石家庄财经商贸学校

专业人才培养方案

专业名称： 物流服务与管理

专业代码： 730801

所属系部： 商贸专业部

适用年级： 2025级

修订时间： 2025年8月

2025级物流服务与管理专业

（低空经济）

人才培养方案

一、专业概述

为适应科技发展、技术进步对物流行业领域产业优化升级带来的新变化，对接物流产业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下低空经济对物流等岗位（群）的新要求，满足低空物流领域及产业高质量发展对高素质劳动者和综合技术技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本方案。

二、专业名称及代码

专业名称：物流服务与管理（低空经济）

专业代码：730801

三、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

 三年

五、职业面向

|  |  |
| --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 财经商贸大类（73） |
| 所属专业类（代码） | 物流类（7308） |
| 对应行业（代码） | 制造业（C），交通运输、仓储和邮政业（G），商务服务业（72）、通用航空生产服务（5621）、航空航天器修理（4343） |
| 主要职业类别（代码） | 道路运输服务人员(4-02-02)、装卸搬运和运输代理服务人员(4-02-05)、仓储物流服务人员(4-02-06)、邮政和快递服务人员(4-02-07)、商务咨询服务人员(4-07-02)、通用工程机械操作人员(6-30-05)、无人机装调检修工（6-23-03-15）、无人机驾驶员（4-02-04-06） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 运输代理服务员、仓储管理员、快件处理员、客户服务管理员、机械操作工、无人机驾驶、无人机装调、无人机维护等 |
| 职业类证书 | 特种设备安全管理和作业人员、物流管理、供应链运营、无人机驾驶、无人机组装与调试等 |

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业，交通运输、仓储和邮政业，商务服务业，通用航空生产服务，航空航天器修理等行业的运输代理服务员、仓储管理员、快件处理员、客户服务管理员、机械操作工等岗位（群），能够从事运输服务、仓配管理、货运代理及客户服务、无人机驾驶、无人机装调、无人机维护等工作的技能人才。

1. 培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握智慧物流与供应链、智慧仓配、运输、同城仓配、物流营销、物流技术、数字商业运营等方面的专业基础理论知识；

6.掌握仓储运营、管理等技术技能，具有普通仓、智慧仓货物进出存作业操作、安全质量管理、异常情况处理的能力；

7.掌握运输调度等技术技能，具有合理选择路线与车型，进行车辆调度、配载、配送的能力；

8.掌握物流电子数据交换（EDI）系统操作等技能，具有单证缮制、货代流程操作的能力；

9.初步掌握现代物流技术，具有智能物流设施设备安装调试、安全操作、维护保养、常见故障排查与维修的能力；

10.具有无人机结构与系统组成的认知能力，能根据无人机不同结构特点进行小型无人机装调与维护；

11.掌握小型无人机检测、维护的基本方法，具有小型无人机检测、维护的基本能力；

12.掌握无人机飞行原理与操控基本方法，能进行无人机多场景下的飞行准备、任务飞行与日常维护工作；

13.掌握市场调研、客户开发、促销、渠道选择、网络营销等技术技能，具有初步的物流业务调研、客户维护、档案管理和客户服务的能力；

14.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

15.具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

16.掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

17.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

18.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

学校根据2020年教育部发布的中等职业学校公共基础课程标准开设公共基础课程。

1．思想政治

（1）中国特色社会主义

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟 大复兴的奋斗之中。

（2）心理健康与职业生涯

本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（3）哲学与人生

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

（4）职业道德与法治

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

2．语文

通过丰富的言语实践，逐步掌握语言文字特点及其运用规律，形成个体的言语经验，在具体的生活、学习、工作等语言运用情境中，正确理解与运用语言文字，进行有效的交流与沟通；通过语言运用，发展直觉思维、形象思维、逻辑思维、辩证思维和创造思维，运用多种思维方式丰富自己对作品的感受和理解，比较、分析、归纳和概括基本的语言现象，准确传递信息、论述观点、表明态度，提升思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性等品质；通过阅读优秀作品，品味语言艺术，发现美，体验美，欣赏美，崇尚真善美，提高语言文化鉴别能力，形成正确的审美意识、健康向上的审美情趣与鉴赏品位，提升审美境界，在生活、工作情境中运用口语和书面语表现美，创造美；在学习中，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，吸收人类文化知识积累和创新成果，并在学习和工作中拓宽产业文化视野，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信。取得国家普通话水平测试等级证书。

3．历史

本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。

历史课程含“中国历史”与“世界历史”两部分内容。

4．数学

在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学 的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。

5．英语

在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。通过学习与实践，掌握语言特点及其运用规律，发展听、说、读、写等语言技能，正确理解职场中不同类型的语篇信息，就与职业相关的话题进行有效沟通与交流；通过观察、分析、比较等方式，认识口头交流与书面交流的表达特点，感知不同文化背景下思维方式的多样性，理解中西方思维方式的差异，从不同视角观察和认识世界，对事物做出合理评判；通过学习中外优秀文化、拓宽国际视野，形成对外国文化的正确认识、对中华优秀文化的深刻认知及对中外企业文化的客观了解，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播；养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。

6．信息技术

课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。能取得全国计算等级考试（一级）证书。

7．体育与健康

 通过学习，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培育学生的运动能力、健康行为和体育精神核心素养。

8．艺术

（1）音乐欣赏

参与音乐鉴赏与实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，获得精神愉悦，提高审美情趣和音乐实践能力。了解音乐表现的丰富性和多样性，掌握音乐鉴赏的基本方法，聆听欣赏中外经典作品，理解中国音乐与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系，弘扬民族精神和时代精神，尊重世界音乐文化的多样性。了解当代中国最普遍的音乐实践活动方式，丰富音乐实践经验，提高音乐实践能力。结合鉴赏内容开展音乐实践，认识音乐与其他艺术、学科及专业的关联，积极探索音乐在社会生活、生产实践、专业学习和职业发展等方面的应用，激发创新意识，促进专业学习。

（2）美术欣赏

通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。了解不同的美术门类，掌握美术鉴赏的基本方法，形成健康的审美情趣；欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品，理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系，弘扬民族精神和时代精神，树立正确的文化观；欣赏外国经典作品，理解世界美术文化的多样性；结合鉴赏内容开展美术实践，认识美术与其他艺术、学科和专业的关联，积极探索美术在社会生活、生产实践、专业学习和职业发展方面的广泛应用，激发创新意识，促进专业学习。

（3）书法

了解中国书画基础知识与技法，熟悉中国书画的大致分类。赏析中国书画经典作品，认识中国传统艺术风格，感受中国书画所蕴含的思想情感、审美意趣和民族精神，提高审美能力和文化品位。通过软、硬笔习字练习，掌握楷书、行书的基本运笔与技巧，养成良好的书写习惯，提高书写能力，提升自我修养。

（4）礼乐修身

通过学习社交礼仪常识、各种情境的礼仪训练，掌握必备的礼仪知识和技能，领会礼仪的核心精神，提高艺术审美和鉴赏能力，弘扬中华优秀传统美德，做到知行合一。

9．劳动教育

本课程重点讲述劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面内容，提高劳动自立自强的意识和能力；增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。通过课程，让学生学会日常生活劳动，实现自我管理生活；通过校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；通过参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，

10．军事训练

通过军事训练学习基本军事知识，掌握基本军事技能，全面推进素质教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强学生的组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风，培育爱党爱国爱军情怀，培塑爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。

11.中华优秀传统文化

了解中华优秀传统文化的基本特征、思想理念、传统美德、道德规范和人文精神，理解传统艺术、古代文学、传统节日、古代礼仪等文化内涵，能将中华优秀传统文化思想、传统美德、道德规范和人文精神运用于社会生活，并进行传播。增强学生弘扬中华传统文化的自觉性，提升对中国特色社会主义文化的自信力和对社会主义核心价值观的践行力，增强文化认同感、文化自信心、民族自豪感。

12.国家安全教育

本课程重点讲述人身财产安全、饮食安全、出行安全、网络安全、学习与就业安全、预防与应对意外事故与突发事件、公共卫生安全与急救处理等内容，加大安全教育力度，培养公共安全意识，提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生。

（二）专业课程

1.专业基础课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容和教学要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 无人机法律法规 | 掌握无人机法律法规知识，明确行为边界，培养解决实际问题能力，树立依法飞行意识，推动行业合规发展。 | 主要内容涵盖国内外无人机法规，像空域管理、注册登记、适航规定，以及运行、人员、生产制造管理办法，还涉及国外管控经验，帮助学生全面了解法规体系。要求学生掌握法规知识，能运用法规解决飞行申报等实际问题，树立依法飞行意识，养成行业自律习惯。 |
| 2 | 智慧物流与供应链基础 | 掌握智慧物流与供应链基础理论，熟悉数字化技术应用，具备流程优化与协同管理能力，树立创新思维与行业伦理意识。 | 智慧物流与供应链的基础理论，涵盖数字化技术（如物联网、大数据）应用、流程优化、协同管理模式，以及行业创新趋势与伦理规范，构建知识体系。要求学生理解基础理论，掌握技术应用场景，能分析供应链流程，具备协同管理思维，形成创新与伦理意识，提升解决实际问题的能力。 |
| 3 | 智慧物流技术与实务 | 掌握智慧物流核心技术原理与应用方法，具备物流场景智能化方案设计、设备操作及流程优化能力，培育创新思维与行业前沿视野，强化职业责任意识。 | 介绍物联网、大数据、人工智能等智慧物流技术基础，讲解智能仓储、无人配送、供应链协同等实务流程，剖析典型案例与行业应用趋势，融入技术实操与项目管理要点。要求学生熟练掌握智慧物流技术理论，能运用技术解决仓储、运输等环节实际问题，通过实操与项目实践提升动手能力，同时注重团队协作与行业规范意识培养。 |
| 4 | 数字化商业运营基础 | 掌握数字化商业运营核心理论与工具，具备数据分析、线上营销、运营策略制定能力，培养创新思维与数字化转型意识。 | 涵盖数字化商业基础概念、数据采集与分析、线上平台运营、数字营销方法、商业模式创新案例及行业发展趋势。要求学生理解理论知识，熟练运用数字化工具解决运营问题，通过实践项目提升团队协作与实操能力，强化职业规范与风险意识。 |

2.专业拓展课

| **序号** | **课程** | **典型工作任务描述** | **主要教学内容与要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 会计基础 | 完成原始凭证审核、编制记账凭证、登记会计账簿、编制财务报表，以及进行财产清查和会计档案整理等基础会计核算与管理工作。 | 会计基本原理、会计科目与账户设置、复式记账法，以及会计循环各环节操作流程与方法，结合案例与法规解读。要求学生理解会计基础理论，熟练掌握会计核算流程与工具使用，能准确处理常见经济业务，培养严谨的职业态度与数据处理能力。 |
| 2 | 财经法规与会计职业道德 | 完成会计核算合规性审查、税务申报与筹划、财务制度制定及执行监督，处理经济合同法律事务，开展会计职业道德教育与自律管理。 | 会计法律制度、税收法规、支付结算法律规范，剖析财经违法案例，阐述会计职业道德规范与职业责任，结合最新政策解读。要求学生熟练掌握财经法规条文，能准确运用法规处理会计实务与涉税业务，具备风险防控意识，恪守会计职业道德准则，培养严谨合规的职业操守。 |
| 3 | 职业能力 | 提高学生的综合素质 | 主要内容：综合素质（科技常识、人文常识等）、职业核心能力（自我学习、信息处理、数字应用等）和职业社会能力（沟通交流、团队合作、解决问题、创新能力、心理健康、语言应用等）。通过教学，为社会培养具有一定文化基础的现代职业发展潜质的创新人才。 |

（三）实践性教学

1.实训

在校内外进行运输、仓配、货运代理、快递、无人机操控、无人机维护等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2.实习

通过岗位实习，帮助学生接触生产实际、接触社会，密切理论与实践的联系，深化学生对于社会、国情和专业背景的了解，拓宽视野，培养初步的实际工作能力、创新能力和创业敬业精神，促进职业技能与职业精神高度融合，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展。

九、教学进程总体安排

|  |
| --- |
| **物流服务与管理专业（低空经济）专业课时安排** 2025年5月 |
| 课程类型 | 序号 | 课程名称 | 各学期周学时分配 | 总学时 | 课程类型 |
|
| 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 理论 | 实践 |
|
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| **公共基础课** | 1 | 语文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 444 | 444 |  |
| 2 | 数学 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 444 | 444 |  |
| 3 | 英语 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 312 | 312 |  |
| 4 | 中国特色社会主义 | 2 |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |
| 5 | 心理健康与职业生涯 |  | 2 |  |  |  |  | 36 | 36 |  |
| 6 | 哲学与人生 |  |  | 2 |  |  |  | 36 | 36 |  |
| 7 | 职业道德与法治 |  |  |  | 2 |  |  | 36 | 36 |  |
| 8 | 信息技术 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 144 |  | 144 |
| 9 | 体育与健康 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 180 |  | 180 |
| 10 | 音乐欣赏 | 1 |  |  |  |  |  | 18 | 8 | 10 |
| 11 | 美术欣赏 | 1 |  |  |  |  |  | 18 | 8 | 10 |
| 12 | 历史（中国历史） | 1 | 0.5 |  |  |  |  | 27 | 27 |  |
| 13 | 历史（世界历史） |  | 0.5 |  |  |  |  | 9 | 9 |  |
| 14 | 军事训练 | √ |  |  |  |  |  | 56 | 12 | 44 |
| 15 | 劳动教育 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 60 | 18 | 42 |
| \*16 | 职业发展与就业指导 |  |  |  |  | √ |  | 18 | 8 | 10 |
| \*17 | 安全教育（讲座） | √ | √ | √ | √ | √ |  | 18 | 8 | 10 |
| \*18 | 中华优秀传统文化 | √ |  | √ |  |  |  | 18 | 8 | 10 |
| \*19 | 礼乐修身 |  | 1 |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| \*20 | 书法 |  | 1 |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 公共基础课小结 | 20 | 20 | 17 | 17 | 18 | 16 | 1946 | 1450 | 496 |
| **专业课** | **专业基础课** | 1 | 无人机法律法规 | 2 |  |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 |
| 2 | 智慧物流与供应链基础 | 4 |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 |
| 3 | 智慧物流技术与实务 |  |  | 4 |  |  |  | 72 | 36 | 36 |
| 4 | 数字化物流商业运营基础 |  |  | 4 |  |  |  | 72 | 36 | 36 |
| **专业核心课** | 5 | 叉车作业与管理 |  | 2 |  |  |  |  | 36 |  | 36 |
| 6 | 运输实务 |  | 4 |  |  |  |  | 72 |  | 72 |
| 7 | 无人机维护技术 |  | 2 |  |  |  |  | 36 |  | 36 |
| 8 | 无人机模拟飞行 |  |  | 4 |  |  |  | 72 |  | 72 |
| 9 | 物流设施设备应用 | 2 |  |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 |
| 10 | 无人机结构与系统 | 4 |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 |
| 11 | 智慧仓配运营 |  | 4 |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 |
| 12 | 无人机操控技术 |  |  |  | 4 |  |  | 72 |  | 72 |
| 13 | 物流项目运营 |  |  |  | 4 |  |  | 72 |  | 72 |
| 14 | 快递实务 |  |  |  | 4 |  |  | 72 |  | 72 |
| **专业拓展课** | 15 | 会计基础 |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 176 | 88 | 88 |
| 16 | 财经法规 |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 176 | 88 | 88 |
| 17 | 职业能力 |  |  |  |  | 4 | 4 | 104 |  | 104 |
| 专业课小结 | 12 | 12 | 16 | 16 | 12 | 12 | 1320 | 392 | 928 |
| 岗位实习 |  |  |  |  |  |  | 540 |  | 540 |
| 合计 | 32 | 32 | 33 | 33 | 30 | 28 | 3806 | 1842 | 1964 |

注：标有“\*”的课程为限定选修课程，其余为必修课

十、师资队伍

我校物流服务与管理专业严格按照《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的相关规定，进行教师队伍的建设，合理配置教师资源，做到专业教师学历职称结构合理。

目前，商贸专业部物流服务与管理专业现有专任教师7名，其中石家庄市教学名师1人、石家庄市骨干教师2人、石家庄市优秀教师1人。教师全部为本科以上学历，其中硕士占比25%，专业课教师均拥有物流师职业能力等级证书或物流管理、供应链运营等职业技能等级培训教师证书。专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。并整合了校内外优质人才资源，选聘3名企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业教研。

该专业教师曾在河北省职业院校信息化教学大赛、石家庄市中等职业学校教师教学能力展示说课比赛等活动中分获一等奖，近三年指导学生参加河北省职业院校学生技能大赛现代物流综合作业赛项、河北省智慧物流行业职业技能竞赛、石家庄市中等职业学校“互联网+”创新创业大赛等赛项，分获一、二、三等奖，多人次荣获技能大赛优秀辅导教师。

十一、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室基本情况

学校教室均具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。均配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，可接入互联网，具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场地基本条件

专业建设紧跟“互联网+”新商业发展趋势，学校是阿里巴巴淘宝大学产教融合合作院校、京东电商产教融合人才培养基地、全国直播电商产学研联盟单位。本专业是教育部“1+X”网店运营推广、电子商务数据分析、直播电商职业技能等级证书试点专业和考点专业。建有电子商务运营、网络营销、商品拍摄、直播运营中心、京东电商项目展示中心等实训室，在订单班、实训基地、教师企业实践、学生实训实习等方面进行共建共享。

3.实习场所基本条件

专业建设紧跟低空经济发展趋势，学校是京东集团、石家庄宇鑫物流产教融合人才培养基地，顺丰集团产教融合合作院校。本专业是教育部“1+X”物流管理、智能仓储大数据分析职业技能等级证书试点专业和考点专业。建有现代物流实训基地、在订单班、实训基地、教师企业实践、学生实训实习等方面进行共建共享。

| **实训室/基地名称** | **实习项目** | **课程名称** | **主要内容** |
| --- | --- | --- | --- |
| 未来课堂（专业教室） | 专业理论课 | 无人机法律法规、运输实务等 | 各课程的理论内容教学 |
| 现代物流实训基地 | 无人机物流、低空运输服务、智能仓储等 | 无人机模拟飞行、无人机操控技术、智慧仓配 | 无人机飞行、智慧物流作业等 |
| 电商物流实训室 | 叉车模拟实训 | 叉车实训课程 | 3D叉车模拟 |
| 校外实训实习基地 | 石家庄财经商贸学校校外实训实习基地 | 校外实训、实习 | 物流企业各岗位实训实习 |

（二）教学资源

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：物流行业政策法规、行业标准、职业标准、技能规范以及物流平台操作手册等。

3.数字教学资源配置

建设配备与物流服务与管理有关的音视频素材、教学课件PPT、数字化教学案例库。其中包含电子教案、电子教材、课件、教学视频、多媒体素材、习题库、试题库、案例库、在线测试等，为实现学生自主学习和相互交流提供优质的共享资源平台。建设未来课堂、现代物流实训基地、开设叉车实训课程。

十二、质量保障

1.学校建立了专业人才培养质量保障机制，构建多元评价体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业企业等参与评价并公开信息。完善人才培养方案、课程标准等质量保障建设，依据行业需求动态调整。规范教学实施，利用信息化手段进行过程监控，定期开展质量评价。针对问题制定整改方案，建立持续改进机制。成立领导小组，完善制度，加强人员建设，保障经费投入，确保人才培养质量提升。

2.学校制定了《教学常规细则》、《教学事故认定办法》、《课堂教学管理制度》等，重视日常教学组织运行与管理。建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研组织建立了线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5.健全专业多元化考核评价体系，注重对学生知识、能力和素质的综合评价，考核评价指标设计涵盖了对学生职业道德、职业素养、专业精神、职业精神、工匠精神、创新意识和协作能力等方面的评价。实施“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

通过日常对学生德、智、体、美、劳五个方面进行综合测评，形成学生操行成绩。

一般专业课程考核采用百分制，60分为合格。采用学生学业综合考核评价制度，包括期中成绩、期末成绩和平时成绩三部分，学生总评成绩=期中成绩（20%）+期末成绩（40%）+平时成绩（40%）。平时成绩包括课堂表现、活动参与、作业提交和考勤等多元评价方法。采用阶段过程性考核和综合考核相结合的多元化学生学习评价体系，坚持过程性评价与结果性评价相结合、主观评价与客观评价相结合。

强化项目实训、岗位实习、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核，有校企双导师共同考核评价。校外岗位实习等实践教学环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

十三、毕业要求

1.在规定的学习时间段内，无留级、留校察看等不良记录，修满人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动。

2.具有人文社会素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

3.能够在多学科背景下的团队中承担个体、团体成员以及负责人的角色。

十四、接续专业举例

接续本专科专业：现代物流管理、航空物流管理、港口物流管理、采购与供应管理、智能物流技术、供应链运营、邮政快递运营管理、无人机应用技术