石家庄财经商贸学校

专业人才培养方案

专业名称： 分析检验技术

专业代码： 670207

所属系部： 制药专业部

适用年级： 2025级

修订时间： 2025年8月

2025级分析检验技术专业

人才培养方案

一、专业概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应化学原料和化学制品制造、专业技术服务行业数字化、智能化、绿色化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下样品采集、检验检测和校准计量服务等岗位（群）的新要求，不断满足化学原料和化学制品制造、专业技术服务等行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本方案。

二、专业名称及代码

专业名称：分析检验技术

专业代码：670207

三、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

三年

五、职业面向

本专业的职业面向主要是化学药品原料药生产、药物制剂生产和生物药品生产。

|  |  |
| --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 生物与化工大类大类（67） |
| 所属专业类（代码） | 化工技术类（6702） |
| 对应行业（代码） | 化学原料和化学制品制造业（26）、专业技术服务业（74） |
| 主要职业类别（代码） | 检验、检测和计量服务人员（4-08-05），检验试验人员（6-31-03） |
| 主要岗位类别（或技术领域） | 采样岗、常规检测分析技术岗、校准计量岗…… |
| 职业类证书举例 | 分析检验工 |

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向化学原料和化学制品制造业、专业技术服务业等行业的检验试验，检验、检测和计量服务等岗位（群），能够从事样品采集、常规检测分析、校准计量等工作的技能人才。

七、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；
5. 能够理解样品采集的理论知识，具有独立完成常规样品的采集、前处理能力；
6. 掌握化学分析、仪器分析（电化学分析、紫外-可见吸收光谱分析、原子吸收光谱分析、色谱分析）、微生物检验、仪器设备计量与检定、实验室组织管理等方面的专业基础理论知识；
7. 熟练掌握化学分析、微生物检验的操作技能，能够独立完成紫外-可见吸收分光光度计的操作，具有辅助操作自动监测/在线分析系统的能力；
8. 熟悉玻璃器具、电子天平等常规仪器设备的检定规程和校准规范，能够按标准完成校准计量、日常维护等工作；
9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；
10. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；
11. 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯、具备一定的心理调适能力；
12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；
13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及要求

（一）公共基础课程

学校根据2020年教育部发布的中等职业学校公共基础课程标准开设公共基础课程。

1．思想政治

（1）中国特色社会主义

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟 大复兴的奋斗之中。

（2）心理健康与职业生涯

本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（3）哲学与人生

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

（4）职业道德与法治

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

2．语文

通过丰富的言语实践，逐步掌握语言文字特点及其运用规律，形成个体的言语经验，在具体的生活、学习、工作等语言运用情境中，正确理解与运用语言文字，进行有效的交流与沟通；通过语言运用，发展直觉思维、形象思维、逻辑思维、辩证思维和创造思维，运用多种思维方式丰富自己对作品的感受和理解，比较、分析、归纳和概括基本的语言现象，准确传递信息、论述观点、表明态度，提升思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性等品质；通过阅读优秀作品，品味语言艺术，发现美，体验美，欣赏美，崇尚真善美，提高语言文化鉴别能力，形成正确的审美意识、健康向上的审美情趣与鉴赏品位，提升审美境界，在生活、工作情境中运用口语和书面语表现美，创造美；在学习中，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，吸收人类文化知识积累和创新成果，并在学习和工作中拓宽产业文化视野，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信。取得国家普通话水平测试等级证书。

3．历史

本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。

历史课程含“中国历史”与“世界历史”两部分内容。

4．数学

在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学 的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。

5．英语

在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。通过学习与实践，掌握语言特点及其运用规律，发展听、说、读、写等语言技能，正确理解职场中不同类型的语篇信息，就与职业相关的话题进行有效沟通与交流；通过观察、分析、比较等方式，认识口头交流与书面交流的表达特点，感知不同文化背景下思维方式的多样性，理解中西方思维方式的差异，从不同视角观察和认识世界，对事物做出合理评判；通过学习中外优秀文化、拓宽国际视野，形成对外国文化的正确认识、对中华优秀文化的深刻认知及对中外企业文化的客观了解，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播；养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。

6．信息技术

课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。能取得全国计算等级考试（一级）证书。

7．体育与健康

通过学习，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培育学生的运动能力、健康行为和体育精神核心素养。

8．艺术

（1）音乐欣赏

参与音乐鉴赏与实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，获得精神愉悦，提高审美情趣和音乐实践能力。了解音乐表现的丰富性和多样性，掌握音乐鉴赏的基本方法，聆听欣赏中外经典作品，理解中国音乐与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系，弘扬民族精神和时代精神，尊重世界音乐文化的多样性。了解当代中国最普遍的音乐实践活动方式，丰富音乐实践经验，提高音乐实践能力。结合鉴赏内容开展音乐实践，认识音乐与其他艺术、学科及专业的关联，积极探索音乐在社会生活、生产实践、专业学习和职业发展等方面的应用，激发创新意识，促进专业学习。

（2）美术欣赏

通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。了解不同的美术门类，掌握美术鉴赏的基本方法，形成健康的审美情趣；欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品，理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系，弘扬民族精神和时代精神，树立正确的文化观；欣赏外国经典作品，理解世界美术文化的多样性；结合鉴赏内容开展美术实践，认识美术与其他艺术、学科和专业的关联，积极探索美术在社会生活、生产实践、专业学习和职业发展方面的广泛应用，激发创新意识，促进专业学习。

（3）书法

了解中国书画基础知识与技法，熟悉中国书画的大致分类。赏析中国书画经典作品，认识中国传统艺术风格，感受中国书画所蕴含的思想情感、审美意趣和民族精神，提高审美能力和文化品位。通过软、硬笔习字练习，掌握楷书、行书的基本运笔与技巧，养成良好的书写习惯，提高书写能力，提升自我修养。

（4）礼乐修身

通过学习社交礼仪常识、各种情境的礼仪训练，掌握必备的礼仪知识和技能，领会礼仪的核心精神，提高艺术审美和鉴赏能力，弘扬中华优秀传统美德，做到知行合一。

9．劳动教育

本课程重点讲述劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面内容，提高劳动自立自强的意识和能力；增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。通过课程，让学生学会日常生活劳动，实现自我管理生活；通过校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；通过参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，

10．军事训练

通过军事训练学习基本军事知识，掌握基本军事技能，全面推进素质教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强学生的组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风，培育爱党爱国爱军情怀，培塑爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。

11.中华优秀传统文化

了解中华优秀传统文化的基本特征、思想理念、传统美德、道德规范和人文精神，理解传统艺术、古代文学、传统节日、古代礼仪等文化内涵，能将中华优秀传统文化思想、传统美德、道德规范和人文精神运用于社会生活，并进行传播。增强学生弘扬中华传统文化的自觉性，提升对中国特色社会主义文化的自信力和对社会主义核心价值观的践行力，增强文化认同感、文化自信心、民族自豪感。

12.国家安全教育

本课程重点讲述人身财产安全、饮食安全、出行安全、网络安全、学习与就业安全、预防与应对意外事故与突发事件、公共卫生安全与急救处理等内容，加大安全教育力度，培养公共安全意识，提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生。

（二）专业课程

1.专业基础课

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容及要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 无机化学 | 1.培养学生观察、分析和解决实际问题的能力（如工业流程中的化学反应分析）。  2.激发对化学学科的兴趣，培养科学态度和创新思维。  3.强化安全意识、环保意识和团队协作精神。 | 1.掌握无机化学的基础概念、理论（如物质结构、化学反应原理）和常见元素及其化合物的性质。  2.掌握化学实验基本操作技能（如溶液配制、物质鉴别、简单定量分析）。  3.理解化学在生产、生活中的应用（如材料、环境、能源等领域）。 |
| 2 | 有机化学 | 1. 培养学生观察、记录和分析实验现象的能力，强化科学思维与创新意识。   2.激发对有机化学的学习兴趣，养成严谨的科学态度。树立安全、环保意识（如实验室安全操作、化学废弃物处理）。  3.渗透职业素养教育，为后续专业课程（如制药技术、化工工艺）奠定基础。 | 1.理解有机化学基本概念、原理和典型有机化合物的结构、性质及用途。  2.掌握有机化合物的分类、命名规则、化学反应类型及基本合成方法。  3.培养学生实验操作技能（如蒸馏、萃取、有机物制备等基础实验）。  4.了解有机化学在生产生活中的应用（如医药、材料、食品等领域），能运用有机化学知识分析简单实际问题（如有机物鉴别、反应条件选择）。 |
| 3 | 化学分析技术 | 1.培养严谨的科学态度和安全意识，严格遵守实验室操作规程，养成良好的实验习惯（如环保、节约试剂等）。  2.提升团队协作能力，通过小组实验任务培养沟通与分工合作意识。  3.激发对化学分析领域的兴趣，树立职业认同感，为后续专业课程学习和职业岗位（如化学检验员、质量检测员等）奠定基础。 | 1.掌握化学分析的基本原理、常用方法（如酸碱滴定、络合滴定、氧化还原滴定、沉淀滴定等）及相关仪器（如天平、滴定管、移液管等）的操作原理。  2.理解物质的定性分析与定量分析方法，熟悉常见化学试剂的性质和使用规范，能根据分析任务选择合适的分析方法，独立完成样品的定性鉴别和定量测定，并正确处理实验数据（如误差分析、有效数字保留等）。  3.了解化学分析在工业生产、环境监测、医药卫生等领域的应用场景。 |
| 4 | 物理常数测定技术 | 1.养成严谨的科学态度与规范的实验习惯，重视实验安全与环境保护（如危化品使用规范、废弃物处理）。  2.增强团队协作意识，通过分组实验培养沟通与分工能力。  3.激发对物理化学领域的兴趣，为后续专业课程（如分析化学、化工原理）奠定基础。 | 1.掌握常见物理常数（如密度、熔点、沸点、折射率、黏度等）的基本概念与理论知识。能正确使用各类物理常数测定仪器，完成样品的预处理、仪器调试、数据采集与记录。  2.理解各类物理常数测定的原理（如阿基米德原理、光学折射定律、黏度测量的流体力学原理等）。  3.熟悉测定物理常数所需的仪器设备（如密度计、熔点仪、阿贝折射仪、黏度计等）的结构、工作原理及操作规范。 |
|  | 化工工艺基础 | 1.培养严谨的科学态度和规范的化工职业操作习惯。  2.强化安全生产、环境保护和节能降耗的意识，树立绿色化工理念。  3.提升团队协作、沟通表达及自主学习能力，为职业发展奠定基础。 | 1.理解化工生产的基本原理、工艺流程和典型设备的工作原理。能识读和分析化工工艺流程图、设备示意图及主要控制方案。  2.掌握化工生产中的物料平衡、能量平衡计算方法及化工单元操作的基础知识。能进行简单的化工工艺计算（如物料衡算、热量衡算）和单元操作参数的分析调整。  3.熟悉常见化工产品的生产工艺（如合成氨、硫酸、烧碱等），了解化工生产中的安全、环保及节能常识。 |
|  | 实验室安全技术 | 1.培养严谨的科学态度和安全责任意识，树立 “安全第一” 的实验理念。  2.强化团队协作与沟通能力，在实验中遵守操作规程并相互监督安全行为。  3.提升环保意识，践行绿色化学理念，减少实验室污染。 | 1.理解实验室安全的基本概念、法律法规及管理制度。  2.掌握实验室常见危险化学品的分类、特性及安全储存、使用方法。  熟悉实验室设备（如电器、压力容器、加热装置等）的安全操作规范与维护要点。  3.了解实验室火灾、爆炸、中毒、触电等事故的成因及预防措施。  4.掌握火灾、爆炸事故的应急流程（报警、灭火、疏散）与消防器材（灭火器、消防栓、灭火毯）的选择及使用方法。  5.掌握触电、中毒、化学灼伤等伤害的现场急救技术（如心肺复苏、冲洗消毒、催吐等）。  6.了解减量化、再利用、资源化原则在实验室中的应用（如试剂用量控制、回收利用） |

2.专业核心课程

| **序号** | **课程** | **典型工作任务描述** | **主要教学内容与要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 样品前处理及制备技术 | ①设计样品采集方案。  ②样品采集与保存。  ③样品预处理技术。 | 教学内容：  ①掌握固体、液体、气体物料的采样术语、采样方法等采样基本知识。  ②掌握固体、液体和气体样品采集及处理的方法、操作技能。  ③掌握样品制备处理、试样保存和管理的方法  ④熟悉常用试样制备、保存和管理的方法。  ⑤熟悉常用采样仪器设备性能并掌握正确使用方法 |
| 2 | 仪器分析技术 | ① 编制（应用）分析仪器的检验检测方案  ② 准备试剂与配制溶液。  ③ 预处理样品。  ④ 操作分析仪器完成样品定性定量检验。  ⑤ 编制检验报告 | ① 掌握电位分析法的理论基础、原子吸收分光光度法的理论基础。及各类仪器分析方法的基本原理。  ② 了解各类分析仪器基本结构、使用方法、日常维护保养。  ③ 熟练掌握紫外-可见分光光度法的定性定量分析方法，分析操作条件的选择与优化。  ④ 能够正确判断和表达分析结果。  ⑤了解气相色谱法、液相色谱法的理论基础。 |
| 3 | 微生物检验  技术 | ① 配制培养基。  ② 接种和培养微生物。  ③ 微生物的检测 | ① 理解无菌和无菌操作，掌握微生物检验设施设备的使用。  ② 掌握培养基配制，接种和培养微生物的操作方法。  ③ 掌握常见微生物的检测方法。 |
| 4 | 典型工业原料与产品分析 | ① 编制煤炭、硅酸盐、钢铁、肥料、农药等样品  采集和检验方案。  ② 准备试剂与配制溶液。  ③ 采集和预处理样品。  ④ 操作分析设备完成样品定性定量检验。  ⑤ 编制检验报告 | ①理解产品的检测标准的内涵。  ②掌握硅酸盐工业、钢铁工业、化学肥料生产、农药生产的原材料、过程产物及目标产品的分析检验程序和准备仪器试剂。  ③ 熟练完成各指标的检测。  ④ 能根据检测结果出具产品质量检测报告。 |
| 5 | 环境监测 | ① 编制水样、大气、固体废物和噪声的采样布点和检验检测方案。  ② 准备试剂与配制溶液。  ③ 采集和预处理样品。  ④ 操作分析设备完成样品定性定量检验。  ⑤ 编制检验报告。 | ① 掌握环境监测优化布点原则及常规监测项目的采样、分析测定原理和方法。  ② 正确使用水样、大气、噪声、固体废物的常规监测项目的采样仪器、分析仪器。  ③ 掌握环境样品的分析测定方法，能够正确进行监测数据处理。  ④ 正确进行监测结果的数据处理、表述和质量保证，初步具备环境监测方案设计能力 |
| 6 | 计量与标准化基础 | ① 编制（应用）计量与检定方案。  ② 检定分析仪器设备。 | 教学内容：  ① 理解计量与计量法规。  ② 掌握测量仪器的使用。  ③ 掌握计量标准与检定。  ④ 正确使用法定计量单位。  ⑤ 了解相关标准化规范和法律 |
| 7 | 常用分析仪器维护 | ① 编制（应用）常规仪器设备维护方案。  ② 维护保养常规仪器设备 | ① 掌握电子天平、酸度计、电位滴定仪、紫外-可见分光光度计等常规仪器设备的结构和原理。  ② 掌握电子天平、酸度计、电位滴定仪、紫外-可见分光光度计等常规仪器设备的维护方法 |

3.专业拓展课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容和教学要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 药物分析 | ①具备依据药品质量标准开展药物检验的能力，包括样品前处理、方法验证及结果分析。  ②培养科学思维和问题解决能力，能分析并解决药物分析过程中的常见技术问题。  ③树立药品质量第一的意识，严格遵守实验室安全规范和职业道德。  ④培养严谨、细致的工作作风和团队协作精神，提升职业认同感和责任感。 | ①掌握药物分析的基本理论和常用方法，包括药物的鉴别、检查、含量测定等核心知识。  ②熟悉药品质量标准（如《中国药典》）的结构与应用，理解药物质量控制的基本原则和法规要求。  ③熟练操作常用分析仪器（如天平、分光光度计、高效液相色谱仪等），完成药物的定性、定量分析实验。  ④了解药物分析在药品研发、生产、流通及临床使用中的实际应用场景。 |
| 2 | 行业政策与法律法规、 | ①强化法治思维和职业责任感，培养合规操作、安全环保的职业习惯。  ②提升对行业政策的敏感度，树立 “政策先行、规范执业” 的职业意识。。 | ①理解分析检验行业相关国家政策、产业规划及发展导向。  ②掌握分析检验领域的基础法律法规，涵盖质量控制、安全防护、环境保护、职业规范等方面。  ③了解行业标准（如国家标准、国际标准）及政策法规的动态更新机制。  ④熟练运用政策法规知识分析和解决实际工作中的合规性问题（如样品处理、数据记录、实验室安全管理）。 |
| 3 | 分析数据统计处理 | ①培养严谨的科学思维与数据意识，提升分析检验工作的准确性与逻辑性。  ②强化团队协作能力，能通过数据共享与讨论解决复杂问题。  ③树立质量安全意识，理解数据统计在食品安全、环境监测等领域的重要性。 | ①掌握数据统计的基本概念（如均值、方差、标准差、概率分布等）与常用统计方法（如描述性统计、推断统计、回归分析等）。  ②理解分析检验数据的特点与处理逻辑，能运用统计工具解决分析检验领域的数据处理问题，对数据进行整理、清洗与预处理，识别异常值并合理处理。  ③熟悉数据分析软件（如 Excel、SPSS 等）的操作原理与应用场景。 |
| 4 | 职业能力 | 提高学生的综合素质 | 主要内容：综合素质（科技常识、人文常识等）、职业核心能力（自我学习、信息处理、数字应用等）和职业社会能力（沟通交流、团队合作、解决问题、创新能力、心理健康、语言应用等）。通过教学，为社会培养具有一定文化基础的现代职业发展潜质的创新人才。 |

（三）实践性教学

1.实训

在校内实训基地进行溶液配制、物质鉴别、蒸馏、萃取、酸碱滴定、络合滴定、氧化还原滴定、沉淀滴定、灭火器、消防栓、灭火毯的选择及使用方法。掌握触电、中毒、化学灼伤等伤害的现场急救技术，如心肺复苏样品采集与保存、样品预处理等实训。

2.实习

通过岗位实习，帮助学生接触生产实际、接触社会，密切理论与实践的联系，深化学生对于社会、国情和专业背景的了解，拓宽视野，培养初步的实际工作能力、创新能力和创业敬业精神，促进职业技能与职业精神高度融合，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展。

九、教学进程总体安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析检验技术专业  2025年5月 | | | | | | | | | | | |
| 课程类型 | 序号 | 课程名称 | 各学期周学时分配 | | | | | | 总学时 | 课程类型 | |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 理论 | 实践 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基 础课 | 1 | 语文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 444 | 444 |  |
| 2 | 数学 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 444 | 444 |  |
| 3 | 英语 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 444 | 320 |  |
| 4 | 中国特色社会主义 | 2 |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |
| 5 | 心理健康与职业生涯 |  | 2 |  |  |  |  | 36 | 36 |  |
| 6 | 哲学与人生 |  |  | 2 |  |  |  | 36 | 36 |  |
| 7 | 职业道德与法治 |  |  |  | 2 |  |  | 36 | 36 |  |
| 8 | 信息技术 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 144 |  | 144 |
| 9 | 体育与健康 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 196 |  | 196 |
| 10 | 音乐欣赏 | 1 |  |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 11 | 礼乐修身 |  | 1 |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 12 | 美术欣赏 |  |  | 1 |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 13 | 硬笔书法 |  |  |  | 1 |  |  | 18 |  | 18 |
| 14 | 中国历史 | 2 | 0.5 |  |  |  |  | 45 | 45 |  |
| 15 | 世界历史 |  | 1.5 |  |  |  |  | 27 | 27 |  |
| 16 | 劳动教育 |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 36 |
| 17 | 就业指导 |  |  |  |  | 1 |  | 18 |  | 18 |
| 18 | 安全教育/中华传统文化 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 98 |  | 98 |
| 19 | 军事训练 |  |  |  |  |  |  | 56 | 12 | 44 |
| 公共基础课小结 | | | 22 | 22 | 20 | 20 | 22 | 21 | 2168 | 1436 | 608 |
| 专业课 | 1 | 无机化学 | 4 |  |  |  |  |  | 72 | 18 | 54 |
| 2 | 实验室安全技术 | 2 |  |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 |
| 3 | 物理常数测定技术 | 4 |  |  |  |  |  | 72 |  | 72 |
| 4 | 有机化学 |  | 4 |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 |
| 5 | 化学分析技术 |  | 4 |  |  |  |  | 72 |  | 72 |
| 6 | 计量与标准化基础 |  | 2 |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 |
| 7 | 化工工艺基础 |  |  | 4 |  |  |  | 72 | 36 | 36 |
| 8 | 样品前处理及制备技术 |  |  | 4 |  |  |  | 72 |  | 72 |
| 9 | 仪器分析技术 |  |  | 4 |  |  |  | 72 |  | 36 |
| 10 | 微生物检验技术 |  |  |  | 4 |  |  | 72 |  | 72 |
| 11 | 典型工业原料与产品分析 |  |  |  | 4 |  |  | 72 | 18 | 54 |
| 12 | 环境监测 |  |  |  | 4 |  |  | 72 | 36 | 36 |
| 13 | 常用分析仪器维护 |  |  |  |  | 2 |  | 36 |  | 36 |
| 14 | 行业政策与法律法规 |  |  |  |  | 2 | 2 | 72 | 72 |  |
| 15 | 职业能力 |  |  |  |  | 6 | 8 | 172 |  | 172 |
| 16 | 岗位实习 |  |  |  |  |  |  | 540 |  | 540 |
| 专业课小结 | | | 10 | 10 | 12 | 12 | 10 | 10 | 1612 | 252 | 1324 |
| 合计 | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 31 | 3780 | 1688 | 1932 |

十、师资队伍

制药专业部现有教师62名，其中河北省骨干教师1人、石家庄市学科名师3人、石家庄市骨干教师9人、石家庄市优秀教师7人。教师全部为本科以上学历，其中硕士研究生占比27%，高级讲师15人，学生数与专任教师数比例为17:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为60%。

本专业带头人为高级讲师，具有较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外医药制造行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

所有专任教师具有教师资格证书；具有药学、制药工程等相关专业学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

专业教师拥有执业药师、药物检验工（高级）、分析检验工（二级）等职业资格证书及药物制剂生产、药品购销等“1+X”职业技能等级培训教师证书。

从石药控股集团有限公司、石家庄四药有限公司、国药乐仁堂河北药业有限公司聘请了多位工程师及高级工程师作为兼职教师，具备“双师型”教师资格，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

十一、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室基本情况

学校教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所基本要求

学校实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展有机合成、制剂生产等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）化学实验室

配备通风橱、烘箱、水浴锅、化学玻璃仪器、电子天平等设备设施，用于有机化学、无机化学、药物化学、药理学等实验教学。

（2）药物检验实验室

配备片剂脆碎度测定仪、硬度仪、溶出度测定仪、电子天平、纯水仪、烘箱等设备设施，可在药物检验实训室设置独立检测站，用于药物制剂质量检查等实验教学。

1. 微生物实训室

配备显微镜、灭菌锅、超净工作台、电热恒温培养箱等设备设施，用于微生物检验技术、食品分析技术、环境监测技术、药物分析技术等实训教学。

（4）仿真实训室

配备药物制剂GMP仿真操作软件、药物制剂设备实训软件、制图、文档处理软件等，用于药物制剂等仿真实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

3.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地可以提供药物制剂生产、药物制剂设备使用与维护、药物制剂质量控制等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：《中华人民共和国药典》《药品生产质量管理规范》等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十二、质量保障和毕业要求

1.学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校定期完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研组织定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十三、毕业要求

1.根据专业培养目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格。

2.具有人文社会素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

3.在校期间，遵守校规校纪，无违纪处分。

十四、接续专业举例

接续本专专科专业举例：分析检验技术、环境监测技术、现代分析测试技术、应用化学、环境科学等。