

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 唐山市曹妃甸区职业技术教育中心 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王明军

2021 年 11 月 9 日



2021年度中等职业教育质量报告

曹妃甸区职业技术教育中心

(2021年12月)

2021年,学校继续坚持“三心、四风、五合”的办学指导思想,以“提升教师素质、引领学生成功”为办学理念,传承“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”的学校精神,全面落实立德树人根本任务,坚持面向市场、服务发展、促进就业,不断完善职业教育和培训体系,学校教育教学质量和内部管理水平得到全面提升。

根据河北省教育厅《关于编制和发布2021年度中等职业教育质量报告的通知》(冀教职成函〔2021〕53号)文件精神,在对本校教育质量数据采集、统计和分析的基础上,总结了教育教学改革与发展的成果和经验,分析了存在的问题,提出了改进措施。现将本校2021年质量年度报告发布如下:

1. 学校情况

1.1 学校概况

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心始建于1993年,由唐山市曹妃甸区人民政府主办,校址位于唐山市曹妃甸区唐海镇长丰路1号,是全民所有制全额财政拨款事业单位。现与唐山市曹妃甸高级技工学校、河北省农业广播电视学校唐山市曹妃甸区分校、唐山广播电视大学曹妃甸区分校实行一体化管理,是



一所融中等职业教育、技工教育、成人大中专学历教育和社会短期培训于一体的多功能综合性国有办学实体。为满足发展需求，学校积极协调上级主管部门，整合原一农场中学为学校东校区，学校现有占地面积 10.21 万平方米，建筑面积 7.09 万平方米，另外南堡分校区正在建设中。目前固定资产总值 7146.69 万元，其中 2021 年新增资产值 1700.67 万元。



学校鸟瞰图



校门口实景



学校操场



实训中心

1.2 学生情况

学校坚持全日制教育和职业培训“双轮驱动”的职业教育理念，职业教育与成人教育相互融合，学历教育与非学历教育并举，形成了“长短结合，多层次并存”的办学格局，办学规模不断上升。2021 年全日制招生 653 人，专业分布以智能设备、电气、计算机类学生居多，现有全日制中专在籍生 2088 人，成



人学历教育在籍生 1979 人。另外与区内各企业、各社区开展合作,全年举办各类职业培训、社区培训共计 5121 人次。学校 2021 年毕业生人数为 691 人,就业率 100%,对口就业率 81.2%,学生巩固率达 95%以上。

表 1-1 近两年学生情况统计表

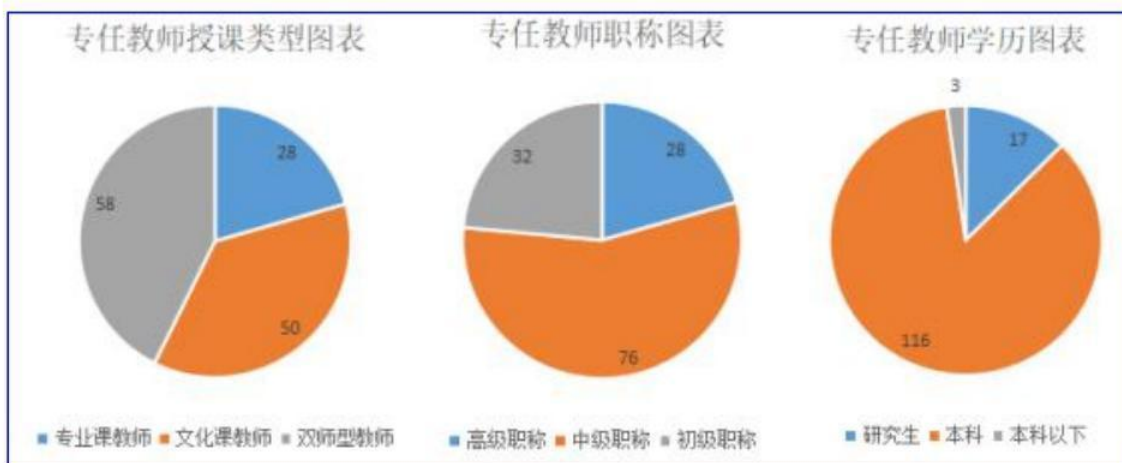


1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、素质精良的教师队伍。2021 年通过招聘引进 10 名教师充实到教学一线,配置状况总体得到了改善;教师年龄结构不断优化,中青年教师成为专任教师的主力军;教师学历结构不断改善,高学历教师比例增加。目前学校教职工总数 208 人,专任教师 136 人,师生比 1:15。专任教师学历符合国家规定,其中研究生学历 17 人,占专任教师的 13%;本科学历 116 人,占专任教师的 85%;高级职称教师 28 人,占专任教师的 21%;从行业企业聘任的兼职教师 31 人,占专任教师的 18.6%;专业课教师 87 人,占专任教师 64%,其中“双师型”教师 58 人,占专业课教师的 67%。



表 1-2 教师结构一览表

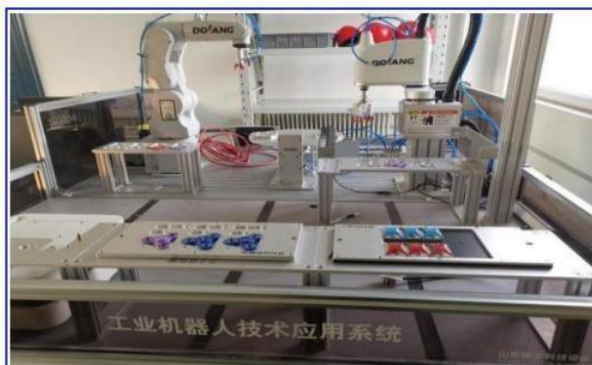


1.4 设施设备

学校具备满足实习教学需要的实习场所和配套的实习设备，建有汽修、焊工、机电、计算机、社会培训五个实训中心，实训室 56 个，实习工位 1290 个，目前教学实验、实训仪器设备总值 2121.32 万元，生均设备值约 1.02 万元。

学校图书馆建筑总面积 1086 平方米，设有教师、学生阅览室，纸质图书阅览室可同时容纳 300 人阅览，电子图书阅览室可同时容纳 80 人上机阅览。现有纸质图书 6.63 万册、电子图书 15.2 万册，各类报刊、杂志共 170 余种。

学校有满足网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施，建有外网出口 200 兆的校园网，拥有 54 个触摸一体化多媒体教室，计算机总数 1010 台，教学用计算机 793 台，平均每百生 38 台。



工业机器人技术应用系统



机器人 1+X 运维工作站



汽修实训设备

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校全面落实立德树人根本任务，坚持以学生管理为重心，按照“全面覆盖、全员参与、全面德育”的总要求，突出环境育人、活动育人、过程育人，践行社会主义核心价值观，学生综合素质得到大幅提升。一年来，在校生犯罪率为零，学生文化课合格率 90.5%，专业技能合格率 81%，体质测评合格率 91.5%。



表 2-1 2021 年技能鉴定情况统计表

序号	工种	级别	人数	合格人数	合格率
1	焊工	四级	28	28	100.00%
2	电工	四级	96	93	96.88%
3	起重装卸机械操作工	五级	27	27	100.00%
4	钳工	四级	98	67	68.37%
5	起重装卸机械操作工	五级	31	31	100.00%
6	钳工	四级	6	6	100.00%
7	信息化办公	四级	116	116	100.00%
8	物流管理师	四级	9	9	100.00%
9	综合布线助理工程师	四级	25	25	100.00%
10	CEAC 平面设计师	四级	34	34	100.00%
11	会计应用工程师	四级	32	32	100.00%
12	助理网店运营师	四级	10	10	100.00%
13	焊工	五级	52	50	96.15%
14	汽车 1+X 证书	五级	29	29	100.00%
合计			593	557	97.24%

2.2 在校体验

学校注重校园文化建设和文化积淀，以学校精神文化建设为魂，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多彩课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。学校通过问卷调查、座谈会等形式，对在校学生及部分毕业生进行了调查，2021 年共发放问卷 2100 份、召开座谈会 3 次，调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度等，调查结果显示，满意以上比例比去年增长 1.5%。



2.3 资助情况

学校高度重视免学费、助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《学生资助工作管理办法》，构建了“免、奖、助、补”的助学工作体系，严格按申请、评选、公示、审核程序，及时足额进行发放。2021年累计完成国家免学费 3941 人次，共计 385.17 万元；国家助学金发放 174 人次，共计 17.4 万元；发放国家奖学金 1.2 万元。申请社会人士资助贫困学生 1 万元。以国家助学金、免学费为主，国家奖学金、勤工俭学、困难补助相结合，奖励与资助相结合，国家资助、学校资助与社会资助相配套的扶助体系运行良好。



原学校毕业生资助在校贫困生



资助情况公示

2.4 就业质量

学校始终坚持“以市场为目标、以就业为导向”的办学思想，根据行业企业对人才的需求，制定人才培养模式，提高人才培养质量。同时，不断加强就业市场开拓力度，2021 年新增北京首宝核力设备技术有限公司、上海宝冶安装作业有限公司、天津一汽丰田有限公司、唐山恭成科技有限公司、唐山锦隆科技有限公司、唐山市曹妃甸区鑫奥汽车有限公司等 7 家合作企业。2021 年学校毕业生 691 人，其中直接就业学生 293 人，就



业率 100%，对口率近 81.2%，就业起薪为每个月 2500 元；升入高等学校 398 人，升学率为 92.7%。

表 2-2 各专业就业情况统计表

序号	专业	就业率		对口率	
		2020 年	2021 年	2020 年	2021 年
1	电气控制与运行	100%	100%	98.5%	98%
2	焊接加工技术	100%	100%	92.3%	93.5%
3	机械设备安装与维修	100%	100%	95%	94.2%
4	汽车运用与修理	100%	100%	71%	86.8%
5	会计电算化	100%	100%	76.1%	69.5%
6	平面设计	100%	100%	78.4%	72.6%
7	物流服务	100%	100%	84.2%	82.6%
8	网络技术	100%	100%	50%	70%
9	电子商务	100%	100%	44.3%	63.5%

2.5 职业发展

学校以新生入学教育为契机，开展专业教育，帮助学生制定职业生涯规划，明确学习目标；通过开设职业生涯规划、创业创新课程，邀请行业专家、企业领导、优秀毕业生来校作报告、座谈交流等形式，推进学生的职业发展；通过开展订单培养、工学结合，把企业文化和企业职业标准引进课堂，同时有计划的组织学生到企业认识实习、跟岗实习和顶岗实习，使学生掌握岗位的职业要求，提高从事岗位的适应能力；学校落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，按照人才培养方案有序开展专业技能训练，学生的创新能力和技能水平不断提高。



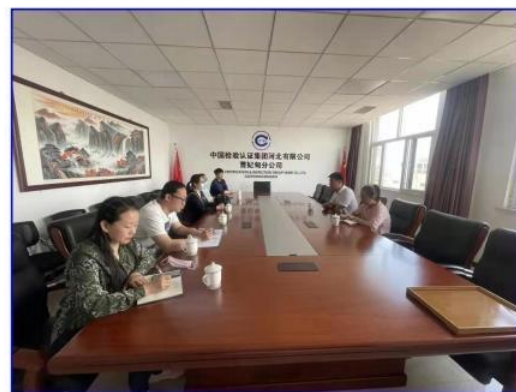
3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合曹妃甸区域产业发展需求、自身专业建设水平、毕业生就业质量等因素，合理规划专业设置，形成对接产业、企业、岗位的专业建设动态调整机制。2021年，学校通过开展市场调研，召开专家论证会，经上级主管部门审批，将原汽车维修专业人才培养方向调整为新能源汽车维修方向。同年电气运行与控制专业成功入选河北省提质培优工程优质专业建设项目。



合作学校共商人才培养方案



教师企业调研

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

为培养学生的综合素质，提高学生的人文素养，学校积极推进公共基础课教育教学改革，在文化课知识构建上以够用和实用为限度，增设劳动教育课、安全健康课、中国特色社会主义思想政治教育、历史、美育和国学教育课，助力学生综合素养的形成。2021年，学校代表唐山市在全国中职学校劳动教育课程建设与教学实施专题研讨会上做了题为《以劳动为荣，促进学生全面发展》的经验分享。



3.2.2 专业设置

2021年，学校继续以自主培养为主，以“3+2”中高职衔接、京津冀联合办学为辅的多层次专业设置；专业范围则按照市场需求，仍然以制造类为主，服务类为辅。学校坚持以电气运行与控制、汽车制造与检修、机电设备安装与维修、计算机平面设计4个重点专业建设为龙头，带动其他各专业的建设与发展，在积极打造骨干专业、特色专业的同时，探索多元化办学模式，中专招生8个专业，“3+2”中高职衔接招生2个专业，与北京电气工程学校、北京瑛博航空服务有限公司、天津经贸学校联合招生联合招生3个专业。

3.2.3 师资队伍

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业院校师资队伍建设的文件精神，制定了师资队伍建设规划，形成了有效的师资队伍建设机制和考核评价体系，充分发挥学校、企业双方作用，多渠道、全方位入手促进教师队伍整体素质提升。目前学校有省级名师1名，省级教学能手2名，省级骨干教师2名，市职业教育名师2名，市级骨干教师6名。2021年，智能设备运行与维护专业获批河北省第二批省级职业教育教师教学创新团队称号。

获奖教学团队

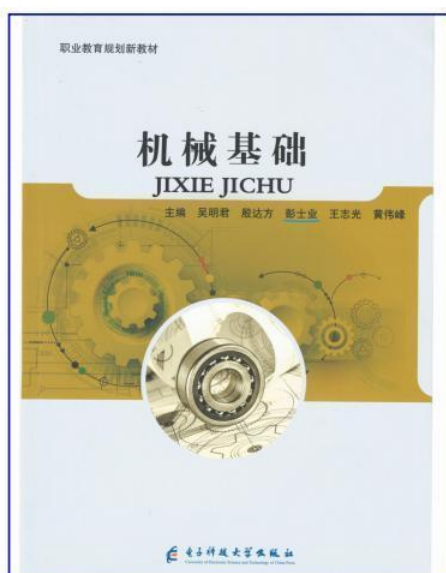


附件 1-1 河北省第二批职业教育专业教师教学创新团队立项建设单位名单（中职）			
69.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	工业模具设计	陈利强
70.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	陈继强
71.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
72.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
73.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
74.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
75.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
76.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
77.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
78.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
79.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
80.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
81.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
82.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
83.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
84.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
85.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
86.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
87.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
88.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
89.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
90.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
91.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
92.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
93.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
94.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
95.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
96.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
97.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
98.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
99.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉
100.	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	新能源汽车维修	李国辉



3.2.4 课程建设

各专业均建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求。按照学校要求，各专业开发了三门以上核心课程资源，《电力拖动》《钳工工艺与技能训练》被评为市级精品课程。根据行业与企业的岗位需求及学生特点，专业课教师不断创新教材形态，开发了车工、钳工、焊工、汽修、液压实训工作页，参与编写了《汽车发动机电控系统检测与维修工作页》《机械装配与维修一体化工作页》《维修电工》《劳动实践手册》等教材。



教师参编教材

3.2.5 人才培养模式改革

学校全力实施“工学结合、订单培养、引企入校、教师入企”的人才培养模式。各专业都成立了企业专家指导委员会，定期进行专业研讨，共同制定人才培养方案，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。目前航空服务专业采用职业引导、行业参与、工学结合的人才培养模式，教学与岗位需求对接紧密；汽车运用与维修专业采用“校企合作、大赛引领、理实一体”



的人才培养模式，课程内容与专业标准有效衔接。学校成功与北京瑛博航空服务有限公司、北京浩然天地有限公司签订协议，实行引企入校，建立了生产性实训基地，实现了师资、设备校企共享。



联办专业学生汇报演出



联办专业校际交流人才培养

3.2.6 信息化教学

学校有满足网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施，建有功能齐全和运行流畅的校园网，建立了录播室、视频直播中心、试题库平台、学生无纸化考试平台，拥有 54 个触摸一体化多媒体教室，计算机总数 1010 台，其中教学用计算机 793 台。目前，所有教师都能够熟练地将信息化技术融入到课堂教学中，教学效果显著。

3.2.7 实训基地建设

学校具备满足实习教学需要的实习场所和配套的实习设备，建有汽修、焊工、机电、计算机、社会培训五个校内实训中心，和上汽唐山客车有限公司、首钢机电公司曹妃甸检修分公司、二十二冶集团装备制造有限公司、唐山市众盛汽车修理有限公司、首建集团第一冶金建设工程分公司、首钢长白机械有限公司唐山分公司、韩京（唐山）电气工程有限公司、北京首宝核力设备技术有限公司 7 家企业建立校外实训基地，能满



足各专业的实习实训要求，实训课开出率达 95%以上。目前，学校建有 CEAC、电子行业特有工种两个省级实训基地。

3.2.8 教学资源建设

学校鼓励教师以“信息技术+”升级传统专业，开发了多媒体教学课件、微课、教学案例等课程教学资源 4196GB，并全部纳入数字化教学资源平台。结合学校专业发展实际，建有会计仿真模拟平台和物流仿真模拟平台，信息化水平不断提高。

3.2.9 教材选用

学校制定了《教材建设及教材选订管理制度》，教材购买严格规范。公共基础课程学校统一使用国规教材，专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容，开发校本教材。

3.3 教师培养培训

学校非常重视师资队伍培养，将培养高素质、专业化教师队伍作为一项基础性工程来抓。学校制定了师资队伍建设规划，形成了有效的师资队伍建设机制和考核评价体系，充分发挥学校、企业双方作用，多渠道、全方位入手促进教师队伍整体素质提升。2021 年组织 187 人次参加上级级各类培训，下企业实践 144 人天，组织企业专家专题讲座 3 场，校内青年教师思政课培训、业务培训 4 次。2021 年，3 名教师获得河北省电子信息职业技能大赛中汽车发动机检测与维修组二等奖；3 名教师获得全国工业和信息化技术技能大赛工业机器人系统运维员技能大赛河北赛区二等奖；1 名教师获得河北省优质课评比一等奖、3 名教师获得河北省优质课评比二等奖；2 名教师获得河北省优质课评比三等奖；2 名教师获得河北省中职学生竞赛优秀指导教



师奖；1 名教师在河北省中等职业学校班主任能力大赛中荣获二等奖。



青年教师思政课培训



班主任培训



教师大赛获奖



双师型培训

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校以教学诊改为契机，全面加强教学管理，通过梳理各项制度、完善人才培养方案，搭建了质量管理的目标链和标准链；通过日常督导对教学标准、学期授课计划、教案等教学文件的落实情况进行实时监控，动态管理。目前学校教学管理工作呈现出工作目标—工作标准—组织准备—付诸实施—自我诊断—学习创新—寻求改进—达成目标良好循环态势。

3.4.2 学生管理



学校实行半军事化学生管理，以新生入学初期的军事训练为契机，全面推行习惯养成教育，学年内将“制止餐饮浪费，推进光盘行动，重视营养健康”“珍爱生命，预防溺水”“检爱同行，共护未来”“以案为戒，举一反三”等主题活动贯穿学校整个学校教育的始终，“以军队方法管理、以国学传统教育、以家庭方式爱护、以法律规章约束、以日常检查督促、以文体生活感染”六措并举的学生管理模式效果突出。



制止餐饮浪费 推进光盘行动主题活动



珍爱生命 预防溺水主题活动



检爱同行 共护未来法制教育



以案为戒举一反三主题活动

3.4.3 财务管理

学校严格遵守国家法律法规，办学行为规范。设立专门机构负责财务管理，做到了用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，凡重大支出必须经校长办公会讨论后方可实施，财务运行规范有序。



3.4.4 后勤管理

学校建立了严格的后勤管理制度，完善了《财产管理制度》《低值耐用品、易耗品管理办法》《教室财产管理制度》《宿舍财产管理制度》《物品采购制度》《食堂管理制度》等。实行分级管控、责任到人、定期检查、责任赔偿，学校总务处、计财处、使用部门分别建立台账，总务处每学期检查核对，确保学校财产使用保管清晰、不流失。

3.4.5 安全管理

学校严格执行上级有关文件精神及要求，坚持以“生命为源、平安为本、质量为纲”的安全工作理念，立足学校发展，树立大安全的思想，围绕完善“三个”文化、落实“双控”措施、追求“一种”境界的“321”思路，做好安全文化建设示范学校创建申报工作。召开了学校安全工作暨安全文化建设培训会议，层层签订安全管理责任状，全面落实疫情防控常态化下的安全管理责任。重点加强学生安全教育，提高师生自我保护能力及安全防范意识，构建了“党政通责、一岗双责、分级管理，人人有责、失职追责”的安全管理模式，全年学校未发生一起安全事故。2021年根据实际工作，组织开展了“秋冬季传染病预防暨疫苗接种专题讲座”“珍爱生命，安全伴我行暨第26个全国中小学生安全教育日宣讲”“抵制校园欺凌 落实教育惩戒 扣好人生第一粒扣子”等系列活动。凭借完善的安全管理措施及优异的管理效果，学校被唐山市委国安办、市国家安全局曹妃甸分局、区委国安办、区教育体育局评为唐山市国家安全教育实验学校。2021年4月9日，举行了“唐山市国家安全教育实验学校”揭牌仪式。



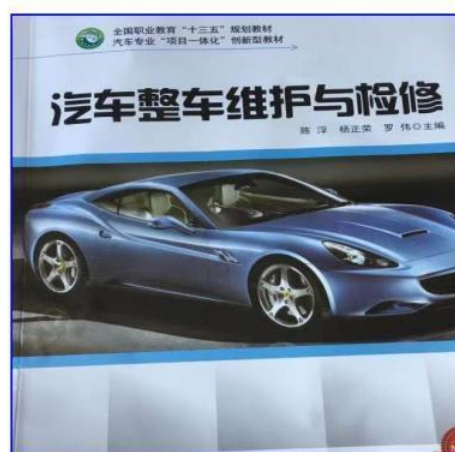
国家安全教育实验学校揭牌



抵制校园欺凌 落实教育惩戒

3.4.6 科研管理

学校高度重视教研工作，在制度、经费上均能给与大力支持。教务处下设13个教研组，每学期初均形成学校、系、教研组三个层面的教研工作计划，每周三为固定教学研讨时间，涉及集体备课、课题研讨、技能比武等方面，并做到每周有推门课、每月有公开课、期末有观摩课，教师的专业水平也得到了很大提升。2021年，12名教师参与了《汽车发动机电控系统检测与维修工作页》《机械装配与维修一体化工作页》《液压与气压传动》等教材的编写，公开发表期刊论文17篇，获批国家级立项课题3个。



3.4.7 管理队伍建设

学校注重管理队伍建设，采取多种渠道，提升中层管理干部



队伍职业素质和管理能力。一是加强学习，不断提升自身素质，定于每单周周三为专题学习时间，学习先进的教育理念和科学的管理方法，不断提升管理水平和自身素养；二是动态调整，学校建立了中层干部竞聘机制，制定了《中层干部考核管理办法》，每学期通过个人述职、民主测评的方式，对中层领导进行考核，并根据考核结果进行动态调整，形成了“能者上、平者让、庸者下”的用人氛围；三是优化工作作风，进一步规范了工作秩序，实行中层以上领导佩戴胸牌上岗，要求所有干部时刻高标准、严要求，时刻做到自重、自省、自警、自励。

3.5 德育工作情况

学校注重德育队伍建设，通过河北省提质培优“名班主任工作室建设”项目的推进，充分发挥名师引领作用，扎实推进德育教师培训，不断提高德育教师队伍素质。

学校以立德树人为根本，以文明校园创建为抓手，培育践行社会主义核心价值观；把文明风采活动与学生养成教育、校园文化建设紧密结合，形成了鲜活强大的育人整体合力和生动活泼的德育氛围。通过开发与构建丰富多彩、形式鲜活、主题鲜明、内容生动的德育活动，让学生们在活动中接受教育，在教育中不断成长。2021年，组织开展了“四史”学习考试、知识抢答赛、班级歌咏大赛、文艺联欢及《少年工匠心向党，青春奋进新时代》、学生社团汇报演出等系列活动。



少年心向党，奋进新时代



建党百年歌咏比赛

学校重视德育教育主阵地建设，开足开齐德育课程。将《劳动教育》课程与《德育》课程相融合，不断加强学生职业道德、职业素养、职业行为习惯的养成教育；通过“送技术进社区”“志愿服务岗”等系列活动，让学生在实践中进一步体会工匠精神、劳模精神的传承。



送技术进社区



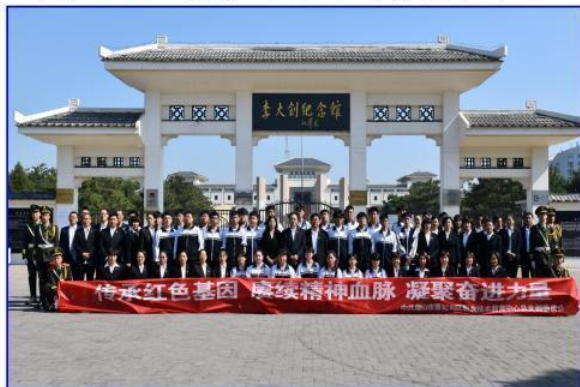
志愿服务

学校高度重视团学工作，坚持以党建带团建，在党支部的正确领导下，现已形成“校团委--团支部--团干部”多元联动的格局，以团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，不断加强组织制度建设，提高学生干部的思想素质和理论修养，扎扎实实开展学校各项工作和活动。通过“团校培训”“学生骨干培训”等方式不断加强团组织、学生会的建设。2021年，学校团委被评为区“五四红旗团委”称号，李鑫博同学被评为2021年度河北省“优秀共青团员”。



3.6 党建情况

在党建创新方面，学校从从严抓管党、从严抓思想、从严抓反腐三方面入手，不断加强主体责任落实及党风廉政建设。在党史学习方面，制定了具有学校特色的党史学习系列活动，利用微信公众号每日推出《党史百年天天读》《党史故事 100 讲》，开设了思政课教师讲党史红色教育课堂，并在学习的基础上，举办了“深学笃行担使命，凝心聚力开新局”党史学习教育宣讲报告会、“少年工匠心向党，青春奋进新时代”建党百年“四史”知识竞赛、“吟诵百年风华，赓续初心使命”庆祝建党 100 周年教师歌咏朗诵大会以及赴李大钊纪念馆红色教育活动。同时发挥职教师技能优势，组织开展了“技能让生活更美好”送技术进社区活动，共涉及家电维修、电脑网络维修、汽车维修等多项服务，近 40 名师生参与其中，热心为社区群众免费解决小家电、网络等常见问题，同时征求群众意见建议征询表 100 份，受到群众好评。



李大钊纪念馆红色教育活动



党史学习教育宣讲报告会

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校根据自身特点和人才培养需求，主动与具备条件的企



业在人才培养培训、就业创业、社会服务等方面展开合作，2021年新增巴威装备制造唐山有限责任公司、北京首宝核力设备技术有限公司、上海宝冶安装作业有限公司、天津一汽丰田有限公司、唐山恭成科技有限公司、唐山锦隆科技有限公司、唐山市曹妃甸区鑫奥汽车有限公司7家合作企业。

学校全力实施“工学结合、订单培养、引企入校、教师入企”的人才培养模式。各专业都成立了企业专家指导委员会，每学期进行专业研讨，共同制定人才培养方案，参与人才评价。成功与北京瑛博航空服务有限公司、北京浩然天地有限公司签订协议，实行引企入校，建立了生产性实训基地，实现校企师资、设备共享。



教师走访企业



校企对接交流会

4.2 学生实习情况

学校结合相关企业，制定了完善的顶岗实习管理制度，努力做到在落实上下功夫，在规范上做文章，在模式上求创新，探索形成了“五环节、三结合”的顶岗实习管理模式，有力地促进了人才培养质量的提高，受到了学生和企业的好评，实现了学校、企业、学生三赢。同时，学校按有关要求为实习学生全部办理实习责任保险，保障了学生的合法权益。根据各专业



特点，我们选择合适的企业，积极推行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，2021 年共计 691 名学生顺利参加了各类实习活动。

表 4-1 2021 年合作企业情况统计表

序号	合作企业名称	专业
1	巴威装备制造唐山有限责任公司	智能设备运行与维护、焊接技术
2	北京浩然天地科技有限公司	会计事务、计算机平面设计、计算机网络技术、电子商务
3	北京首宝核力设备技术有限公司	电气设备运行与控制
4	北京首钢机电有限公司迁安分公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护
5	北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、汽车制造与检测
6	北京英博航空服务有限公司	航空服务
7	渤海国际会议中心有限公司	计算机平面设计
8	二十二冶集团装备制造有限公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、焊接技术
9	非凡广告	计算机平面设计
10	韩京（唐山）电工材料有限公司	电气设备运行与控制、会计事务、计算机平面设计
11	金鼎实业有限公司	电子商务
12	明航广告	计算机平面设计
13	上海宝冶安装作业有限公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护
14	首安工业消防有限公司曹妃甸项目部	汽车制造与检测、计算机平面设计、计算机网络技术
15	首钢长白机械责任有限公司	电气设备运行与控制
16	首源机械设备维修有限公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护
17	唐山曹妃甸区金鼎实业有限公司	电气设备运行与控制、计算机平面设计
18	唐山恭成科技有限公司	智能设备运行与维护、计算机平面设计
19	天津立中集团股份有限公司	电气设备运行与控制
20	天津一汽丰田有限公司	电气设备运行与控制、汽车制造与检测
21	五冶集团首钢检修分公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、汽车制造与检测、焊接技术应用

4.3 集团化办学情况

学校牵头组建了曹妃甸区职业教育集团，加入了迁西职教集团、滦南县职教集团、河北省工业职业教育集团。借力京津冀协同发展，学校与北京市电气工程学校、天津市经济贸易学



校、唐山工业职业技术学院、北京瑛博航空服务有限公司等均签署了合作办学协议，2021年，联合招生124人，在校园文化建设和、师资培训、课程设置、校企合作、实习就业等方面实现了优势互补、资源共享。发挥职教集团优势，成功举办了曹妃甸区第二届职工技能大赛及校级技能大赛。



曹妃甸区第二届职工技能大赛



校际技能大赛

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，按照人才培养方案有序开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达98%。在2021年河北省中职学生技能大赛中，学校参加了平面设计、汽车机电维修、动画片制作、电气安装与维修、电子商务、机器人技术应用、电梯维修与保养等多个项目的比赛，获得两个团体二等奖、一个团体三等奖，12人获得个人二等奖，14人获得个人三等奖。在2021年唐山市职业院校学生技能大赛暨河北省第一届职业技能大赛选拔赛中，学校派出6个项目参赛，其中，汽车技术、机器人系统集成荣获团体第二名；平面设计技术荣获团体第三名；CAD机械设计获团体第五名；机电一体化获团体第六名，电气装置荣获团



体第八名。

2021 年，毕业生就业率 100% ，就业对口率 81.2%，毕业生品质优良，技能过硬，其中部分学生已经在北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司、北京首钢机电有限公司迁安电气分公司京唐分厂、中国五矿矿石有限公司、五冶集团首钢检修分公司、韩京（唐山）电工材料有限公司等企业担任了技术骨干。

学校成功举办了以“让生活更美好”为主题的技能展示周活动，通过职教集团校际技能大赛、送技术进社区、校内技能大赛、技能成果展示等系列活动，进一步锻炼了学生的技能水平。

5.2 社会服务

5.2.1 培训技术服务

学校坚持全日制教育和职业培训并举的“双轮驱动”职业教育理念，积极发挥职能优势，开展各类培训和技术服务。2021 年创新培训模式，与唐山市路北区好佳联职业培训学校签约，进一步拓宽了培训形式、培训层次及培训领域，当年举办各类职业技能和社区培训共计 5085 人次，涉及书法、绘画、太极拳、天车、叉车、电工、焊工、电脑等职业技能、安全培训以及企业员工素质提升等领域，为加快推进群众文化事业繁荣、促进区域经济建设做出了积极贡献。2021 年，学校获批唐山市特种设备作业人员职业能力提升定点培训机构，为提升曹妃甸企业员工及老百姓素质、促进区域经济建设做出了积极贡献。



社区教育书画成果展



与培训学校联合办学签约仪式

5.2.2 成人学历提升服务

我校立足实际，充分发挥农广校、电大社会职能，发挥远程教育 and 开放教育优势，积极开展社区教育，多层次办学，接轨人才需求，积极打造人才培养平台，有效地推动了曹妃甸区终身教育体系建设，形成了服务全民、终身学习的发展合力。目前成人学历教育在籍生1773人。

5.3 对口支援

学校重视扶贫帮扶工作，与曹妃甸区柳赞中心校开展校级帮扶，2021年主要从提高管理水平、提升教师素质、提升文明校园创建水平等方面进行了帮扶，提升了农村学校校园文明建设水平。

同时在全区“文明曹妃甸·建设我先行”志愿服务活动活动中，学校党员志愿者们多次到文馨花园小区开展“结对共建，携手共创文明城”活动。

5.4 服务抗疫

自新型冠状病毒疫情爆发以来，学校认真贯彻落实上级部门的各项决策部署，将疫情防控工作作为首位，当成头等大事，



提高政治站位，强化责任担当，努力为打赢疫情防控攻坚战、阻击战贡献力量。

学校成立了疫情防控办公室，制定了《学校关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》《学校应对新型冠状病毒感染肺炎疫情应急预案》；邀请区疾控中心领导来校为全校师生作疫情防控知识培训；将佩戴口罩、一米间距、列队行走、保持卫生落实到位；同时严格执行每天两次喷洒消毒、一次阳光运动、一次安防宣讲、三次体温检测、三次室内通风换气；并在全体师生中间开展了心理关怀与疏导。学校通过认真谋划，精心准备，圆满完成了开学初疫情防控模拟演练，完成了 2792 人次的疫苗接种，每周一次的师生核酸检测已常态化开展，全力保障了师生生命安全和身体健康。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校全年经费严格执行预算，做到了专款专用，确保了收支平衡。2020年各级各类拨款5226.7万元，主要用于教育教学、技能大赛、课程改革、人员经费、设备购置维护等等各项支出。

6.2 政策措施

6.2.1 办学自主权

学校实行党总支领导下的校长负责制，学校办学自主权得到充分保证。学校常规工作由校长主持；学校发展规划、重大事项由党总支、校长办公会共同商议并邀请教师代表参会共同决策，保证了政务公开透明。

6.2.2 政策措施



曹妃甸区委、区政府及教育主管部门高度重视职业教育的发展，将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划，不断加大宣传引导力度、投入力度，采取积极措施，先后出台《关于新时期产业工人队伍建设改革的实施意见》《关于推进曹妃甸高质量发展的实施方案》等推进职业教育事业发展的政策文件，对职业教育改革发展给予政策倾斜。统筹普通教育、职业教育、继续教育和社区教育协调发展，职普比大体相当。

区政府依据职业教育特点及我校实际，核定我校编制人员为 120 人，在区委区政府及相关部门的大力支持下，学校行使用人自主权，围绕我校专业教师紧缺问题，近年来先后聘用人事代理 80 人，校外兼课教师 11 人，企业兼职教师 31 人，有效地弥补了学校的师资缺口。

7. 特色创新

2021 年，学校在学生劳动教育、师资培训、教学改革等方面均实现了创新发展，办学成果得到了社会的一致认可。年内接待上级领导、合作企业、联办学校来访活动 13 次，劳动教育经验分享登上了国家级专题论坛会，27 篇信息稿被中国经济网、网易网、职教网、腾讯网、河北技校网、唐山信息网、《曹妃甸报》《曹妃甸政府快报》等媒体报道。学校成功获评河北省中等职业学校提质培优项目四项、唐山市首批“国家安全教育实验学校”、唐山市全民国防教育先进单位、创建省级文明城区先进单位、唐山市中小学德育工作先进单位、曹妃甸区先进学校等荣誉称号，以优异的成绩为党的百年华诞贡献了力量！

（特色创新案例见附件）

8. 主要问题和改进措施



2021 年，学校实现了办学规模、教学教学、德育管理的既定发展目标，办学水平和服务社会的水平和能力有了一定提升，办学的社会效应显著加强。在面对新的发展形势下，学校依然面临着一些问题需要解决：

一是教师队伍建设有待完善，专业带头人、学科带头人辐射作用发挥不够；

二是提质培优项目建设进度缓慢，项目特色不突出；

三是信息化建设和应用管理水平有待提升；

四是内部质量体系建设有待完善。

改进措施：

一是教师队伍建设方面，进一步加强专业带头人、学科带头人培养力度，严格落实各项制度，真正发挥校内榜样辐射作用，以个人发展带动集体发展，不断提高教师队伍整体素质。

二是提质培优项目建设方面，积极创造机会，加强对项目建设的培训，并结合学校发展及市场需求实际情况，寻求项目建设创新点，力争实现特色建设。

三是信息化建设方面。在目前数字化校园建设基础上，下一步将从提升信息化管理在教务管理、学生管理、教学诊改等方面的应用，不断提升的信息化水平和服务效果。同时提升信息化建设在数字化教学资源中的应用，不断提升教师开发数字化资源的水平，建设适合学生的业余学习、兴趣学习的网络资源平台。

四是内部质量体系建设方面，重点梳理明确各项工作目标及标准，完善组织架构，提升全校师生的内生动力及质量文化意识。



案例 1

践行劳动精神 锻造时代新人

—曹妃甸区职业技术教育中心劳动教育开展情况案例

一、实施背景

为深入贯彻立德树人根本任务，近年来，我校高度重视对学生劳动观念、劳动技能的教育和培养，在加强组织领导、注重思想引导、改革课程设置、强化第二课堂创新等方面多措并举，推动劳动教育有机融入到人才培养计划各方面和技工学生综合素质培养全过程。

二、主要内容

一、组织上好每一堂劳动教育课程

一是开足开齐劳动教育课程。为贯彻落实《人力资源社会保障部关于加强技工院校劳动教育的实施意见》（人社部发[2020]27号）精神，我校从2020年秋季学期开始，将劳动教育课程纳入新生入学第一学期公共必修课程，每周一课时，单独设课与渗透教学相结合，为劳动教育教学实施提供课程保障。在2021年春季学期开学第一课活动中以“劳动创造美好生活”为主题，面向全体学生从疫情防控不松懈、技能成就梦想来展开教育。让学生崇尚技能先锋、技能报国，帮助同学们明确目标，树立自信心。

《电气运行与控制》专业教学计划表						《机电设备安装与维修》专业教学计划表					
学校：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心						学校：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心					
年级：2020秋级						年级：2020秋级					
序号	课程类别	课程名称	考试类别	理论学时	理论学时%	序号	课程类别	课程名称	考试类别	理论学时	理论学时%
1	公共基础课	思政—中国特色社会主义	Y	24	0.72%	1	公共基础课	思政—中国特色社会主义	Y	30	0.90%
2		思政—心理健康和职业生涯	Y	30	0.90%	2		思政—心理健康和职业生涯	Y	30	0.90%
3		思政—哲学与人生	Y	28	0.84%	3		思政—哲学与人生	Y	26	0.78%
4		思政—职业道德与法制	Y	24	1.52%	4		思政—职业道德与法制	Y	28	0.84%
5		历史《中国历史、世界历史》	Y	54	1.62%	5		历史《中国历史、世界历史》	Y	60	1.80%
6		体育	Y	116	3.48%	6		体育	Y	114	3.42%
7		语文上	Y	48	1.44%	7		语文上	Y	60	1.80%
8		语文下	Y	30	0.90%	8		语文下	Y	30	0.90%
9		英语	Y	54	1.62%	9		英语	Y	60	1.80%
10		数学(上、下)	Y	78	2.34%	10		数学上	Y	30	0.90%
11		计算机基础与应用	Y	24	0.72%	11		数学下	Y	30	0.90%
12		劳动教育读本	Y	18	0.54%	12		计算机基础与应用	Y	30	0.90%
13		中国卫生健康教育	Y	12	0.36%	13		劳动教育读本	Y	18	0.54%
14		电工基础	Y	72	2.16%	14		中国卫生健康教育	Y	12	0.36%
15		钳工(钳工理论与技能)	Y	48	1.44%	15		机械基础	Y	120	3.60%
16		电子技术基础(理论、技能、绘图)	Y	146	4.38%	16		机械制图	Y	150	4.50%
17		电力拖动	Y	68	2.04%						
18		安全用电	Y	68	2.04%						



二是教研组集中研讨劳动教育课大纲。学校各教研组对《技工院校劳动教育课劳动创造美好生活教学大纲（试行）》进行研讨，把《习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话精神》融入到教学体系，各教研组达成共识，劳动教育以劳动实践为主，要坚持理论与实践相结合。要教育引导
学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

三是构建多元化的师资队伍建设。学校按照教学任务和学生规模，严格按照师生比例配备配齐了劳动教育专兼职教师。主要分为“双师型”专业教师，为实训指导教师构成；“理论型”专职教师，为班主任、思政课教师、中层以上领导构成；“社会型”兼职教师，为校企合作中各专业的能工巧匠构成。现有劳动教育课教师 48 人，其中，专职劳动教育教师 40 人，“社会型”兼职劳动教育教师 8 人，满足了教育教学的需要。

积极构建多元化劳动教育师资队伍



二、将劳动教育融入学校文化建设



我们将学生劳动教育与校园文化相结合。从精神文化上，学校精心打造了匠心园主题长廊，主要以全国劳模、大国工匠、学校优秀毕业生等内容组成，同时实训车间、橱窗、校园网站等大力营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创造的教育氛围，让工匠精神融入学生学习生活环境中，推动全校师生形成尊重劳模工匠、爱护劳模工匠、学习劳模工匠、争当劳模工匠的良好风尚；从行动文化上，开展十佳技能之星评选、学生入学教育等活动。学生入学教育主要开展劳动创造美好生活、弘扬工匠精神，成就技能梦想等主题讲座，引导学生深入理解劳动内涵、厚植劳动精神，自觉进行劳动实践。

劳动教育与校园文化建设相融合



三、在实践中体验中感悟劳动之美

学校充分发挥各类劳动教育资源作用，结合专业特色，利用各种载体，组织开展多措并举组织开展特色鲜明的劳动实践活动。

载体一：以课堂教学为主渠道开展劳动教育。教材选用中国劳动社会保障出版社出版的《劳动创造美好生活》，同时以



《工匠精神读本》、《匠心筑梦》等作为辅导读物，拓展学生视野。

载体一 以课堂教学为主渠道---开展劳动教育



教材共有七个专题，主要以劳动认知、案例品读、案例解析、话题讨论来开展教学，本教材主要起到引领、指导作用。让学生增强职业荣誉感，感受和体会平凡劳动中的伟大。

84%

载体二：晚自习活动灌输劳动教育。围绕工匠精神、技能大赛、世赛颁奖、劳动教育读本中延伸学习等活动展开，在学生中弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

载体二 晚自习活动---灌输劳动教育



载体三：“五育”并举落实劳动教育。德育与劳动教育相结合：通过学生值周，志愿服务等活动，在生产劳动和社会公益中渗透德育，帮助学生端正生活态度，增强社会责任感。同



时我校设置勤工俭学岗位，让学生在勤工俭学岗位中体验岗位工作职责；划分班级劳动责任区，以班级分工、小组合作的方式承担区域劳动，让学生体会以辛勤劳动为荣，以服务学校为荣的荣誉感。**智育与劳动教育相结合：**主要依托我校举办的月技能考核，创意作品大赛，校园技能大赛等活动展开，在月技能考核中表现突出的选手，纳入技能兴趣小组，展开系统训练，参加省市技能大赛。在实训教学中培养学生从做中学，提高劳动的技术含量，培养学生创造性劳动能力。推动课堂专业教学与实践活动贯通融合，深化“创新能力+劳动教育”实践。**体育与劳动教育相结合：**通过新生军训、拉练活动、课间操、运动会、篮球比赛、冰壶比赛、广播操比赛等活动，磨炼学生意志，培养公平竞争意识和团队合作能力。美育与劳动教育相结合：通过社团活动开展手工雕刻、泥塑加工、芦苇画制作、鼓号社团、管乐社团、舞蹈社团、刻纸、刮画、创意手工等培养学生创造美的能力，使其懂得劳动最美丽、劳动者最可以、劳动成果最珍贵的道理。同时丰富了学生的课外生活，培养了学生的综合素质，促进了学生的个性发展。五育并举，主要关注学生劳动过程中的体验和感悟、引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。

载体三 “五育” 并举——落实劳动教育

通过学生值周，志愿服务等活动，在生产劳动和社会公益中渗透德育，帮助学生端正生活态度，增强社会责任感。

德育与劳动教育相结合：

学生值周				
2022-2023学年第二学期德育处值周表				
周次	值周班级	班主任	人数	联系电话
1	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
2	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
3	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
4	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
5	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
6	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
7	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
8	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
9	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
10	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
11	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
12	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
13	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
14	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
15	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
16	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
17	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
18	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
19	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111
20	2022级汽修班	王立军	30	133-1111-1111





载体四：家校合作共谱劳动教育。通过让学生开展家务劳动，培养孩子的责任意识，懂得关心父母，体贴父母，孝敬父母。

载体四 家校合作——共谱劳动教育

通过让学生开展家务劳动，培养孩子的责任意识，懂得关心父母，体贴父母，孝敬父母。

载体五 校企共育——培养大国工匠

深化产教融合，落实学生企业实习岗位，承担实际生产任务，让学生在实习岗位上得到锻炼，在实习劳动中提升素养。



载体五：校企共育，培养大国工匠。深化产教融合，落实学生企业实习岗位，承担实际生产任务，让学生在实习岗位上得到锻炼，在实习劳动中提升素养。

学校现有校内实践基地 9 个，校外实践场所 7 个。开设《芦苇画》《平面实训》等劳动教育特色课程，《机械设备维修》《焊接加工》《会计》《电子商务》等专业劳动教育实践课程在实训教学过程中开展。

四、全面综合实施劳动教育评价

目前我校主要采用考试+评价的模式进行，各占 50 分。期末考试考核学生，考查学生对劳动知识的掌握情况，占总成绩的 50%。学生自评、互评、教师评的方式，占总成绩的 50%。学期末由班主任对本班学生进行劳动评价，同时学生进行自评、互评。教师评价占 30%、自评、互评各占 10%。期末考试和学生自评、互评、教师评是学生的劳动课成绩。自评、互评、教师评主要从校内劳动、家务劳动、公益劳动、社团活动、社会实



践、技能水平、劳模学习、体育竞赛等几方面进行。

2020-2021 学年第一学期《劳动教育》
期末考试 A 卷
(2020 秋班级)

题号	一	二	三	四	总分
得分					

得分 评阅人

一、填空 (每空1分, 共计19分)

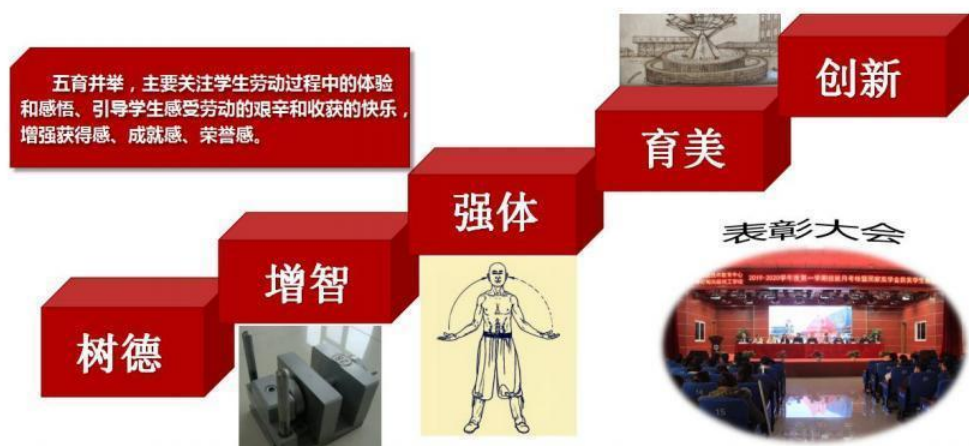
1. 在明代科学家宋应星的《天工开物》中就已经详细记载了制砖的工艺流程, 综合有关文献的描述, 传统制砖的流程大致有六个主要步骤: _____、_____、制坯、_____、_____、_____。
2. 劳动创造了人类的 _____, 甚至创造了 _____。
3. _____是世界上现存规模最大、营建时间最长、内容最丰富、保存最完整的佛教石窟寺遗址之一, 它凝聚了我国古代劳动人民的智慧和汗水, 被誉为沙漠中的美术馆和 _____。
4. 在传统的农业社会, 人类劳动主要都以 _____ 为主。1765 年, 哈格里夫斯发明了手摇纺纱机, 即 _____, 由此揭开了工业革命的序幕。
5. 未来 _____ 和 _____ 的融合将成为新的趋势。

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心 劳动教育课小组自评、互评、教师评价表			
班级:		姓名:	综合等级:
考核类别	具体项目	评价标准	评价等级
校内劳动	值日常规工作、扫地、拖地、倒垃圾、擦黑板等	能够认真清理,并做到干净整洁无死角,物品摆放有序。掌握正确的劳动方法并形成技能。	优秀 () 良好 () 一般 ()
	家务劳动	能够自己完成的家务自己去做,主动帮主做家务一些力所能及的事情。	优秀 () 良好 () 一般 ()
公益劳动	参加疫情防控、志愿服务、校园值周。	能够了解疫情防控知识,坚持做到疫情防控常态化,积极参与学校的值周任务,主动承担各种志愿服务。	优秀 () 良好 () 一般 ()
	社团活动	参加学校举办的社团活动,至少参加一项学校组织的社团活动,并按学校的要求去做。	优秀 () 良好 () 一般 ()
社会实践	参加暑、寒假的社会实践活动。	能较好的完成社会实践,并受到用人单位的好评。	优秀 () 良好 () 一般 ()
	技能水平	参加校园创意大赛、月技能考核、省市技能大赛。	在月技能考核中获奖,积极参与创意作品大赛,代表学校参加上级组织的各级各类大赛。
劳模学习	劳模学习我认真	是否利用网络或其他相关平台进行劳模事迹学习,并有学习记录或心得体会。	优秀 () 良好 () 一般 ()
	体育竞赛	参加学校组织的文体活动。	能坚持完成拉伸活动,参与学校文体活动。

备注:优秀对应分值为100-90,良好对应分值为89-80,一般对应分值为79-70。

三、实施效果

通过劳动教育课的有效开展, 有效地帮助学生形成正确的劳动观念和态度, 掌握劳动技能, 促进德育、智育、体育、美育的效果实现和质量提升, 实现对学生德智体美全面素质的培养。通过劳动教育课的有效开展, 帮助学生正确认识“行”与“知”的关系, 引导他们在实践中把“行”与“知”统一起来, 将认识落实到具体行为上, 促进行知转化, 激活学生的创新创造潜力, 通过身体力行达到内化与外化相统一的劳动境界。





今后，我们将按照“弘扬特色创一流、崇尚劳动育英才”的发展理念，进一步加强劳动教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，强化劳动科学的教学与研究，构建完整的劳动教育体系，致力于培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



案例 2

博弈多才显风采，学无止境树榜样

——曹妃甸区职教中心“一带一”基础课教师转型案例

一、实施背景

针对目前学校焊接技术应用、汽车制造与检测专业技能指导教师短缺,但专业基础课教师充足的实际情况,学校在综合考虑教师素质及基础课教师与专业技能课教师在知识上的互通性等因素的基础上,提出通过优化教师队伍,内部解决实训指导教师短缺问题的方案,以汽车服务系为试点,开展专业基础课教师向专业课教师转型工作,以更好地适应中职教育的需要,提高双师型教师比例。

二、主要内容及实施过程

(一) 主要内容

第 1 阶段 (2021-3 至 2021-7)

每名专业基础课教师根据自身情况选择一门专业课程,与一名专业技能课教师结对,专业课教师负责指导、讲授专业理论课。

专业基础课教师主要课程包括金属材料、极限配合与技术测量、机械制图、机械基础、机械制造工艺等常规机械类专业基础科目,后期选择的专业课程主要包括焊接工艺、冷作工工艺、汽车发动机、底盘、电气构造与维修、汽车空调、汽车电子技术、汽车维修等,各专业课程与基础课程差异虽大,



但都是以基础课程作为开端，具有互通性，为转型的开展提供了可行性。

第2阶段（2021-9至2021-12）

每名专业基础课教师选择一名专业实训指导教师进入实训室开展实训教学工作。

实训教学工作是对专业理论课程中知识的提升、总结与实践，能够有效的让专业基础课教师将自己对应学科的理论知识与实践相结合，辅之实训指导教师的实际操作指导，能够使专业基础课教师快速且实际的掌握实训教学过程与方法。

（二）实施过程

1. 确定组织机构

教师转型工作由汽车技术系牵头负责，各教研组协助，教师配合。

2. 宣传和动员

通过召开动员会、专题会、个别交谈等形式，对教师转型进行宣传和动员，转变教师传统的教育观念，了解教师对转型的意向，以及对系内组织教师转型工作的意见和建议。

3. 提供信息

汽车技术系对本系内两个专业的专业设置、专业教师情况，专业发展情况，提出专业需求计划，向所有专业基础课教师包含文化基础课教师（如果有意向）公布两个专业的需求信息。同时公布两个专业相关技能的培训计划，供基础课教师了解与选择。

4. 填写转型申请表

基础课教师根据自身情况，确定转型方向，填写《教师转



型申请表》(见附件),各教研组再根据学校对专业教师的需求情况,确定每位教师转型的专业方向。

5. 进修与培训

系里将为转型教师提供自学的时间安排,通过进修第二学历、参加相关专业的培训、送到企业挂职等形式完成转型。同时,鼓励教师积极进行自主学习,即自主联系进修单位、积极参与社会实践等。系内负责联系相关培训单位,办理教师学习培训进修手续。

6. 考核评定

申请转型的教师经过自己进修,今后能承担一门及以上专业课的授课和实训课的任务,一年后考取相关专业中级以上的职业资格证书。在此期间,系内将会同各教研组,分别在半年和一年后对教师各进行一次考核评定。考核合格将列入专业教师的队伍。对考核不合格者,将给予半年的延长期,如仍考核不合格,将按落聘人员进行管理。

6. 鼓励政策

经系内考核评定为专业课教师或专业实训指导教师的,给予担任本学期专业课教师或专业实训指导教师(包含辅导教师)学期末考核附加3分(专业课教师)、5分(专业实训指导教师)的一次性加分奖励。

三、活动效果

“一带一”基础课教师转型专业课教师活动的推行,受到了学校领导与广大教师的广泛认可和赞同。通过近一年的实践,“一带一”活动收到很好的实践成果。集中表现在:一是现有基础课教师8人中有共6人参与了此次活动,其中2名文化基



基础课教师选了专业基础课,4名专业基础课教师选取了相关专业理论课,且4人中的1人参与了实训指导课程,另1人通过考核,实施了实训指导课程正式转型实训指导教师行列。二是大大促进了教师的学习动力,动手实践教学能力,创新能力显著提升。三是完成转型的1名实训指导教师担任了2021年唐山市汽车技术项目、河北省汽车维修项目学生技能大赛的指导教师,并分获唐山市团体二等奖和河北省团体二等奖的好成绩。



指导学生备赛



转型后的专业基础课教师指导学生实训



指导学生备赛



带领 学生参加河北省技能大赛



动员会



教师填写转型基本信息



专业课教师指导专业基础课教师

四、案例总结

通过近一年的摸索，本年度共有 6 人参与转型，2 人顺利通过校内考核，虽然通过比重不大，但也证明了校内教师转型的可行性，我们将在总结经验的基础上，进一步大力宣传、为更多教师创造机会、提供平台，依靠学校内部动力，加速双师型队伍的不断扩大。