

中等职业学校年度质量报告

（2017 年度）

唐山市丰南区职业技术教育中心
2017 年 12 月

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	1
(三) 教师队伍	1
(四) 设施设备	2
二、学生发展	2
(一) 学生素质	2
(二) 在校体验	3
(三) 资助情况	3
(四) 就业质量	3
(五) 职业发展	4
三、质量保障措施	4
(一) 专业动态调整	4
(二) 教育教学改革	5
(三) 教师培养培训	7
(四) 规范管理情况	9
(五) 德育工作情况	11
(六) 党建情况	12
四、校企合作	13
(一) 校企合作开展情况和效果	13
(二) 学生实习情况	14
(三) 集团化办学情况	14
五、社会贡献	15
(一) 社会服务	15
(二) 对口支援	15
六、举办者履责	16

(一) 经费.....	16
(二) 政策措施.....	16
七、特色创新.....	16
八、主要问题和改进措施.....	18
(一) 主要问题.....	18
(二) 改进措施.....	18
案例一：适时成功转型 更好服务社会.....	20
案例二：“五主题二十步”陪伴学生健康成长.....	24

丰南区职教中心 2017 年度教育质量报告

2017 年，在丰南区委、区政府和区教育局的亲切关怀和大力支持下，丰南职教中心以河北省精品校建设和国家中等职业教育教学诊断与改进工作为抓手，全面推进学校各项工作，继续致力于办学质量和办学内涵的提升，学校各方面工作有了新的进展，新的突破，取得了新的成绩。现报告如下。

一、学校情况

（一）学校概况

河北省唐山市丰南区职业技术教育中心简称丰南职教中心，学校始建于 1992 年，是经河北省教育厅批准的一所国办中等职业教育示范学校，占地 226 亩（150742 平方米），建筑面积 78200 平方米，学校资产总额：11304.9 万元。是国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、中等职业学校教学诊断与改进工作试点学校、河北省精品中等职业学校项目建设学校、全国职业教育先进单位。学校建有 2.1 万平方米的大型综合性实训中心，能同时容纳 2600 名学生实习。

（二）学生情况

截止到 2017 年 12 月，学校有在籍生 3908 人，其中全日制学生 3661 人，2015 级 1009 人，2016 级 1230 人，2017 级 1422 人；2015 级非全日制新型农民培养学员 247 人。2017 届毕业生 945 人。2015 级学生巩固率 99%，2016 级学生巩固率 99.3%，到目前为止 2017 级学生巩固率 99.7%，呈逐年递增趋势。

（三）教师队伍

学校现有在编专任教师 158 人，其中研究生学历教师 17 人、高级职称 31 人、“双师”型教师 90 人。校内聘任（劳务派遣）教师 23 人、企业兼职 44 人。生师比 15.7: 1、兼职教师比例 27.8%，在编专任教师本科以上学历比例 100%、硕士以上学历比例 10.8%、高级职称以上比例 19.6%。专任教师、双师教师、兼职教师总数呈上升趋势，兼职教师比例呈上升趋势。

（四）设施设备

我校拥有占地 2 万多平米的大型综合性实训中心，每个专业都有对应的实训基地，其中数控专业实训基地被确定为国家级示范性实训基地，电子电工实训基地被确定为省级示范性实训基地。学校实训中心设备总值 3300 万元，2017 年生均实训仪器设备值 8900 元。2017 年度生均实习工位 1 个。2017 年新增的实训室有电子商务综合实训室、电子电工的楼宇智能化综合实训室。学校建有电子阅览室、教工阅览室和图书馆，共藏书 47.8 万册，其中电子图书 30 万册，纸质图书 17.8 万册，学校图书馆被评为省一级图书馆。

二、学生发展

（一）学生素质

学生素质逐年上升，双证率、就业率、毕业率不断提高，2017 届学生毕业率为 98.6%。教务处通过对学生考试成绩的统计，文化课中数学合格率 91.2%、语文 90.1%、德育 92.6%、计算机应用基础 93.8%、物理 96.8%；专业技能合格率为 98.8%；学生体质监测合格率 100%。

在 2017 年的唐山市中职生技能大赛中，我校有 15 个队参

赛，其中 10 个参赛队获得了团体一等奖，其中 8 个参赛队获得第一名。

（二）在校体验

2017 年 10 月，学校对 2016 级入学的二年级学生共发放调查问卷 600 份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度进行调查，回收了 575 份调查问卷，回收率达到 95.8%。其中理论学习满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 94.8%；专业学习满意度调查问卷很满意、较满意和一般占总数的 98.2%。

（三）资助情况

认真实施国家中等职业学校免学费和助学金的资助政策，我校制定了《丰南职教中心免学费实施细则》、《丰南职教中心关于落实国家中等职业学校国家助学金发放的实施方案》、《丰南职教中心家庭经济困难学生认定管理办法(试行)》、《丰南职教中心助学金审核方案》等具体实施细则，并严格执行，做到资助工作公平、公正、公开。2017 年秋季所有全日制在校生都享受免学费，有 212 名家庭经济情况困难的学生享受每月 200 元的国家助学金。

（四）就业质量

2017 年学校通过招聘会和主动与企业沟通考察等方式积极寻求适合中职毕业生的工作岗位，圆满完成了本年度的推荐就业工作。2017 年寒假前离校的毕业生已全部走上了工作岗位，其中 70%进入了京东方、长城汽车、鹏鼎科技等大型企业。2017 年毕业生的整体就业质量达到了史上最高，并且呈现出越来越好的势头。

（五）职业发展

因为我校既注重技术技能的培养又注重以职业道德为核心的综合职业素养的提升，所以毕业生深受用人单位好评。上岗后不仅上手快，而且发展良好。一批又一批毕业生到北京天地科技股份有限公司、中国二十二冶集团有限公司、京东方科技集团股份有限公司等中央直属企业和长城汽车股份有限公司（天津）分公司、唐山国丰钢铁、唐山惠达陶瓷等大中型民营企业对口就业。

赵胜坤同学是我校 2012 届数控专业毕业生，2015 年 9 月到北京天地科技就职，当年 11 月，代表公司参加了全国职工技能大赛，获得第四名，为企业和母校争了光。目前，他的月薪已经突破了八千元。丰南职教中心的优秀毕业生，如今已有一大批成为行业、企业的精英，有的成为技术骨干，有的走上了领导岗位。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校制订了《丰南职教中心专业动态调整机制》，每学期都组织相关教师进行市场调研及企业实践等活动。根据调研结果和企业设备、技术的更新以及对工人素质及技术方面的需求，及时做好专业结构调整和人才培养方案的修订。2017 年，在学校对美容、美发、汽修的新能源汽车、机电的汽车充电桩、电子商务等相关专业进行调整后，继续做好相关专业的师资培养工作。学校组织教师走访了唐山市内机电类、电梯及楼宇自动化方面的相关企业，针对调研内容，及时调整机电技术应用专

业的专业方向，在 2018 年招生工作中，机电专业的招生准备分为维修电工、自动化、机电一体化三个专业方向。根据学校对丰南区内幼儿园用工需求情况调研，2017 年新增设了学前教育专业，此专业由原来和其他学校联办变为学校独立承办。学校正在组织教师进行人才培养方案及课程体系及课程标准的调整和制定工作。

（二）教育教学改革

1、改革教法学法，实施理实一体教学，实现岗课对接。

推行行动导向教学法，实施理实一体化教学。我们把教室搬到了车间，建设了 35 个“理实一体化”教室，一面学理论，一面学操作，使学生第一时间就把理论知识转化成操作技能。除了校内实习外，我们还定期分批组织学生进企业顶岗实习，使学生迅速掌握生产一线真正的本领。

学校还从企业聘请专业技术人员成立了专业建设指导委员会，进行职业能力分析和课程设计，构建了与实际工作过程相匹配的课程体系，实现了“岗课对接”。

2、改革人才培养模式，提升育人质量，促进招生就业。

在知行合一理念的引领下，依据学生实际，在校企深度合作的基础上，我校确立了“双基为本，岗证融合，学岗交替，校企共育”的人才培养模式。

“双基为本”就是以基本素养和基本能力为本位，基本素养包括人文素养和职业素养。基本能力包括学习能力和职业能力。它明确了培养目标，体现了我校既要把学生培养成合格的职业人又要把学生培养成合格的社会人的教育思想，又体现了

人人都是人才，人人都能成才的现代人才观和人人要终身学习的学习观，为学生今后的可持续发展奠定基础。

“岗证融合”规定了教学内容，就是把未来岗位群的岗位能力要求和国家职业资格要求融合在一起，使学生增强就业能力并取得国家职业资格，具有普适性能力。

“学岗交替”就是把在校学习、实训和到企业见习、实践、实习交替进行。它规定了我校的教学方式。

“校企共育”就是学校和企业共同负有育人的责任，校企双方都是育人的主体。

自实施新的人才培养模式以来，教育教学质量提高效果明显。学生的人文素养、职业素养和社会能力都得到了极大提升。用人单位称赞我校毕业生“上手快、留得住、素质高”。

3、加强数字教学资源建设，提升信息化水平。

学校非常重视信息化教学手段在教学中的运用和教师信息技术应用能力与素养的提高。经过前期的硬件建设和校内外专题师资培训，现在学校已经实现了多媒体班班通，信息化教学人人用。学校除了多次派出教师参加省、市教师信息技术培训外，还组织任课教师开展和信息化教学相关的课堂教学比赛、微课制作比赛、课件制作比赛和说课大赛等教学比赛活动，选送校级比赛中的优秀选手参加上级主管部门组织的竞赛活动。2017年，我校吕爽老师获全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛旅游服务类一等奖，李玮、杨悦、李艳菲分获英语类、财经商贸类、电子电工类二等奖，戚春雨老师获第三届全国职业院校信息技术与教学融合优质课大赛一等奖，赵

立维老师获二等奖。

4、注重课题研究，提升整体科研意识和科研能力。

学校始终把科学研究作为加强学校内涵建设、提升学校综合实力的一项重要任务来抓，立足课题研究要课题从教育教学中来，并能指导教育教学实际的指导思想，要求相关教师在认真学习教育教学先进思想、理念的前提下，经常深入教学实际，结合课题内容做好时效性强的实践探究，积累第一手资料，确保课题研究质量。在课题上报环节，实行层层把关，教师申报课题首先由专业部初审，其次再经学校教科研督导室进行评审上报。

2017 年，刘彩云老师的《学前教育专业美育教育课程研究与实践培养新思路》、黄军成老师的《行动导向教学与“6S”管理理念在机电技术应用专业实训中的实践》、董江威老师的《数控技术应用专业基于工作过程实训课程的开发与研究》、王建弟老师的《“互联网+CAXA 制造工程师”信息化教学资源库建设》等四项课题由中国职教学会教学工作委员会成功立项，佟建民老师的《团体辅导在中等职业学校心理健康教育中的实践研究》课题获市级立项。

（三）教师培养培训

我校现有省级教学名师 1 名、省级骨干教师 2 名、省级教学能手 4 名、省级优秀教学团队 3 支。市级教学名师 3 名，市级骨干教师 4 名。专任教师队伍年龄、学历、职称结构日趋合理，一支“能教会做、专兼结合”的教学团队正在形成。

1、加强师德建设。2017 年，学校在师德师风建设方面实施

了两大举措。一是培树典型，发挥典型的引领带动作用。组织校内的师德典型做师德事迹报告会，便于广大教师认识不足、弥补差距，提高教书育人的自觉性；二是建立教师的师德师风考核评价体系，评价结果和教师业绩考核挂钩，促进教师养成高尚的道德情操，潜心育人，诚信治学。

2、开展读书活动。为全面提高教师队伍的综合专业素质，促进教师专业成长，学校每学期都在教师中开展“悦读修道”论坛活动。书籍由学校统一选择购买，专业部、处室确定读书篇目，专业部、处室每学期开展两次读书交流、学校每学期组织一次校级交流活动。各部门制定了完善的教师“悦读修道”读书活动实施方案，并开设了专题网站。将教师的读书心得及读书交流情况及时上传到网站，对提高师资队伍素质和学校各项教学活动都起到了促进作用。

3、加强教师培训，提升专业水平。学校与企业合作建立了长期稳定的教师培训基地，专业教师定期到企业实践，不断提升专业技能。学校还根据专业需求，要求新入职的教师“先实践、再上课”，企业实践时间为1学期，全面提升专业教师的实践操作能力。2016-2017学年度，教师外出培训及企业实践人数达到120人次，年人均13天。

本学期，学校还聘请北京千秋业教育顾问有限公司副总经理曾迪女士来校对全体教职工进行了教师职业生涯规划专题培训。随后，及时组织了职业生涯规划征文比赛，90%的教职工参加了征文比赛。以这种方式科学引领教师专业化发展，克服职业倦怠。

（四）规范管理情况

学校制定并完善了《教职工考勤管理制度》、《教职工学期考核方案》、《学生会管理制度》、《实训室日常使用和管理办法》、《学生宿舍管理办法》、《团员管理规定》、《班级量化评比方案》等制度。编有 21 万字的《丰南职教中心管理制度汇编》。教务处和实训中心认真落实《教学常规》抓细抓实了教学环节和实训环节的评估。各专业部指定专人对每位教师每节课的上课情况进行不定期的检查，及时通报不规范行为。在严格落实常规教学各个质量控制环节的基础上，不断丰富和完善教学质量信息的搜集、评价和调整体系，建立了较为完善的质量监控体系，各项教学管理工作制度化、规范化、信息化。通过开展教学督导、教师评课、学生评教活动，对每一位教师评价做出公正、客观的评价，并将结果作为教师年终考核、绩效发放的依据，有效的促进教学质量的提高。

通过不断探索、不断创新，目前，学校管理基本实现了日常工作制度化、考勤制度严格化、档案管理精细化、服务水平优质化。

我们不断加强学校常规管理，构建了严密的全天候全员管理网络，积极借鉴城市网格化管理模式，移植现代企业“6S”管理体系，将二者与学校实际相结合，构建了符合校情的“6S”网格化管理制度，实现了精细化、规范化、科学化、人文化的“四化”管理目标。

通过抓细节、抓日常，培养了学生良好的作息习惯和规范的技能操作习惯，达到了“6S”要求。毕业生在岗位上上手快，

以其良好的职业素养得到企业方的好评。

落实了校长、主任、教师、学生四级实地值班和教师视频监控室值班，保证了学生 24 小时在校学习生活的安全有序。同时，我们还将治理范围辐射到校园周边，校外设置了十个安全巡检岗，每周五放学时段，老师们各就各位，加强安全监管，保证学生顺利离校。

在师生共同努力下，校园、教室、宿舍卫生情况良好，无卫生死角；组织开展学生思想政治专题教育，包括公民道德教育、感恩诚信教育、法制教育、安全教育等，学生违纪率逐年降低；及时处理学生中特殊事件和突发事件，发现苗头及时解决，全年没有恶性事件发生。严格执行学校各项安全管理制度，落实盲时区教师和学生会执勤制度，定期进行安全教育，定期进行宿舍、教室的安全和消防检查，防患于未然，做到了全学年无安全事故。

学校建立起了严格的财务管理制度，按照最新的财务管理政策对重点业务实行风险管控，确保财务安全。

改革后勤管理体制，实行模块化管理，根据后勤处工作职能，将后勤工作划分为：项目管理模块、医疗保健模块、维修模块、营养膳食模块、安保及消防管理模块等五个模块。通过实施“模块化”管理，捋顺了后勤处的工作职能，落实了每个模块的主体责任，充分调动了后勤干部员工的岗位责任意识，做到了“人人有事做，事事有人管”，提高了后勤工作效能。

认真贯彻落实了《河北省安全生产条例》，制定了切实可行的学校安全风险分级管控和隐患排查治理机制，建立起了完善、

有效运行的风险分级管控体系，有效地促进校园安全科学管控。

（五）德育工作情况

我校德育研究课题组几年来一直致力于育人模式的探索，经过不断摸索、实践、总结，形成了一套完整的“六育人”德育模式，即管理育人、教书育人、文化育人、服务育人、活动育人和环境育人。

一是实施规范化、科学化、精细化、人文化的“四化”管理。我们吸收借鉴企业“6S”管理理念，以实训室为圆心，逐圈扩展“6S”管理范围，形成了覆盖实训室、宿舍、教室、校园的“6S”网格化管理制度，使学生在“整理、整顿、清扫、清洁”的高标准严格训练中，树立“安全”意识，提升职业“素养”，实现管理育人。

二是着力凸显课堂教学的德育主渠道地位，狠抓课堂教学质量，注重课堂德育渗透，实现教书育人。

三是继续着力打造以“知行合一”为精神内核的学校文化，将文化内化为学生的思想，外化为学生的行为习惯，实现文化育人。

四是提升服务质量，注重在服务中培养学生良好的习惯和美德，实现服务育人。

五是落实“五主题二十步”活动安排，组织开展主题教育活动；举办好“三节”（技能节、体育节、艺术节）；开展好學生社团活动。实现活动育人。我校的青年志愿者在创城宣传、高考服务、禁毒宣传等活动中发挥了很好的作用，得到社会的广泛认可。7月5日晚，我校礼仪社团的学生表演的《礼仪兴邦》

在国际职教大会“匠心筑梦”文艺演出中，赢得了各级领导和国际友人的一致赞誉。

六是常年致力于校园环境建设，通过净化、绿化、美化，将校园经管成了优雅、宁静、和谐、温馨的花园、家园、乐园，使每一位师生身处其间，都充满了存在感、归属感和幸福感，潜移默化地受到良好的熏陶感染，提升文明素养和精神境界。从而实现了环境育人。

此外，我校针对中职生的心理现状，投入大量人力，实现了心理健康教育进课堂。目前我校具备专业心理咨询师资质的教师有 59 人，每 50 名师生拥有一名心理咨询师，远远超过国际卫生组织要求的千人拥有一名咨询师的“健康社会平衡点”。我校在学生自主管理上的探索取得了越来越明显的成效。

（六）党建情况

我校党总支现有 88 名党员，下设五个党支部。在 2016 年 9 月严格按照换届程序进行了换届选举。遵照上级党委的要求，我校严格落实全面从严治党要求，强化基层党风廉政建设，深入开展了“学党章党规、学系列讲话、争做合格党员”的学习教育活动。

认真落实“三会一课”制度。发挥党支部对党员的监管职能。定期召开支部党员大会、支部委员会和党小组会，强化党员领导干部的思想作风建设，对中层以上干部进行权力观教育，教育和引导领导干部树立服务意识。

定期召开民主生活会和谈心谈话，展开批评和自我批评，

营造民主和谐的氛围。学校领导、支委在党的生活中必须以普通党员的身份出现，自觉接受党组织和党内外群众的监督。

加强班子建设。党总支成立了党风廉政建设领导小组，制定了《党风廉政建设工作计划》、《廉洁自律承诺书》，同时建立领导干部廉洁自律档案，向全体教职工公开，广泛接受监督。

10月18日，丰南职教中心党总支组织全体党员集中收看了中国共产党第十九次全国代表大会开幕会现场直播的盛况，认真聆听了习近平总书记所作的报告。

为深入学习贯彻党的十九大精神，切实用党的十九大精神统一全体教职工的思想和行动，学校党总支组织了以原文、原著为重点，采取集中学习与个人自学相结合的方式逐字逐句学习了党的十九大报告，组织每位教职工做好学习笔记，撰写学习心得。

11月30日，邀请党的十九大代表、唐山祥富里社区党总支书记、我校96届机电专业优秀毕业生陈林静回母校为全体党员教师和学生干部作了十九大精神主题宣讲报告。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

2017年11月，学校又分别与宏启胜精密电子（秦皇岛）有限公司、河北纵横集团丰南钢铁有限公司签订了合作协议。

2017年，学校与鹏鼎集团签订了订单培养协议，刚刚有近二百名学生去顶岗实习；与纵横钢铁就机电和焊接专业签订了订单培养协议；与石家庄中泰科技有限公司签订了电子商务专业的合作协议；与中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司就

汽修专业签订了合作协议。在 2018 年春招报名的学生中，属于我们与企业实施订单培养的有 500 多人。

2017 年内，我校教师与企业合作编写了《电子技术基础》、《机电专业实训课题》、《新能源汽车实训指导书》等 6 门专业校本教材。

2017 唐山·丰南经贸洽谈会期间，来自全国各地的二十多家公司的董事长、总经理到我校参观考察，研讨校企合作事宜。

（二）学生实习情况

2017 年，我校继续严格按照 2014 年教育部等五部委下发的《关于中职学校实习的若干规定》安排学生实习。一方面，严格按照各专业实习标准和“6S”标准有条不紊地抓好学生的在校实习，周倒实习的秩序和“6S”标准化程度较去年显著提高。另一方面，我们还分期分批安排各专业学生进入京东方等企业进行顶岗实习，在教师的陪同、带领和组织下，学生顶岗实习规范而高效，企业方评价很高。有大量在顶岗实习中表现出色的学生被企业留用。目前到订单合作企业顶岗实习的情况为：长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司 240 人，上海哲美职业技能培训有限公司 15 人，诚诚美业 37 人，唐山市丰南商厦集团公司 13 人。通过对 10 家合作企业作回访，了解到企业对学生上岗情况比较满意。

（三）集团化办学情况

2013 年 6 月，由丰南区政府主导，丰南职教中心和 25 家行业、企业、行政部门组成了丰南区职业教育集团，有力地促进了集团内企业和学校在更深层次、更大领域的合作。截止 2017

年 10 月，我们在集团内企业中共建立了校外实习基地 23 个，特别是与国丰公司合作共建了师生实习基地和职工技能提升培训基地，实现了双方互通有无，合作共赢。

五、社会贡献

（一）社会服务

按照区委统一安排，今年我校党总支第六年进行驻村帮扶工作。今年我校的结对帮扶对象是唐坊镇翟家庄村。

丰南职教中心驻村工作组于 5 月 25 日开始驻村帮扶工作以来，致力于加强村级党组织建设，我校向帮扶单位累计投入资金 15 万元，建设了村级文化主题园区和运动休闲主题园区；落实了便民服务站建设、街道亮化、修建排灌水点、村委会修缮装饰等六项惠民工程。帮扶工作得到翟家庄村百姓高度赞誉。

（二）对口支援

为充分发挥省内国家中等职业改革发展示范校的辐射引领作用，促进贫困地区和薄弱中等职业教育教学质量和办学水平的提高，推动全省中职学校健康有序协调发展，省教育厅和省人力资源和社会保障厅联合制定了《河北省中等职业学校结对帮扶工作实施意见》。我市共有 7 所国家改革发展示范校确定了对口帮扶学校。我校作为首批国家级示范校与丰南区农业技术高级中学（简称农中）结成帮扶对子，将开展为期三年的帮扶活动。

我校与农中结成帮扶对子一年以来，两校领导班子定期互访交流，使对口帮扶校农中更新了自己的办学理念，基本形成自己的办学体系。农中挂职教师积极参与我校精品校建设与教

学诊改两项重点工作。我们积极与农中分享我校的宝贵经验，帮助他们选好教育改革重点方向，重整管理体制，优化管理模式。通过农中派驻教师来我校挂职学习，参加我校技能比武等，有效促进了教师专业化水平的提升，提高了教师的综合素质。三年帮扶计划开展到现在，取得了预期效果，使农中的办学水平、学校管理、教育教学各方面工作上了一个新台阶，管理走上了规范化道路，教师队伍素质有明显提高，骨干教师人数不断增加，保证了双方的教育教学质量稳步提升。

六、举办者履责

（一）经费

丰南区委区政府在资金方面也大力度的投入：兼职教师的工资全部纳入政府财政预算；城市教育费附加的 30% 足额用于职业教育；日常教学经费全部纳入政府财政预算。2017 年，本级财政落实免学费配套资金额度 207.21 万元，本级财政落实生均公用经费配套资金额度 339.65 万元，本级财政其它拨款 111.51 万元，项目建设投入 282.652 万元

（二）政策措施

在教师编制紧张的情况下，区委区政府制定专项政策，充实我校专业教师师资力量，2017 年度，我校在应届高校毕业生中引进专业课教师 7 人，其中礼仪教师 3 人，舞蹈教师 2 人，电子商务教师 2 人。很大程度上缓解了学校专业课教师紧缺的现状，有效的促进了学校专业建设的发展。

七、特色创新

一是依据国家发展战略，紧跟当地经济社会需求，实施办

学转型。近年来，随着经济社会的转型升级，社会对人才的需求结构发生了巨大变化。我校顺势而为，牢牢把握国家的大政方针，依据国家和省、市出台的文件精神和教育部出台的职业教育国家教学标准，特别是专业教学标准和课程教学标准，结合我校原来以二产工科为主打专业的办学实际，一方面积极通过课程改革翻新老专业，同时，经过科学论证，面向三产服务业和二产的服务方向调整专业设置，从而实现学校办学的转型。三年来，增设了汽修（并将充电汽车的维护与维修作为重要的专业方向）、电子商务、美容美体、美发与形象设计四个专业，取消了普通车工、钳工专业。对工科的老骨干专业机电技术应用，实施了课程改革，削减了维修电工的课程，加入了充电桩的维护与维修、楼宇自动化、电梯的维护与维修课程板块。经过三年的探索和实践，我校形成了“二产专业与三产专业并举，就业与升学兼顾”的新办学格局。

二是创新德育载体，实施全面育人。完善落实“五主题二十步成长活动安排”，开展了丰富多彩的主题教育活动。生活是道德的基础和生长点，因而，结合时代的发展，关注和指导学生的现实生活，使德育回归生活尤为重要。为此，学校组织专业部主任考察了宁波两所职业类学校，吸取经验，为我所用，创新活动载体，强化育人实践。继续推进心理健康教育进课堂。由李春江、李智超、徐静、赵平四位教师集体备课，分别授课。通过气质类型测试、SCL—90 症状自评、自画像和“房树人”等测试，让学生更清楚地认识 and 了解自己，并且建立起学生心理健康档案。通过“天生我才必有用”、“放飞生命的梦想”、“阳

光总在风雨后”、“给真我一面旗帜”等课程，使学生对自己的现实生活、未来发展有了更明确的方向。此外，我们组织心理健康教师自愿参加绘画成长小组，利用每周日上午的时间开展活动，通过八周的交流分享，使小组成员的专业知识更加丰富，对个人生活中的种种现象有了更清晰的认识。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1、师资队伍数量还需要充实，专任教师队伍的职称、学历、“双师”等结构需进一步优化，兼职教师队伍质量水平有待于进一步提升。

2、当前，我校的年招生总数已突破了 1400 人，并且呈现出连年递增的趋势，因硬件设施已达承载极限，招生达到饱和状态，没能全部满足想来校就读的学生的愿望。

3、毕业生岗位适应能力比较强，也具备一定的岗位迁移能力，但创新创业能力还存在一定的不足。

（二）改进措施

1、一是加强师资培养及专业课教师技能水平的提升。二是制定相关政策，使高级职称的教师到一线任教。三是深化校企合作，提升兼职教师队伍素质和专业教师企业实践的质量。

2、进一步加大硬件设施建设力度改善办学条件。

3、通过举办创业论坛、开展创业技能大赛以及实施创业调查等活动，让创新创业融入学生培养全过程。学校每年邀请著名企业家和知名校友来校讲学，阐述创业理论，介绍创业成就，并与学生交流创业经验。组织开展创业调查，活动过程中学生

深入社会，亲历创业情境，增强创业体验，激发创业意识，提升创业能力。2017 年 4 月至 7 月聘请开平职教中心创业培训资深讲师侯翠新对我校精选的 26 位教师进行了创业教育培训。为接下来对学生进行双创培训做好了师资储备。

案例一：

适时成功转型 更好服务社会

——丰南职教中心质量提升典型案例

丰南职教中心

(2018 年 1 月)

一、转型背景

近年来，随着经济社会转型、产业升级，社会对人才需求结构提出更高要求。我校以二产工科为主打专业的办学格局已经无法紧跟经济社会转型升级的步伐，如果故步自封，将不能保证学校的可持续发展。我校审时度势乘势而为，积极着手面向三产服务业和二产服务方向调整专业设置，并通过课程改革革新传统骨干专业，成功实现办学转型。使我校服务经济社会的能力得以增强，办学活力得以激发，发展空间得以拓宽。

二、转型思路

经过反复研究，科学论证，我校确立了“转型八步走”，即“吃透国家政策——抓准社会需求——科学确立项目——选择合作企业——先行培训师资——集中使用资金——合作研发课程——快速完成建设”。

三、转型措施

（一）紧跟国家发展战略，增设新专业

2014 年，国务院办公厅出台《关于加快新能源汽车推广应

用的指导意见》（国办发〔2014〕35号）。我校第一时间组织专人进行专题市场调研，在充分调研论证的基础上，决定开设汽修专业，并将充电汽车作为一个专业方向。我校一面派出教师到上海、北京进行了近一年的培训学习；一面投入300万元建设实训场地，购置实训设备和整车；一面与北汽新能源汽车有限公司、北京运华天地科技有限公司合作研发充电汽车的核心课程。由于各方面工作统筹合理，齐头并进，仅用10个月的时间就成功运行，且第一年就招生167人。

2015年，国务院办公厅出台《关于促进农村电子商务加快发展的指导意见》（国办发〔2015〕78号）。依据文件精神，在广泛深入地调研论证的基础上，我校与北京华唐科技有限公司合作开设电子商务专业。华唐为我校提供核心课程和实训软件平台。通过学校教学和进行新型农民培训两种途径，为实现当地“农村电商全覆盖”的目标提供了有力的人才支撑。电子商务专业开设当年即与丰南商厦集团有限公司签订50人的订单，与上市公司唐山惠达卫浴股份有限公司达成订单培养意向。

（二）紧跟经济社会需求，增设新专业

我校通过调研了解到，美容美体美发行业人才需求迫切，人才缺口达50%，且就业市场对人才的技术水平和综合素质要求更高。

经过充分论证，我校积极与中国最大的美容连锁企业克丽缇娜集团合作开设美容美体专业，并合作研发该专业的核心课程。与北京付军剪艺、唐山丽君造型、诚诚美业合作开设美发与形象设计专业，并合作研发该专业的核心课程。这些合作企

业免费为学校培训师资，同时派驻技师到校担任实习指导教师。学校完全按照美容美体和美发行业的规格标准设置实训室。

经过克丽缇娜设在上海的培训机构哲美学院的免费培训，我校专业课教师已经成长为名副其实的专业带头人，其中董蕊老师在第十八届上海国际美发美容美甲邀请赛中获得了金奖。同时，学校被克丽缇娜集团命名为北方培训基地。

（三）更新老骨干专业、撤并部分传统专业

为更好地服务城市转型发展，学校与企业合作对机电技术应用专业实施课程改革，削减维修电工课程，加入《充电桩的维护与维修》、《楼宇自动化》、《电梯的维护与维修》等新课程，实现课程内容与职业标准的紧密对接。同时，学校对社会需求量少、毕业生对口就业率低的普通车工、钳工专业果断予以兼并，将其并入机加工专业，缩减为两门课程。

（四）开设升学班，提升学历层次

为满足学生提高学历层次的需求，2014 年，我校作为河北省首批 3+2 中高职分段培养试点学校，开设了机电一体化、会计电算化、电子商务、汽修四个“3+2”中高职分段培养专业。此外，还开设了机电、计算机、学前教育三个对口升学专业。首届升学班参加对口高考，大专上线率达 100%，其中 14 计算机吴佳陶同学高考成绩超过本科线 43 分。

四、转型成效

经过三年的探索实践，我校形成了“二产与三产并举，就业与升学兼顾”的全新办学格局。

成功的办学转型，带动人才培养质量的提升。我校连续三

年分别有三个专业以河北省第一的名次代表河北省参加全国大赛，“机电一体化设备安装与调试”参赛小组获全国三等奖。在第六届全国数控大赛河北省选拔赛中，高昀浩同学以全省第一名的成绩代表河北省参加了全国大赛，获得第九名。

成功的办学转型，直接拉动招生和就业。近年来，我校招生人数不断攀升，在校生始终保持在 3500 人以上。就业对口率达 80%，就业稳定率达 85%，在央企和影响力较大的民企就业学生占 70%。

成功的办学转型，使我校更好地发挥引领示范作用。今年 10 月，唐山·丰南经贸洽谈会期间，来自全国各地二十七家公司的董事长、总经理到我校研讨校企合作事宜。今年有来自邯郸、沧州等地的 15 个职业教育考察团来校考察交流。

成功的办学转型，大大提升学校的办学声誉。2017 年 7 月，我校被河北省教育厅评为“河北省教育工作先进集体”；2017 年 8 月，被河北省委、省政府授予“河北省文明单位”荣誉称号。2017 年 9 月，我校机电技术应用专业被教育部评定为全国职业院校装备制造类示范专业点。

案例二：

“五主题二十步” 陪伴学生健康成长

——丰南职教中心质量提升典型案例

唐山市丰南区职业技术教育中心

(2018 年 1 月)

一、工作思路

伴随经济、社会的转型发展，企业对员工的需求不仅仅是“懂技术”，而是具备良好的职业素养。职业素养，是个人发展的最基本条件，更是企业转型发展的必备条件。因此，学校成立了“学生职业素养”研究课题组，尝试改进德育工作模式，构建了“五主题二十步”德育模式，增强了教育主题和活动内容的针对性，提高活动过程的实效性。培养学生良好职业素养，为实现学校、社会、学生共赢，做了有效的尝试。

二、工作措施

(一) 组织机构

学校成立了三个组织机构：一是德育工作领导小组，负责学校整体德育工作的谋划、部署。二是德育工作研究小组，负责德育内容、德育形式、德育方法与途径的研究与指导。三是德育处牵头，全体班主任为骨干，全体教师积极参与的德育队伍，落实学校的德育思想、方法措施，总结经验教训，为德育研究提供实践性的依据。

(二) 明确活动主题，增强教育的针对性

以人为本，从学生的可持续发展着眼，通过“教书、管理、文化、活动、环境、服务”这六种育人载体，落实全员、全面、

全方位育人，促进学生职业素养不断提升。

首先，依据《中职学校德育大纲》，针对学生职业素养的养成，确定了围绕“道德品质文明行为教育”、“民族精神教育”、“心理健康教育”、“安全法制教育”、“理想信念教育”五大主题开展活动。其次，按照学生认知特点和习惯养成的周期规律，确定以四周为一单元（步），每学期为五个单元（步），四学期共二十步。为确保全校工作的统一性，我们将每学期的五个主题顺序保持一致，横向上从学生入学的第一学期到第四学期每一主题教育的内容呈现递进，逐渐提升对学生的素质要求，符合学生阶段性成长的规律。

（三）构建活动体系，创新活动形式，提高活动的实效性

通过研究、实践、总结，根据学生年龄特点和成长规律，形成了五大主题，以“我是一个兵”、“‘家’靠我们自己去建设”、“塑造健康心态，体验美丽人生”、“人生红绿灯”、“理想是人生前进的动力”等二十步成长活动安排为内容，形成了形式多样的具有中职学校特色的德育活动体系。

“五主题二十步”学生成长活动示意图

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
1-4 周（3 月、9 月） 道德品质文明行为教育月	第一步： 我是一个兵	第六步： 懂礼仪、做先锋	第十一步： 形象大使评选	第十六步： 礼仪伴我成长
5-8 周（4 月、10 月） 民族精神教育月	第二步：“家”靠 我们自己去建设	第七步： 踏着先烈的足迹前进	第十二步： 有国才有家	第十七步： 我是中国人
9-12 周（5 月、11 月） 心理健康教育月	第三步：塑造阳光心 态，体验美丽人生	第八步： 感恩、责任、奋进	第十三步： 跟困难说“不”	第十八步： 善于发现身边的美
13-16 周（6 月、12 月）	第四步：	第九步：	第十四步：	第十九步：

遵纪守法教育月	人生红绿灯	做遵纪守法的职校生	安全大于天	法在我身边
17-20 周（7 月、1 月）	第五步：	第十步：	第十五步：	第二十步：
前途信念教育月	做学习、生活的主人	诚信敬业	迈进社会、走进企业	我的未来不是梦

我们在传统的主题班会、演讲比赛、征文、手抄报比赛的基础上，根据活动主题，创新了以下几种活动形式。一是社会实践形式。学校动员学生发挥自己所学专业优势，利用假期到企业、商场、美容美发店等各种机构参加社会实践活动，了解社会、企业对员工的要求，在实践中强化专业技能，同时自筹生活费用。二是观摩活动形式。主要有校内观摩（主题班会，“6S 管理示范班”，早晚自习管理）和校外观摩（心理健康教育基地、法制教育基地，学生下厂实践）。通过观摩活动，让学生亲身体验那种氛围，触及学生灵魂。三是角色体验形式。通过模拟法庭，拍摄情景剧，使学生在角色扮演中感受到了角色的价值，并对照生活中的自己反思。通过值周班干部，校园执勤等活动，让学生不断反思——日常我该怎么做。四是学生评价形式。从重结果向重过程发展，从单一维度向多维度发展，从教师评价为主向师生共评为主。评选出“快乐文明职校生”、“星级学生”“优秀学生干部”、“技术能手”等多项标兵，利用身边的榜样引领学生。

三、教育原则

（一）尊重学生成长规律为原则

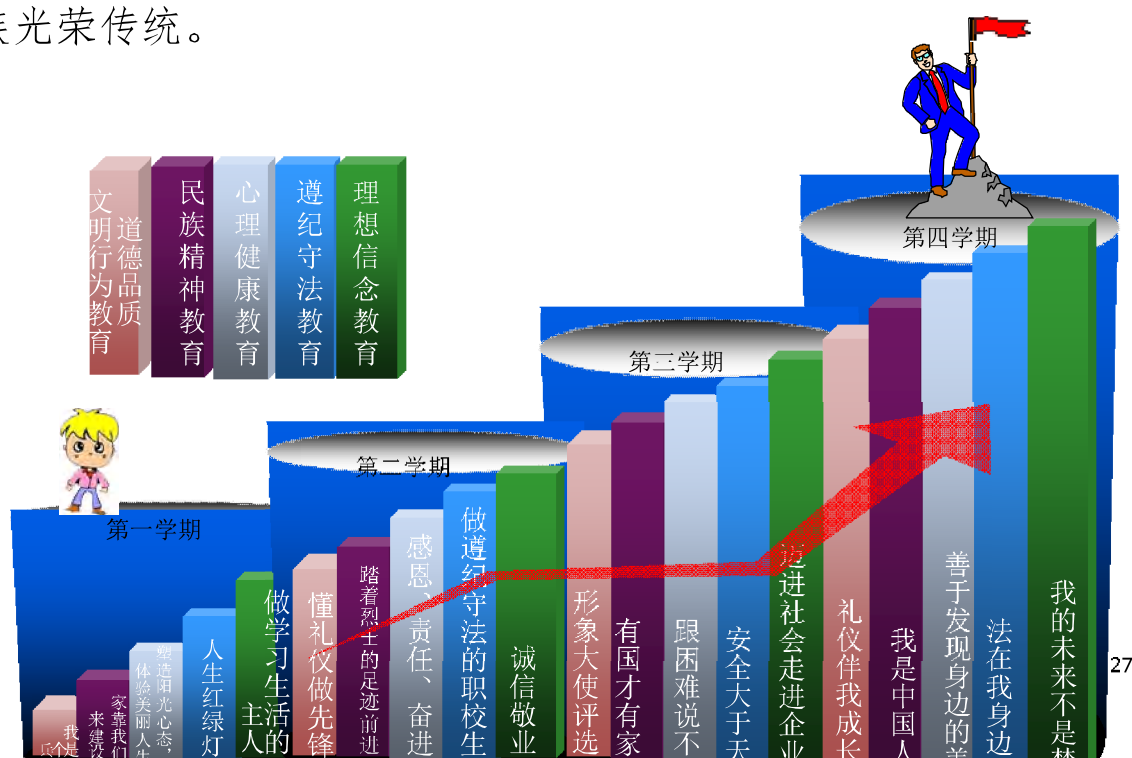
据学生成长规律研究结果，一个良好习惯的形成周期为二十天，我们确定四周为一步（单元），对学生习惯的养成进行有效培养，并在下一步中进行巩固加强，确保了活动效果和有效促进学生成长。

（二）活动落实贯穿始终的原则

“五主题二十步”成长活动以四个学期为区间，贯穿了学生在校学习期间的始终，从学生一入学的“我是一个兵”培养学生基本的纪律观念和吃苦耐劳的精神开始，到“我的未来不是梦”的前途信念教育。

（三）成长活动呈递进式原则

“五主题二十步”成长活动呈递进式展开，每个学期按五大主题教育顺序依次开展活动，每个主题教育单元为四周，保证了各年级每周的活动主题的一致性。同时同一主题在不同的年级（学期）培养目标也呈递进式展开。如民族精神教育四个学期的教育主题分别为：“家”靠我们自己去建设、踏着先烈的足迹前进、有国才有家、我是中国人。“家靠我们去建设”是对入学的新生进行的集体主义教育；“踏着先烈的足迹前进”是依托清明节谒陵活动开展的系列爱国主义教育；“有国才有家”是学生进入二年级，培养学生正确的人生观、世界观的教育；“我是中国人”是让学生牢记自己所肩负的历史使命，继承中华民族光荣传统。



（四）相互衔接原则

“五主题二十步”并不是独立的二十个主题，他们之间环环相扣，相互衔接，各有侧重，同时辅以学校“健体节”、“艺术节”、“技能节”和“集体诵读”活动，使“五主题二十步”活动融会贯通。

（五）以人为本，体现个性原则

“五主题二十步”成长活动安排并不是刚性的制度要求，在活动方案中以典型的案例、活动安排、评比办法为指导，同时尊重各专业、各班级的个性和特色，为班级创造性的开展工作提供的有效的空间。

四、成果与成效

（一）培养了学生良好的行为习惯，校园处处显文明

“五主题二十步”活动，每一步都让学生有所收获，学生的行为习惯、为人处事等方面有很大的进步。正如维修的师傅所说：学校维修工作少了；老师们说：说脏话的少了，微笑问候的多了；负责卫生的大姐说：乱扔乱丢的少了，维护环境的多了；家长说：起哄拥挤的少了，排队出入的多了；外校领导说：丰南职校的孩子有点书卷气……因为文明，所以快乐，一张张笑脸成为了校园的一道风景线。

（二）激发了学生的爱国情怀

“家靠我们去建设”、“有国才有家”、“我是中国人”、“踏着烈士的足迹前进”等系列活动的开展，增强了学生的民族自尊心和自豪感，使学生进一步了解祖国的历史、家乡的美好、班级的温暖、家人的关怀，树立了正确的人生观、价值观，

激发学生爱祖国、爱家乡、爱校、爱班、爱家的真挚情怀。

（三）学生心理健康发展

心理健康进课堂、心理活动室面向学生开放，58 名心理咨询师作为心灵导师分包班级全天候服务学生，心理健康教育活动经常开展活动的开展。学生学会了感恩、知道了珍惜；学会了承担责任，敢于面对困难；心态更平和，同学之间和睦相处；树立了自信，找到了自我。家长反映：孩子到家和我们有话说了，不顶嘴了，见人待客懂事了，真是变化太大了。

（四）学生法制安全意识逐步增强

“法制报告会”、“职业人生规划”、“人生红绿灯”、“法在我身边”主题班会等活动的开展，增强了学生的纪律观念和法制意识，让学生学会了自律和自省。各班学生的违纪率大大降低，法律知识竞赛和安全知识竞赛达到了全员参与并 100%过关，违法犯罪率一直为“0”。

（五）学生有信心和能力规划人生

学生进一步明确了自己的人生目标，找到了前进的方向，脚踏实地从做一名合格的技术工作做起，以优秀毕业生为榜样，努力学习，苦练技能。近两年，我校毕业生的就业达 96%，骨干专业就业率达 100%。据我校招生就业处跟踪反馈的结果，大部分毕业生在工作岗位上勤恳踏实，技术过硬，得到了领导和同事的认可，有的还很快地走上了领导岗位，实现了“二十步”成长的目标。