

中等职业学校教育质量 2016 年度报告

根据教育部《关于编制和发布 2016 年度中等职业学校教育质量年度报告的通知》（教职成司函〔2016〕118 号）文件精神，按照河北省教育厅冀教职成处函[2016]82 号文件要求，我校编制了 2016 年度中等职业学校教育质量年度报告。

1. 学校情况

1.1 学校概况。唐山市曹妃甸高级技工学校始建于 1993 年，由唐山市曹妃甸区人民政府主办，校址位于唐山市曹妃甸区唐海镇长丰路 1 号，是全民所有制全额财政拨款事业单位。现与唐山市曹妃甸区职业技术教育中心、河北省农业广播电视学校唐山市曹妃甸区分校、唐山广播电视大学曹妃甸区分校实行一体化管理，是一所融中等职业教育、技工教育、成人大中专学历教育和社会短期培训于一体的多功能综合性办学实体。2009 年被国家教育部命名为国家级重点中等职业学校，2010 年被国家人力资源和社会保障部批准为国家重点技工学校，2014 年 8 月获批唐山市曹妃甸高级技工学校。

学校占地面积 100 亩，建筑面积 5.6 万平方米，校园内包括全日制教学区、成人教学区、实训区、行政后勤办公区、特种作业培训区、生活区六个区域。现有数控、车工、焊工、钳工、机修车间各 1 个，2 个维修电工实训室，2 个 PLC 实训室，电气安装与维修实训室、机床电路排故实训室、电力拖动实训室各 1 个，会计实训室、物流实训室各 1 个，6 个计算机实训机房，2 个平面实训室，2 个网络安全实训室和计算机组装与维护实验室、1 个平面设计专业画室、1 个多媒体摄影实训室，1 个可容纳 200 席的客

服呼叫中心等实训设施和场地。各类资产总值 3837.7 万元，新增资产值 303.4 万元。

学校连续多年被唐山市人民政府和上级主管部门评为职业教育先进单位，2016 年成功获评河北省职业教育质量提升工程名牌校。

1.2 学生情况。学校全日制在校生 1399 人，2016 年全日制招生达 519 人，较上一年度提高 2%，学生年入学巩固率达到 96.7%。2016 年毕业生 366 人，其中 319 人直接就业，39 人升学（联合办学）。农广校、电大分别招生 287 人、454 人，各类成人学历教育在校生 1864 人。年社会职业培训 1597 人，其中包括新型职业农民培养 240 人。社区教育培训 330 人次。

1.3 教师队伍。学校现有专任教师 131 人，全部为本科以上学历。其中研究生 16 人，占专任教师的 12.2%；中高级职称 87 人，占 66.4%，其中高级职称 19 人，占 14.5%；专任专业课教师 92 人，占专任教师 70.2%，其中“双师型”教师占专任专业教师比为 96.7%；兼职教师 22 人，占专任专业教师的 23.9%。

1.4 设施设备。学校教学实习仪器设备总值 1399.7 万元，生均设备值为 1 万元。学校建有外网出口 100 兆的校园网、触摸电视一体机、校园录播系统等现代化教学系统，按照“教学、实训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了 27 个校内实训车间（实训室）；建有校企合作校外实训基地 6 个，年内新增 1 个；学校共有纸质图书 4.2 万册、电子图书 15 万册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，

学生文化课合格率达 90.8%。按照人才培养方案有序开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达 83.2%以上。学生在 2016 年度唐山市职业技能大赛中取得优异成绩，汽车维修参赛队获全市第 1 名，会计参赛队获全市第 2 名，焊工、维修电工参赛队获全市第 4 名，计算机平面设计参赛队获全市第 5 名，车工参赛队获全市第 6 名，钳工参赛队获全市第 7 名。我校高度重视体育卫生工作，按要求开足体育课、建设校医室等，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 100%。

2.2 在校体验

2.2.1 学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，分三期进行校园文化建设，完成塑胶操场的改造，营造清新靓丽、文化氛围浓厚的育人环境；通过开设国学讲堂、平安班级、“五零”班级创建、实施准军事化管理等，开创了“六措并举”的德育教育模式，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生理论学习满意度达 99.3%，专业学习满意度达 99.1%，实习实训满意度达 99.5%，校园文化与社团活动满意度达 99.6%，校园安全满意度达 99.8%，生活满意度达 99.5%。

2.2.2 学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养为目标，建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系；建立毕业生跟踪调查管理和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 99.6%。

2.3 资助情况。学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《学

生自主管理办法》、《奖学金评定办法》等，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”、“补”工作为重点，形成了以国家资助为主、学校资助为辅、社会捐资为补充的资助网络。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2016年春季学期，学校共计免学费91万元，发放国家助学金14.825万元，学校奖学金3万元。

2.4 就业质量。学校坚持以学生就业为核心的指导思想，历来重视学生的实习就业工作。今年我校共有毕业生366人，其中高级技工班16人，各专业就业率平均达到100%，对口就业率达到86%，学生本地就业底薪达到2200元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

2.5 职业发展。学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，推进学生的职业发展；将7S管理、职业素养教育融入到日常实训教学，在认真执行实训管理规定的基础上，以“优秀员工”、“合格员工”、“待用员工”三工并存、动态发展的方式，全方位评价学生，注重了学生职业品格和职业技能的全面发展；学校通过改革教学模式和教学评价方式，全面实施月技能考核积分制度，对学生进行多元考核，促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校先后发放调查问卷200份，对毕业生工作后的情况进行跟踪调查和回访，结果显示，我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了合作企业的信任，用人单位满意度达到96%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。学校结合区域经济和社会发展对人才的需求，经过深度调研及时调整专业结构，年内新增计算机网络应用、电子商务专业。根据国家和省厅有关职业教育人才培养方案的指

导意见，制定学校实施性人才培养方案，在执行方案的过程中，又广泛听取社会各界的意见，每年针对重点专业专门化方向、职业能力和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校常设专业 9 个，采取专业系部管理模式，形成了以机械设备维修、电气自动化安装与维修、焊接加工、机床切削加工（车工方向）、汽车制造与装配为骨干，以计算机广告制作、计算机应用与维修、会计、现代物流等为辅助的多元教学格局。1 个专业教研组为省级优秀教学团队，3 个专业为省级骨干专业、2 个专业市级骨干专业。

3.2.2 教材选用规范，德育课、文化课均采用上级规定教材，专业课程均选用省级主管部门推荐目录中教材。学校不断加大课程改革和校本教材的研发力度，近三年来，学校教师开发印刷了《汽车英语》、《平面设计》及各工种实训任务书等教材，配合德育教育组织编写了《员工职业素养手册》、《国学知识》等课外活动的校本教材，优化了课程的知识结构。

3.2.3 学校提出双轮驱动模式，坚持全日制技工教育和社会培训并重的人才培养模式。学校坚持教育培训与生产实际相结合，坚持服务经济建设和社会发展、促进劳动者就业的办学方向，加强教学与生产实践、技术推广与社会服务紧密结合，大力推行工学结合、校企合作，就业学生、培训学员得到用人单位的好评，实现了学校更好地面向社会、面向市场办学。

3.2.4 学校进一步加强信息化校园建设，校园网络实现全覆盖，通过中国联通的百兆光纤接入互联网，更新了安防监控系统。全校计算机总数达 762 台，其中学生用机 545 台，全校所有教室均

连入校园网，教室安装了触摸电视一体机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。建立了能够满足和适应企业、行业发展需要的课程资源，让学生能更好地掌握专业知识和实践技能，并养成良好的职业素养。

3.2.5 学校强化实训基地建设。以河北省中等职业学校教育质量提升工程为依托，投资 950 余万用于社会培训中心实训基地建设，主要用于成人全日制技工教育、职业技能培训及在岗职工培训，预计 2017 年 7 月竣工；投入 850 万元用于实训基地建设，建成五层 4800 平方米电工实训中心及附属设施，预计 2018 年 7 月竣工。

3.2.6 加快数字化校园建设。更新校园 OA 办公系统，更新校园门户网站；构建数字图书馆，电子藏书达到 15 万册（份）。依托正在建设的数字化教学资源系统平台（职教高地），运用计算机网络技术和现代教育技术，鼓励教师开发多媒体教学课件、建设试题库平台，并将课程教学资源全部纳入数字化教学资源平台，方便学生课后自主学习。

3.3 教师培养培训。

3.3.1 业务学习常态开展。学校对各教研组有明确的研修要求，各教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

3.3.2 培训形式多种多样。通过组织各级各类培训、以老带新传帮带活动、名师工作室辐射、二次培训等形式提升教师素质。

3.3.3 企业实践提升能力。依据专业教师下企业实践的有关规定，学校制定了教师下企业实践的激励办法，利用假期或是学生顶岗实习期组织教师到相关企业实践锻炼。通过下企业学习新

工艺、新技术、新方法，积极参与企业生产、管理和产品研发，专业能力得到了提升。

3.3.4 培训人员重点突出。学校制定了专业带头人、骨干教师培养以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2016 年学校教师参加国培 5 人，省培 63 人，市培 21 人。

3.4 规范管理情况。

3.4.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—系部”二级管理，设立教务处和专业系，部门管理职责权限明确；二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理，除定期与不定期检查外，教务处在每学期末均组织对专业系教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全；三是按照人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。

3.4.2 学生管理创新开展。一是学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量考核激励机制，完善了班主任例会制度。在 2015 年河北省首届中职班主任基本功大赛中，我校荣获团体一等奖，其中，郑翠香老师荣获一等奖，张丽丽、郑艳霞荣获二等奖。2016 年河北省中职班主任基本功大赛中荣获团体二等奖，其中，朱童老师荣获一等奖，张青、韩晨华老师荣获三等奖；二是实施“教、管、感、督——六措并举”的德育教育新模式，以日常检查督促、家庭方式爱护、军队方法管理、文体生活活跃、国学传统教育、法律制度约束突出“实、情、严、趣、省、警”；三是家校共建，通过校讯通，与家长之

间搭起交流学生状态、学校发展与校企合作、学校教育教学活动的平台，建立家长委员会，定期组织军训阅兵新生家长大会、技能展示开放日活动、顶岗实习学生家长交流大会、特殊学生管理家长代表商议活动等；四是开展专项教育活动。先后开展了“十佳学生”、文明宿舍、平安班级及二零五零班级创建等评选活动。

3.4.3 后勤服务规范有序。一是学校后勤工作及时到位，后勤服务有保障，学校按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室、宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实训物资，为学校各类项目建设提供优质服务；二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、主管会计及监委会成员组成的财务监督小组，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，在上级财务专项检查中没有违规违法问题；三是公务活动规范化。学校严格执行差旅报销审核、公务消费接待管理规定，差旅及公务接待等持续保持低位运行。

3.4.4 强化安全教育。学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防逃生自救、防地震等重大灾害逃生演练，参加了区全国文明城建设的交通志愿者服务活动、防灾减灾日、安全生产月、食品安全宣传周、违禁物品检查、矛盾隐患排查等主题教育活动。在迎接多部门开展的安全工作检查活动中，我校安全工作获充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。学校被授予首批省级依法治校示范校，被评为河北省平安校园示范校。

3.4.5 教科研成效显著。一是强化教师继续教育素质提升；二是有效开展日常教研活动；三是积极参加各类竞赛争创佳绩。近几年仅优质课、说课比赛就有 15 人次获国家级奖励、67 人次获省级奖励、169 人次获市级奖励，其中德育教师郑艳霞在 2014、2015、2016 连续三年省级优质课大赛中获一等奖，2014 年在全国“创新杯”比赛中获一等奖，2016 年在全国信息化教学大赛中获德育组第一名；在 2016 年 4 月举办的河北省中职学生汽修国赛选拔赛暨教师汽修技能大赛中，我校朱雪芳老师获汽车维修基本技能个人一等奖。四是全面推动课题研究。其中《职业学校机械设备安装与维修专业学生综合技能培养研究》课题先后被河北省人社厅、河北省教育协会评为三等奖和二等奖；《钳工工艺与技能训练》课程在精品课评比中被评为唐山市二等奖，2016 年论文、教案、课件、微课 62 人次在省市级比赛中获奖。积极指导学生参加技能竞赛，2013-2015 年在省级竞赛中获得 2 个团体一等奖、12 个团体二等奖、19 个团体三等奖。

3.5 德育工作情况

3.5.1 开设德育课程。学校按要求开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；学校还开展课前“国学大讲堂”、“周一班级道德讲堂”、“每周一次课间操学校道德讲堂”、“春秋军训野营体能拉练国防教育”、“勿忘国耻国防教育”、“每月一次读书知识竞赛”等系列活动，将德育工作融入到课程教学及学习生活的方方面面；每周均组织德育主题班会，每学期组织德育主题班会观摩交流活动，每周五的班主任例会成为德育交流的主要平台。班主任和德育教师基本功大赛成为引领提高德育教师素养的重要抓手。

3.5.2 开展丰富多彩的学生活动。坚持每天晚静宿读书活动，每月一次国学、国防、中华美德、安全、健康、心理、法律等主题知识竞赛活动，每天1小时阳光体育课外活动，经常开展趣味运动会、演讲比赛、征文比赛、合唱比赛等活动，每周各班的值周，锻炼了学生服务学校、服务师生的集体意识，提升了同学们自我管理的能力。

3.5.3 社团活动。学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。共建社团十余个，学校广播站、礼仪队、志愿者协会、文学社等学生社团活动正常开展。志愿者协会800多人次参加文明交通、助残日、禁毒日宣传、征兵入伍、欢送新兵仪式、爱心捐赠活动、公捕大会、法庭内外等活动，受到社会各界的好评。

3.5.4 团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设，所有班级配齐班团干部；每年秋季举行一次学生会选举，及时补充新鲜力量；充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用，建立国旗队、护校队等协助完成老师交给的各项任务；校团委基础工作扎实，团活动丰富新颖，被共青团河北省委评为河北省中职学校“五四红旗团委”。

3.6 党建情况。

学校党总支共有党员78名，其中下设行政后勤党员支部、教学党员支部及离退休党员支部三个支部。近年来，学校坚持“立足教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，做到哪里有学校重点工作哪里就有党建工作，形成了以党建带动各项事业整体推进的工作格局。学校党总支2012年分别被唐山市委、市教育局党委评为全市先进基层党组织，2013年、2014年、2015年被曹妃甸区区委评为先进基层党组织。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校注重发挥区位优势，从区域社会经济发展需要出发，提出了“深化校企合作，拓展合作内涵，全面提升学生就业质量”的工作目标，同域内外 50 余家企业建立长期稳定的合作关系，校企之间逐步实现无缝对接。企业参与学校专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式参观，学校每年举行两场学生实习（就业）招聘会，90%以上实习岗位由合作企业提供。目前，学校已建立校外实训地 6 个，其中年内新增 1 个。2016 年学校与首钢机电有限公司曹妃甸检修分公司开展订单培养，培养对象确定为 2015 级机电设备班 47 名学生，培养方向为液压与气动设备维修，课程开发同步进行。

4.2 学生实习情况。

我校与 50 余家企业建立了长期稳定合作关系，近年来大力推进校外实训基地建设，丰富和深化校企合作内涵，为学生实训实习学习提供了良好的平台。学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》，建立了由招生就业办公室牵头负责，各部门协调联动、实习班主任直接管理的管理体系，学生实习做到有组织、有计划、有落实、有跟踪。学校对所有实习单位均做资质审核，签订校企实习合作协议，经过招聘会双向选择再签定顶岗实习三方协议，明确各方责权利，按有关要求为实习学生全部办理实习责任保险，保障学生合法权益，学生实习率达到 100%。

4.3 集团化办学情况。

学校参与河北省工业职业教育集团，拟牵头组建曹妃甸汽车专业职业教育集团、曹妃甸装备制造业职业教育集团；借力京津冀协同发展，学校与北京奥鹏远程教育中心有限公司、北京电气

工程学校、北京化工大学、北京商务科技学校等均签署了合作办学协议，目前均已进入实质性合作，在校园文化建设和师资培训、课程设置、校企合作、实习就业等方面实现了优势互补、资源共享。同时，学校与天津职业技术师范大学电气工程学院、北京昌平职业学校的合作也在进一步洽谈中。通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型人才培养途径，探索职业人才培养新模式。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

学校制定了高技能人才培养方案，开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立毕业生跟踪管理和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，毕业生就业率达到 100%，对口就业率 86%，本地就业率 89%，用人单位满意率达 96%。

5.2 社会服务。

学校具备安全培训三级资质，是曹妃甸区再就业培训基地、党员塑型教育培训基地、新型职业农民培育基地。近年来，学校提出并深化全日制教育和职业培训并举的“双轮驱动”职业教育理念，社会培训规模不断扩大。至 2016 年年底举办各类社会培训 40 期，共计培训 1597 人，其中包括举办新型职业农民培育 4 期、1 次送文化下乡活动，共计培训农民工 240 人；社区教育开设电脑、书法、绘画、英语、太极拳等兴趣班，注册学员达到 330 人，取得了良好的社会效益。

6. 举办者履责

6.1 经费。

学校为全额财政拨款事业单位，办学经费有保障。2016 年经费收入是 4149 万元，支出是 4849 万元，主要用于学校人员经费及日常运转等。

6.2 政策措施。

曹妃甸区委、区政府政府历来非常重视职业教育的发展，区政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标，保障职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中升学考核指标，普职比达到 1：0.7。

7. 特色创新

见附件。

附件 1：以月技能考核为主线引领教学改革

附件 2：抓心理健康教育，促学生健康成长

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题。一是学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要；二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善；三是师资素质提升程度不够，教师接受国家培训的比例较小，尤其是接受高规格、高层次培训和出国培训的机会更少，一定程度上制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。

8.2 改进措施。一是按照河北省中等职业学校教育质量提升工程要求用好专项资金，强化学校功能建设；二是努力争取政府支持，开展项目创建，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件；三是不断加强实训基地建设，整合实训资源，建成区域内职业技能培训中心；四是不

断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设；五是推进信息化、智能化校园建设，打造教育教学管理新平台；六是统筹各类教师培训，制定更为科学的考核激励措施，让更多的教师有参加高层次高规格培训的机会。

唐山市曹妃甸高级技工学校

2016 年 12 月

附件 1:

以月技能考核为主线引领教学改革

学校坚持“走出去，引进来”，让办学贴近市场，创建特色鲜明的教学改革之路，将教育教学改革思路确定为：以技能大赛为引领，以月技能考核为主线，以日常教学活动为载体，全面提升师生的职业素养，培养品德过硬、善于思考、勇于创新的职业工人。

我们改革了技能培养评价体系，2013 年全面实施月技能考核机制，按专业、内容、时间、学生的实际水平进行阶梯型测评，多层次、全方位提升学生综合能力。以技能大赛、创意大赛为平台，使学生职业素养、专业技能、合作意识得以充分展示，激发了争先创优、立志成才的正能量，师生的精神面貌焕然一新，学校“以技能培养为中心”的办学理念得到生动的诠释。

一、创设技能培养环境，营造学习技能氛围

1. 创设“以技能培养为中心”的教育氛围，使师生在教学过程中充分感受职业工作场景；

2. 在教学与管理过程中加强专业教育，让学生在“学校—企业—学校—企业”的融合过程中对自己的专业技能水平有清楚的认识，了解企业标准要求，逐渐做到校企的一致性。

3. 开展校本课题《中等职业学校课堂与实训教学改革》研究，集中力量突破特色建设中的难点，使我校教学改革具有了一定的理论高度。

二、完善多元评价体系，激发学生学习兴趣

学校教学管理仍以强化过程管理为重点，辅之以技能考核积分形式，覆盖日常行为规范、技能水平提升，全面提高学生的整体素质，充分尊重和正确引导学生个性发展，以学生为主体，创境激趣，让学生自主学习，学会学习。

1. 适当压减基础课，实行考核多样化。明确语文、数学、英语、德育各门课程在各专业教学计划的地位、作用，根据专业特点适当压减讲授内容，基础课满足实用、够用要求。考试形式可多种多样，学期初教师提出申请，逐级报批后就可实施。2016年机械系各专业语文课采用“才艺”展示的方法进行考核，电工电子系职业素养采用分类“演讲表达”的形式进行考核，信息工程系平面设计专业加入了现场作画、泥塑的考核等，激发了学生的兴趣，取得了很好的效果。

2. 实训课题任务引领，给学生空间。实训课堂采用布置任务、项目，让学生出工艺，并针对不同层次学生，设定不同的目标，给学生自由发挥的空间。汽修专业专业课全部在车间分组进行，实行项目教学法进行一体化教学，教学效果优秀，在唐山市人社局组织的技能大赛中获全市第一名，5名教师在河北省教师汽修专业比赛中获团体二等奖。

3. 制定专项管理办法，推进月考核的实施。《学生成绩积分管理办法》，对于技能水平高及进步较大的同学给予相应的积分奖励，保证学生有足够的时间发挥自己的长处。在国家级、省级技能比赛中获奖的学生，参赛学期所有课程免考，学期末定为学业优生；在市级技能比赛中获奖的学生，参赛学期专业课免考；在学校技能月考核中获奖的学生，根据获奖档次每次分别记8、5、3

分；获进步奖的每次记 5 分。积分由学生个人提出申请，经批准后可加入期末成绩不理想学科中，以总成绩作为学科最终成绩。2016 年两个学期获得积分的学生达 1069 人次，获得总积分奖励为 9992 分。

三、搭建技能展示平台，奠定后续发展基础

1. 科学设置技能考核等级项目，按 A 级、B 级、C 级不同难度由学生自选完成，考核后进行总结表彰。技能进步较慢的学生由最初申报难度较低的 C 级，经过锤炼不断提高技能要求，逐渐申报较高的 B 级或 A 级，学生的自信力得到极大提升，激发了学生潜能。在 2016 年六次考核中，在校学生全部参加了所有技能月考核，参与率为 100%。最终获得表彰奖励的人数为 1069 人，参与率达 70%，涉及奖品奖金总额达 30000 元。

2. 打造校园技能大赛、创意大赛平台。每年 6 月份举行校园技能大赛，校园技能大赛是对全体师生技能水平的考验，12 月份举办创意技能大赛，创意技能大赛是技能大赛的升华，为学生提供了一个释放思维、展现才华的舞台。到目前，创意作品大赛已组织了六届，为省市大赛培养了多名优秀选手，为企业打造了无数技能骨干，从河北省“三向杯”的钳工学生技能比赛第十一名、唐山市的汽车维修技能第一名均经过校园大赛的历练。

3. 积极组织师生参加省市技能大赛，通过大赛检验实训成果。我校 2013 年起参加省市级技能比赛，截至目前，省级大赛活团体一等奖 2 个，团体二等奖 12 个，团体三等奖 19 个；在 2016 年唐山市中职院校技能竞赛中，我校汽修专业代表队获团体第一名，本次大赛中有 6 名同学获得高级工证书。朱雪芳老师获得 2016 年

河北省中职学生汽修国赛选拔赛暨教师汽修技能大赛汽车维修基本技能个人一等奖。

通过近三年的努力，月技能考核已经成为学校技能型人才培养检验考核的主线，特别是与家长开放日、技能展示周、校企洽谈会等活动相结合，得到了学生家长、企业界的高度认可，现学校与多家企业展开合作，多数毕业生成为企业的技术骨干，学校的办学社会影响力和美誉度进一步提升。

附件 2:

抓心理健康教育，促学生健康成长

唐山市曹妃甸区职教中心高度重视学生心理健康教育，认真落实《中小学心理健康教育指导纲要》，积极推进心理健康教育工作的开展。学校于 2003 年首开心理健康教育课，2006 年挂牌创建心理咨询室，2009 年建高标准心理咨询室，2012 年建心理沙盘游戏室，2015 年建团体心理辅导室、心理宣泄室和办公接待室，实现三年一跨越。

一、健全机制，完善制度体系

心理健康教育由校长主持，学生处负责，心理咨询中心具体组织实施。建立了在校长领导下，以专职心理教师为核心，班主任、兼职心理教师为骨干，全体教职员工共同参与，以及学生参与自治的强大心理健康教育网络。学校每年定期召开心理专题工作会议，对心理健康教育工作进行规划指导、布置任务和总结回顾。心理咨询中心有完善的规章制度体系，有明确的紧急心理预案，保障心理健康教育顺利开展，做到有章可循。

二、点面结合，建立预警干预系统

在校长领导下，形成三级心理健康教育及危机预警干预辐射点：心理咨询中心（专职心理教师），向全校辐射；兼职心理教师向本系辐射；心理委员向本班辐射。心理委员每月上报一次本班学生心理晴雨表，对突发的心理问题即时上报。组成班、系、校三级心理教育及危机预警、干预系统，有效预防学生危机事件的发生。

三、创造专业条件，保障教师待遇

1. 师资力量培养。学校投资支持教师考取心理咨询师资格，

现有 6 名心理咨询师，其中二级心理咨询师 2 名，三级心理咨询师 4 名。学校设专职心理教师 2 名，兼职教师 4 名。另有心理教师后备梯队 5 名，均为咨询师或咨询师在考。专职教师心理本科毕业，2005 年取得国家二级心理咨询师资格证。先后多次参加张日昇等专家亲授的心理培训，2003 年至今一直兼任心理健康教育课程。

2. 教师业务培训。将心理健康教育列入师资培训内容，对全体教师每学期开展一次心理健康教育培训，对专兼职教师和班主任结合班主任例会，实行每周一培训，校长、各系部主任、学生管理人员均参加，同时对心理教师定期组织交流和心理教研活动，互相学习，共同提高教学水平和心理素养。

3. 教师待遇保障。教师待遇方面把对学生的心理辅导、教学活动等计入工作量，在评优评比，工资待遇，职务评聘等享受与班主任同等待遇，因此，年轻教师愿意加入心理教师队伍。

4. 加强阵地建设。学校自 2006 年先后建立了个体心理咨询室、沙盘游戏室、团体辅导室、心理宣泄室、办公接待室，总面积约 144 平米。相继投入使用后，学生咨询主动性逐渐增强。学校图书馆及办公接待室均配备心理书籍供学生阅读。学校在心理设备、教师培训、心理书籍等方面每年投资数万元，年生均心理健康教育经费 20 元以上，保证心理健康教育工作的顺利开展。

四、活动为主，构建健康教育文化氛围

（一）以课题研究为抓手，创设并引领健康教育模式

学校自 2006 年开始尝试在各班开设心理健康课，由最初的每周 1 节到后来的每周 2 节。

2008 年学校心理教师承担省级课题《职业教育教学设计与案例实施比较研究》，探索“活动+分享、表达+倾听”心理教学模式：

创建“安全信任”的心理课堂环境。引领学生对“同学的真诚表现和袒露心声”全然接受，学生在心理课堂上可以真诚的袒露自己，放心的说真话。

心理课堂是“活动体验”的课堂。活动中老师要做的是引领学生细心观察，深刻体验，为后面的分享环节做好铺垫。

心理课堂是分享的课堂，是“表达+倾听”的课堂，是成长的课堂。活动过后，是分享环节，尽可能请每位学生分享感受，这一环节我们跟随和引领学生真诚的表达自我及用心倾听同学的感受。能做真实的自己，学生内心是轻松的、喜悦的，潜能不知不觉挖掘出来，心理问题也不自觉地化解了。

（二）以专题讲座为主线，形成健康自护文化氛围

每学期于军训期间、学期中、学期末开展全校性心理健康专题讲座，如：心理健康知识、新生适应、青春期教育、生命教育、就业指导等，提升学生面对心理问题，解决问题的能力。

心理宣传方面形成了以课堂教育、心理讲座为主，知识竞赛、电视直播、校园广播、板报宣传、网络宣传为辅，多渠道普及心理健康知识。如：举办全校性心理健康知识竞赛活动，课余时间校园广播“心理访谈”等，让更多的师生懂得心理自护。

（三）个体咨询与团体辅导结合，合理保护学生权益

1. 个体心理咨询：自 2006 年学校挂牌创建心理咨询室以来，开展学生个体咨询 1400 余例，咨询室每天面向学生、教师及家长开放，学生已普遍形成有烦恼来心理室咨询的意识。

学生个体咨询多为面询，常用疗法为认知疗法、沙盘游戏法、意向疗法、绘画疗法、行为疗法、运用心理室宣泄等。对于部分羞涩、不愿当面咨询的学生，提供信箱咨询，至今收到学生来信 100 多封。

2. 团体心理咨询：开展丰富多彩的团辅活动，在课堂中、操场上、心理活动室里，春夜喜雨，润物无声，学生们悄然发生着变化。

班级团体沙游，化解学生冲突。自 2012 年引进沙盘游戏以来，开展团体咨询二十几个班级，学生深切地感受到：沙游的力量如此神奇，问题在不知不觉中化解！

心有千千结活动，增强班级凝聚力。目前已开展几十个班级的团辅活动，10 汽修班长李晨说：许久未找到这种感觉了！手相牵，心相连！

心理绘画活动助学生心理成长。在班级学生心理绘画分析中，发现和缓解了不少学生的心理问题，辅导结束后，部分学生主动来心理室咨询。

五、社会共建，健康教育进社区

1. 家校联合：学校于 2013 年成立家长委员会，通过家长委员会、家长大会、家长开放日、学生家访等了解学生心理状况，协助家长共同疏导孩子的心理问题。在每年军训家长大会上进行心理讲座与心理宣传；邀请家长与学生一同心理咨询，共同帮助学生成长。

2. 社会合作：与我区消防中队实行警校共建；请专家来校开展法制报告、道德教育讲座；请优秀毕业生回校做报告；军训期间校长带队的野营拉练、军营参观等，多途径为学生心理健康成长提供资源。

3. 服务社区：多年来学校心理教师多次参加社会助人活动，用爱心回馈社会：成为春蕾女童心理辅导教师，唐山技师学院兼职心理教师，失独家庭心理辅导员，12355 心理志愿者，巾帼平安行动公益讲师，以及为贫困女童、一中、二中、边防部队等友情

讲座等，做了大量社会工作，赢得了社会赞誉。

六、注重研究，科研及教学成果显著

1. 教科研成果。以省级课题《职业教育教学设计与案例实施比较研究》为基础形成校本教材；学校心理教师多篇心理论文、教科研成果和心理课获省市一、二等奖，并有3篇教科研论文公开发表；省级课题《德育教育理念与举措》获一等奖。

2. 教育实效。学校开展心理健康教育13年，带动全区心理健康教育向前发展，形成良好的社会效益。学校上至校长、主任，下至教师、学生，全员参与心理健康教育，强大的心理健康教育网络使得心理工作有序开展，并卓见成效：现已开展心理教学班数百个，个体咨询上千例、团体咨询几十起，心理讲座几十次、信件咨询百余封，惠及学生数万人，使学生受益终身！

心理健康教育只是学校整体工作的一个缩影，学校各系部精诚团结，齐抓共管，严谨的校风学风，务实扎实的工作作风，潜移默化的人文教育，使得我校心育德育工作取得丰硕成果：2013获河北省依法治校示范校，连续三年成为唐山市德育教育先进学校以及唐山市平安校园称号。