



2020年度中等职业教育质量报告

曹妃甸区职业技术教育中心

(2020年12月)

2020年,学校继续坚持“三心、四风、五合”的办学指导思想,以“提升教师素质、引领学生成功”为办学理念,传承“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”的学校精神,全面落实立德树人根本任务,坚持面向市场、服务发展、促进就业,不断完善职业教育和培训体系,学校教育教学质量和内部管理水平得到全面提升。

根据河北省教育厅《关于编制和发布2020年度中等职业教育质量报告的通知》(冀教职成函〔2020〕52号)文件精神,在对本校教育质量数据采集、统计和分析的基础上,总结了教育教学改革与发展的成果和经验,分析了存在的问题,提出了改进措施。现将本校2020年质量年度报告发布如下:

1. 学校情况

1.1 学校概况

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心始建于1993年,由唐山市曹妃甸区人民政府主办,校址位于唐山市曹妃甸区唐海镇长丰路1号,是全民所有制全额财政拨款事业单位。现与唐山市曹妃甸高级技工学校、河北省农业广播电视学校唐山市曹妃甸区分校、唐山广播电视大学曹妃甸区分校实行一体化管理,是



一所融中等职业教育、技工教育、成人大中专学历教育和社会短期培训于一体的多功能综合性国有办学实体。为满足发展需求，学校积极协调上级主管部门，新建一个分校区，用于社会培训及成人教学，目前学校占地面积 122100 平方米(含非学校产权面积 20000 平方米)，建筑面积 61300 平方米，固定资产总值 5446.02 万元，其中 2020 年新增资产值 360 万元。



学校鸟瞰图



校门口实景



新校区揭牌

1.2 学生情况

学校 2020 年招生 886 人，招生呈逐年上升趋势，现有中专在校生 2397 人。生源主要来自于初中毕业生，专业分布中以机电、电气、计算机类学生居多。2020 年毕业生人数 765 人，就业率 100%，对口就业率近 80%，学生巩固率达 95%以上。



表1-1 近两年全日制在校生规模一览表



学校积极发挥职能作用，扎实开展区域内特种作业人员上岗操作证、特种设备操作证、技能、阳光工程、就业、企事业员工素质提升、社区教育及其他相关业务培训等培训，2020年累计各类培训人数达4616人，比2019年增加1512人；同时，积极开展成人学历教育，与东北农业大学网络教育学院、河北大学继续教育学院、唐山学院联合开办成人学历提升班，成人大中专、本科函授在校生近2000人。

1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、素质精良的教师队伍。2020 年通过招聘引进 15 名教师充实到教学一线，配置状况总体得到了改善；教师年龄结构不断优化，中青年教师成为专任教师的主力军；教师学历结构不断改善，高学历教师比例增加。目前学校教职工总数 217 人，专任教师 149 人，师生比 1:16。专任教师学历符合国家规定，其中研究生 19 人，占专任教师的 13%；本科学历 128 人，占专任教师的 86%；高级职称教师 26



人，占专任教师的 17%；从行业企业聘任的兼职教师 31 人，占专任教师的 20%；专业课教师 93 人，占专任教师 62%，其中“双师型”教师 56 人，占专业课教师的 60%。

表1-2 近两年专任教师结构统计表



1.4设施设备

学校具备满足实习教学需要的实习场所和配套的实习设备，建有汽修、焊工、机电、计算机四个实训中心，实训室 41 个，实习工位 1307 个，目前教学实验、实训仪器设备总值 2465.26 万元，生均设备值约 1.03 万元，生均设备值比去年增长 494 元。

学校图书馆建筑总面积1086平方米，设有教师、学生阅览室，可同时容纳300人阅览。同时设有电子阅览室，可同时容纳80人上机阅览。现有纸质图书6.38万册、电子图书15万册，各类报刊、杂志共170余种。

学校有满足网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设

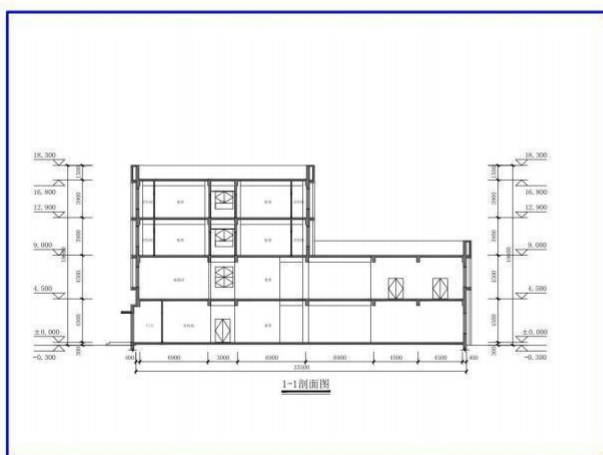


施，建有外网出口 200 兆的校园网，拥有 50 个触摸一体化多媒体教室，计算机总数 921 台，教学用计算机 771 台，平均每百生 32 台。

表 1-3 近两年设施设备一览表

项目	2019 年数据		2020 年数据	
	总值	生均量	总值	生均量
教学仪器设备总值	2048.02 万元	9806 元	2465.26	10030
专业实训室个数	41		41	
实训室工位总数	997	0.48	1307	0.55
纸质图书	4.3 万册	21 册	6.38 万册	27 册

随着办学规模不断扩大，学校通过多渠道积极争取国家及省市有关部门的资金支持，正在进行食堂改建项目，计划投资 968.05 万元，建筑面积为 4476.88 平方米，目前食堂改造项目已完成了图纸设计及概算，将于春节前完成招投标，2021 年底交付使用。



食堂改造图纸



食堂效果图

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校全面落实立德树人根本任务，坚持以学生管理为重心，按照“全面覆盖、全员参与、全面德育”的总要求，突出环境



育人、活动育人、过程育人，践行社会主义核心价值观，学生综合素质得到大幅提升。一年来，在校生犯罪率为零，学生文化课合格率 90%以上，专业技能合格率 80%，体质测评合格率 97.5%，毕业率 100%，中级资格证书获取率 97%。

表 2-1 2020 年技能鉴定情况统计表

序号	工种	级别	人数	鉴定时间	合格人数	合格率
1	焊工	四级	28	2020. 11. 17	26	92.86%
2	电工	四级	96	2020. 11. 17	90	93.75%
3	起重装卸机械操作工	五级	27	2020. 11. 25	27	100.00%
4	钳工	四级	98	2020. 11. 25	90	91.84%
5	起重装卸机械操作工	五级	31	2020. 12. 17	30	96.77%
6	钳工	四级	6	2020. 12. 17	6	100.00%
7	信息化办公	四级	116	2020. 10. 30	116	100.00%
8	物流管理师	四级	9	2020. 10. 30	9	100.00%
9	综合布线助理工程师	四级	25	2020. 10. 30	25	100.00%
10	CEAC 平面设计师	四级	34	2020. 10. 30	34	100.00%
11	会计应用工程师	四级	32	2020. 10. 30	32	100.00%
12	助理网店运营师	四级	10	2020. 10. 30	10	100.00%
合计			512		495	

2.2 在校体验

学校注重校园文化建设和文化积淀，以学校精神文化建设为魂，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多彩课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。学校通过问卷调查、座谈会等形式，对在校学生及部分毕业生进行了调查，2020 年共发放问卷 1795 份、召开座谈会 3 次，调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度等，调查结果显示，满意以上比例比去年增长 3%。



表 2-2 学生满意度调查统计表

调查项目	非常满意	比较满意	一般	尚待改进
理论学习满意度	69.20%	28.01%	2.76%	0.03%
专业学习满意度	72.51%	25.12%	2.07%	0.3%
实习实训满意度	72.10%	24.17%	3.45%	0.28%
校园文化与社团活动满意度	66.61%	27.62%	3.80%	1.97%
生活满意度	11.36%	70.96%	12.8%	4.88%
校园安全满意度	82.97%	14.81%	1.62%	0.6%
毕业生对学校总体满意度	66.63%	25.04%	6.30%	2.03%

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《学生资助工作管理办法》，构建了“免、奖、助、补”的助学工作体系，严格按申请、评选、公示、审核程序，及时足额进行发放。2020年免学费中央补助资金 170 万元，地方配套资金 188.3 万元；发放学生助学金 44.12 万元；发放国家奖学金 1.8 万元；申请希望工程及社会人士资助贫困学生 0.9 万元。以国家助学金、免学费为主，国家奖学金、勤工俭学、困难补助相结合，奖励与资助相结合，国家资助、学校资助与社会资助相配套的扶助体系运行良好。



社会人员资助学生



资助工作会议



2.4 就业质量

学校始终坚持“以市场为目标、以就业为导向”的办学思想，根据行业企业对人才的需求，制定人才培养模式，提高人才培养质量。同时，不断加强就业市场开拓力度，2020 年新增北京巴威装备制造唐山有限公司、中国五矿矿石有限公司、北京浩然天地股份有限公司等多家大型企业，实现了毕业生充分、多元化、高质量就业。2020 年毕业生 765 人，其中直接就业学生 487 人，就业率 100%，对口率近 80%，就业起薪为每个月 2500 元；升入高等学校 278 人，升学率为 95.6%，比去年增长 0.3%。

表 2-4 各专业就业情况统计表

序号	专业	就业率		对口率	
		2019 年	2020 年	2019 年	2020 年
1	电气控制与运行	100%	100%	91.1%	98.5%
2	焊接加工技术	100%	100%	90.2%	92.3%
3	机械设备安装与维修	100%	100%	90.5%	95%
4	汽车运用与修理	100%	100%	80.3%	71%
5	会计电算化	100%	100%	70.1%	76.1%
6	平面设计	100%	100%	65.5%	78.4%
7	物流服务	100%	100%	75.2%	84.2%
8	网络技术	100%	100%	70.5%	50%
9	电子商务	100%	100%	50.8%	44.3%

2.5 职业发展

学校以新生入学教育为契机，开展专业就业教育，帮助学生制定以就业为主线的学习生涯规划，明确学习目标；同时开展企业进校园活动，帮助学生树立职业意识，激发学生学习兴趣，提高学习的主动性；学校积极开展职业生涯规划教育、创业创新教育，通过邀请行业专家、企业领导、优秀毕业生来校



作报告、座谈交流等形式，推进学生的职业发展；通过开展订单培养、工学结合，把企业文化和企业职业标准引进课堂，同时有计划的组织学生到企业认识实习、跟岗实习和顶岗实习，使学生掌握岗位的职业要求，提高从事岗位的适应能力；积极落实“1+X”证书制度，每年开展技能创意作品大赛活动，学生的创新能力和技能水平不断提高。



学生实训



企业专家进校园讲座

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校坚持走“就业导向，能力本位”的专业化建设之路，遵循区域经济发展对人才的需求，科学设置专业。通过市场调研—专家论证—主管部门审批等流程，调整专业层次，2020年呈现出以学校自主培养为主，“3+2”中高职衔接、京津冀联合办学为辅的多层次专业设置；专业范围则按照市场需求，仍然以制造类为主，服务类为辅。

学校对人才培养方案实行动态调整，通过开展企业调研、人才培养方案审核论证会，构建了以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的方向化专业课程体系，合理确定



公共基础课和专业技能课学时比例，专业技能课时开设比例均能达到 50%以上。



骨干专业建设



企业专家参与教学研讨



计算机平面设计省级特色专业实训室建设

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

为培养学生的综合素质，提高学生的人文素养，学校积极推进公共基础课教育教学改革，在知识构建上以够用和实用为限度，增设劳动教育课、健康教育课和国学教育课。

3.2.2 专业设置

2020年，学校继续以电气运行与控制、汽车制造与检修、机电设备安装与维修、计算机平面设计4个重点专业建设为龙头，带动其他各专业的建设与发展，在积极打造骨干专业、特色专业的同时，探索多元化教学模式，中专招生8个专业，“3+2”



中高职衔接招生2个专业，与北京电气工程学校、北京瑛博航空服务有限公司联合招生2个专业。

3.2.3 师资队伍

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业院校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，扎实抓好青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。学校以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。通过完善制度建设，形成教学团队的长效运行机制。学校制定了专业带头人、教学名师、教学团队、骨干教师的选拔、考核和管理制度。全校教师积极参与教学、科研、课程改革等各项工作，努力提高教学水平、实践能力及服务社会的能力。



获奖教师团队



系部教学团队

3.3.3 课程建设

各专业均建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求，并根据行业与企业的岗位需求，开发校本课程，目前，学校教师开发印刷



了《钳工理实一体化》《平面设计实训》校本教材及车工、钳工、焊工、汽修、液压实训任务指导书，配合德育教育组织编写了《员工职业素养手册》《国学知识》等课外活动的校本教材，优化了课程的知识结构。

3.2.4 人才培养模式改革

学校全力实施“工学结合、订单培养、引企入校、教师入企”的人才培养模式。各专业都成立了企业专家指导委员会，定期进行专业研讨，共同制定人才培养方案，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。目前电气运行与控制专业、计算机平面设计专业、航空服务与管理专业实行订单培养，校企共同参与育人，效果显著；航空服务专业采用职业引导、行业参与、工学结合的人才培养模式，教学与岗位需求对接紧密；汽车运用与维修专业采用“校企合作、大赛引领、理实一体”的人才培养模式，课程内容与专业标准有效衔接。学校成功与北京瑛博航空服务有限公司、北京浩然天地有限公司签订协议，实行引企入校，建立了生产性实训基地，实现了师资、设备校企共享。



引企入校签约仪式



订单培养签约仪式

3.2.5 信息化教学

学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现



代化的交互式多媒体教学设备，建有 100 平方米的录播教室，有 12 间电脑室、771 台电脑设备。学校非常重视教师信息技术运用能力，定期组织教师外出培训学习，鼓励教师积极参加各级各类比赛，在实战中提高教师业务能力。2020 年共有 1 名教师获得河北省微课设计评比三等奖，12 名教师在区级微课比赛中获奖。



教师信息化教学

3.2.6 实训基地建设

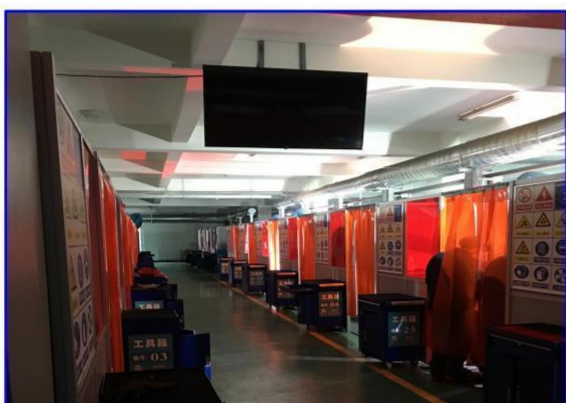
学校目前建有上汽唐山客车有限公司、首钢机电公司曹妃甸检修分公司、二十二冶集团装备制造有限公司等 8 家校外实训基地和机电、计算机、焊工、汽修 4 个校内实训中心，能充分满足各类实训需求。2020 年我校承办了首届曹妃甸区职工职业技能大赛，共有 229 名选手顺利完成了焊接技术、低压电工、装配钳工、汽车修理四个竞赛项目理论知识考核，61 名晋级选手参加了四个项目的实践操作比赛。先进的比赛设备及严密的组织工作得到主办部门、各参赛单位及选手的高度赞赏。



机电实训中心



社会培训中心



焊工实训中心



承办全区职工技能大赛

3.2.7 教学资源建设

学校建有功能齐全和运行流畅的校园网，建立了录播室、视频直播中心、试题库平台、学生无纸化考试平台，并依托数字化教学资源系统平台（职教高地），开发了多媒体教学课件、微课、教学案例等课程教学资源，并全部纳入数字化教学资源平台，方便学生课后自主学习。

3.2.8 教材选用

学校制定了《教材建设及教材选订管理制度》，教材购买严格规范。公共基础课程学校统一使用国规教材，专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容，开发校本教材。

3.3 教师培养培训



学校非常重视师资队伍培养，将培养高素质、专业化教师队伍作为一项基础性工程来抓。学校制定了师资队伍建设规划，形成了有效的师资队伍建设机制和考核评价体系；建立了企业兼职教师聘任制度，充分发挥学校、企业双方作用，多渠道、全方位入手促进教师队伍整体素质提升。一是积极组织教师参加各级培训。2020 年组织教师参加国家级培训 35 人次，参加省级培训 38 人次，企业培训 21 人次，总培训学时达 4230 学时，并发挥名师工作室作用，组织 7 次校内二次培训；二是邀请企业专家进校园。建立各专业指导委员会，定期召开专业建设研讨会，企业兼职教师参与人才培养方案的制定，2020 年共组织了 3 场企业专家专题讲座；三是安排教师轮流深入各个企业进行锻炼，了解企业对学生实践能力和知识技能的要求，弥补教学与实践的距离。先后派 21 名教师到首钢机电公司曹妃甸维检分公司、二十二冶装备制造有限公司等企业培训，培训内容涉及电气运行与控制、机械设备维修、汽车制造与检修、物流服务与管理、电子商务等专业，进一步提高了教师对专业的认识度；四是启动校内培训，年内组织了关于“如何申报教育科研课题立项”“如何制作教学设计竞赛及微课制作竞赛”的培训，大大提升了教师信息技术应用教学的能力和科研能力，取得了明显的成效。目前学校有 1 名教师为省级名师，2 名教师为省级教学能手，2 名教师为省级骨干教师，2 名教师为市职业教育名师，6 名教师成为市级骨干教师，2 名教师为区级名师。

2020 年学校教师获得国家级课题一等奖 1 项；河北省职业技能大赛团体二等奖 1 个；河北省第四届中职班主任基本功大赛一等奖 3 个；河北省教师技能大赛团体二等奖 1 个；河北省优质课评比三等奖 1 项；唐山市第 35 届青少年科技创新大赛科



技辅导员二等奖 1 个；53 个优秀课、51 篇论文、78 个教案、49 个课件、31 个微课在区级比赛中获奖；2 名教师在区班主任大赛中获一等奖。



附件
河北省第四届中等职业学校班主任基本功大赛
获奖名单

姓名	单位	名次	证书编号
付宇辉	滦州职教中心	壹等奖	201900085
宋丽月	乐亭县综合职业技术学校	壹等奖	201900086
陈红伟	保定市徐水区职业技术教育中心	壹等奖	201900087
刘建红	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	壹等奖	201900088
程建峰	石家庄工程技术学校（李人）	壹等奖	201900089
刘文强	唐山市丰润区综合职业技术教育中心1队	壹等奖	201900090
杨超美	保定市第四职业学校	壹等奖	201900091
王 颖	高阳县职业技术教育中心2队	壹等奖	201900092
安 贺	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	壹等奖	201900093
靳林凤	滦水县职教中心	壹等奖	201900094
杨 晶	张家口市职教中心	壹等奖	201900095
王 宇	河北商贸学校	壹等奖	201900096
杨玉娟	河间市职教中心	壹等奖	201900097
董洪林	沧州工贸学校1队	壹等奖	201900098
王 莹	承德工业学校	壹等奖	201900099
刘智远	中捷职业技术学院	壹等奖	201900100
戴晓明	河北经济管理学校1队	壹等奖	201900101
岳 蕊	固安县职业中学	壹等奖	201900102
高 欢	中捷职业技术学院	壹等奖	201900103
董淑娟	泊头市职业技术教育中心	壹等奖	201900104
胡小娟	定州技师学院	壹等奖	201900105
杜世平	张家口市职教中心	壹等奖	201900106
张林刚	河北省玉田县职业技术教育中心	壹等奖	201900107
王艳芳	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	壹等奖	201900108
曹迎明	高阳县职业技术教育中心1队	壹等奖	201900109

- 3 -

省技能大赛获奖团队

省班主任大赛获奖通报

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

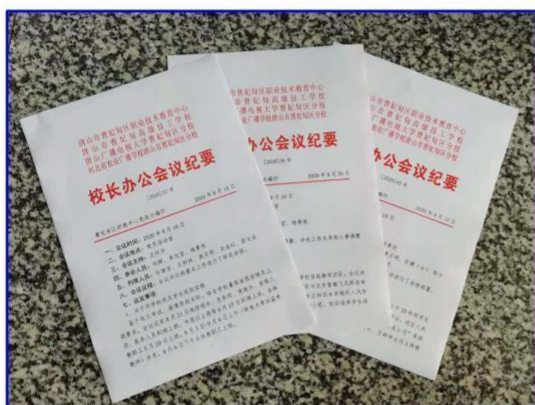
学校以教学诊改为契机，全面加强教学管理，通过梳理各项制度、完善人才培养方案，搭建了质量管理的目标链和标准链；通过实行 8 字型质量螺旋，对教学过程进行了诊断和改进，目前学校教学管理工作呈现出工作目标—工作标准—组织准备—付诸实施—自我诊断—学习创新—寻求改进—达成目标良好循环态势。



督导通报



技能考核表彰会



校长办公会议纪要

表3. 建设任务分解表（5年）

序号	项目	建设目标	年度	任务	绩效目标	省级财政	市级财政	县级财政	学校自筹	合计
1	实训基地建设	改善办学条件，保障专业实训条件，提升实训能力	2019	社会培训中心建设	全面竣工，正常运转，提升实训能力	200	150	200		550
			2020	机电实训楼建设	全面竣工，正常运转，改善实训条件	130		430		560
			2021	平面设计室	完成改造，投入使用，改善实训条件			20		20
					预算投入合计	330	150	650		1130
2	宿舍楼建设	改善办学条件，提高师生学习生活品质	2019	宿舍楼改造	改善学生生活条件			300		300
			2020	校园绿化提升	改善校园环境，提升育人水平			60		60
			2021	食堂改造（含宿舍）	改善学生生活条件	800		50		850
					预算投入合计	800	0	210	0	1110
3	改善生活附属设施	改善办学条件，营造良好育人环境	2019	宿舍中央空调安装	改善学生生活条件	130				130
			2020	校园监控系统安装	保障教学实训正常运转			46		46
			2021	校园文化建设	提升环境育人水平			20		20
			2020	宿舍热水、电子门禁、电路改造	改善学生生活条件，确保实训进行			135		135
4	补充教学仪器设备	改善办学条件，保障专业实训条件	2019	教学设施设备（电工、钳工等）	满足实训需求，提升技能水平	130	0	281	0	411
			2020	教学设施设备（计算机、无人机等）	充实专业实训条件	140		130		280
			2021	教学设施设备（汽修、自动化等）	充实专业实训条件			200		200
					预算投入合计	270	0	381	0	651

教学任务分解书

3.4.2 学生管理

学校实行半军事化学生管理，以新生入学初期的军事训练为契机，全面推行习惯养成教育，并以主题活动贯穿学校整个学校教育的始终，“以军队方法管理、以国学传统教育、以家庭方式爱护、以法律规章约束、以日常检查督促、以文体生活感染”六措并举的学生管理模式效果突出。



文体活动



军事训练

3.4.3财务管理

学校严格遵守国家法律法规，办学行为规范。设立专门机构负责财务管理，做到了用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，凡重大支出必须经校长办公会讨论后方可实施，财务运行规范有序。

3.4.4后勤管理

学校建立了严格的后勤管理制度，完善了《财产管理制度》《低值耐用品、易耗品管理办法》《教室财产管理制度》《宿舍财产管理制度》《物品采购制度》《食堂管理制度》等。实行分级管控、责任到人、定期检查、责任赔偿，学校总务处、计财处、使用部门分别建立台账，总务处每学期检查核对，确保学校财产使用保管清晰、不流失。2020年，学校提出节约开支的号召，完善了办公用品及相关耗材的使用标准，使管理更加规范。

3.4.5安全管理

学校严格执行上级有关文件精神及要求，坚持以“生命为源、平安为本、质量为纲”的安全工作理念，立足学校发展，树



立大安全的思想，围绕“安全风险辨识分级管控、安全隐患排查整治防控”的双控体系，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，提高师生自我保护能力及安全防范意识，构建了“党政通责、一岗双责、分级管理，人人有责、失职追责”的安全管理模式，全年学校未发生一起安全事故。2020年根据实际工作，组织开展了“专家进校园普及疫情防控知识”“突发事件应急演练”“校园安全大检查”、校园安全生产“摸排除打，百日攻坚”、校园及周边安全专项整治活动月等一系列活动。凭借完善的安全管理措施及优异的管理效果，2020年学校被评为唐山市国家安全教育实验学校。



疫情防控安全工作会议



安全生产相关文件

3.4.5 科研管理

学校高度重视教研工作，在制度、经费上均能给予大力支持。教务处下设教研室，每学期初均形成学校、系、教研组三个层面的教研工作计划，涵盖学期初学科说课、课题研讨、公开课、示范课、技能比武、微课制作等多方面。教研重点定位如何通过合理的教学手段，让学生爱专业、学专业、精专业，在“润物细无声”中培养学生的“工匠精神”，提升育人质量。



2020年，学校获得国家级课题一等奖一项，中国职业技术教育学会教学工作委员会2019—2020年度职业教育教学改革课题研究立项课题3个；教师公开发表论文7篇。



教学研讨会



教学研讨会

3.4.6 管理队伍建设

学校注重管理队伍建设,采取多种渠道,提升中层管理干部队伍职业素质和管理能力。一是加强学习,不断提升自身素质,定于每单周周三为专题学习时间,学习先进的教育理念和科学的管理方法,不断提升管理水平和自身素养;二是动态调整,学校建立了中层干部竞聘机制,制定了《中层干部考核管理办法》,每学期通过个人述职、民主测评的方式,对中层领导进行考核,并根据考核结果进行动态调整,形成了“能者上、平者让、庸者下”的用人氛围;三是优化工作作风,进一步规范了工作秩序,实行中层以上领导佩戴胸牌上岗,要求所有干部时刻高标准、严要求,时刻做到自重、自省、自警、自励。



全体中层大会



中层领导述职

3.4.7 管理信息化水平

学校自2019年启动数字化校园建设，目前已投入66.8万元完成了数字校园一期、二期建设，无纸化办公系统、教务、学生考评、固定资产等均已实现信息化管理，信息化建设水平不断提高。

3.5 德育工作情况

3.5.1 强化德育教育课题研究，创新德育管理模式

学校坚持育人为本，立德树人，不断加强德育教育课题研究，创新德育管理模式。通过深入研究，提炼出“四全”德育工作体系暨德育工作的全覆盖、全员化、全内容、全过程；并构建了德育教育融入文化、融入课堂、融入管理、融入活动的“四融”德育教育模式。新颖的德育教育方法，显著的教育效果，得到了各级领导的一致认可，2020年学校被评为唐山市中小学德育工作先进单位、唐山市全民国防教育先进单位，2020年课题“互联网+背景下职业教育课程智慧教学研究荣获国家级课题一等奖。



国防教育先进单位



德育课题获奖证书

3.5.2 抓好德育教育主阵地，开足开齐德育课程

学校重视德育课教育，将德育课作为对学生进行思想政治教育、道德法制教育、心理健康教育以及职业素养和职业生涯规划教育的主阵地。教学过程以社会主义核心价值观为引领、以习近平新时代中国特色社会主义思想为理论源泉、以国学教育为突破口、以企业职业操守为依托，促使德育回归生活、服务社会。同时，利用大课堂组织学生上好公共艺术课及历史课，并结合专业特点，探索美育课程与专业课程教学内容结合，引领学生树立正确的审美观。

3.5.3 丰富文明风采活动，加强校园文化建设

学校以“合德”“合技”“合风”“合意”“合行”的校园文化之魂为引领，把文明风采活动与学生养成教育、校园文化建设紧密结合，形成了鲜活强大的育人整体合力和生动活泼的德育氛围。通过开发与构建丰富多彩、形式鲜活、主题鲜明、内容生动的德育活动，让学生们在活动中接受教育，在教育中不断成长。2020年，成功召开了“未成年人思想道德建设与健康成长宣誓大会”、以“厉行节约、反对浪费”为主题的“爱粮”行动、以疫情防控、倡导节约为出发点的“制止餐饮浪费，



推进光盘行动，重视营养健康”行动、以及“抵制校园欺凌，落实教育惩戒，扣好人生第一粒扣子”等系列活动。同时也涌现出了一批优秀学生，在曹妃甸区精神文明建设委员会揭晓的2020年第三季度全区学雷锋十佳好人好事中，我校刘星同学“拾金不昧展美德”事迹入选全区十佳事迹；郑博伟同学入选曹妃甸区“新时代好少年”。



法制教育活动



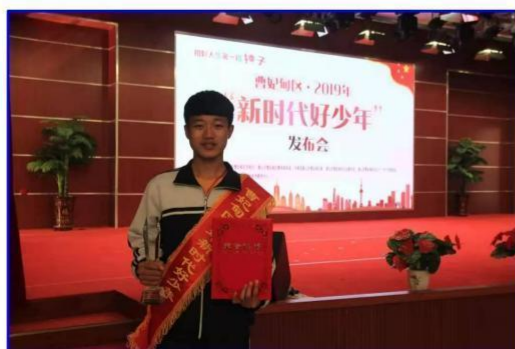
扣好人生第一粒扣子主题教育



“劳动美，青春靓”优秀学生评选表彰



无毒青春 健康成长



新时代好少年



拾金不昧展美德好少年



同时在总结以往社团活动经验的基础上，进一步加强社团建设，完善了社团制度，规范了社团管理，建立了有效的保障机制，全力保障了学生社团的高质量运行。目前学校共有各类社团10个，参团学生516名，一年来社团建设效果显著，依托社团建设，成功举办了“迎新生联欢晚会”“摄影作品展”“平面设计专业徽标与标志设计大赛”等系列活动。



管乐社团



礼仪社团

3.5.4 坚持以党建带团建，加强团组织学生会建设

学校高度重视团学工作，在党支部的正确领导下，现已形成“校团委—团支部—团干部”多元联动的格局，以团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，不断加强组织制度建设，提高学生干部的思想素质和理论修养，扎扎实实开展学校各项工作和活动。学校学生会、团委以“团结、高效、精干、创新”



为原则，不断强化思想政治教育，通过“团校培训”“学生骨干培训”等方式不断加强团组织、学生会的建设。

年内，组织开展了“优秀团支部”评选活动、学生干部换届选举、“弘雷锋精神、展志愿风采、建和谐社区”志愿者进社区、曹妃甸区之地半程马拉松比赛志愿者服务、助力疫情防控、“十九届五中全会精神解读”主题团课等系列活动。团组织和学生会充分发挥作用，以身作则，带动全校学生营造了积极向上的良好风气。



主题团课



学生会换届选举大会

3.6 党建情况

目前学校有党员 80 名，总支部下设行政后勤支部、教学支部、成人支部三个基层党支部。各支部以总支为龙头，积极发挥战斗堡垒作用，带领党员扎实开展各项活动。作为区级优秀基层党组织及基层党建示范点，学校紧紧抓住党建引领落实立德树人根本任务这一工作主线，积极推进“党建+”模式，把党的政治建设与德育教育、师德教育、作风建设、扶贫济困等工作结合起来，与提高教学能力、提高行政管理服务能力结合起来，贯穿到学校教学、管理工作的方方面面，有力的促进了学校各项事业的发展。



3.6.1 加强党的思想建设

严格按照上级党委的要求，制定学校党建工作计划，认真执行“三会一课”制度，把“两学一做”学习教育作为党建工作的龙头任务，以每月党日活动为契机，对党员进行党的基本理论，党的路线方针政策和党性党风党纪教育，深入持续学习党章、党规、习近平系列讲话、“十九届五中全会”精神及区委《关于进一步加强党的政治建设坚决当好首都政治“护城河”的推进方案》等内容，有针对性地设置学习教育载体，创新教育方式，精心组织实施，以高度的责任，政治责任感饱满的精神状态，踏实务实的工作作风，推进学校各项工作的落实。



党员学习

3.6.2 加强党的组织建设

发挥党建引领作用，彰显党组织的领导力，加强领导班子建设，推进党组织建设，增强党组织的凝聚力，班子成员及党



员干部的积极主动性和主观能动性得到了充分发挥。定期召开领导班子民主生活会，认真开展民主评议党员工作，根据中国共产党章程及上级党委文件精神，积极培养发展新党员，2020年培养转正党员1名，入党积极分子11名。



民主评议党员



新党员转正

3.6.3 加强党的作风建设

学校党组织重视加强党风廉政建设，规范办学行为，突出抓好中层干部的教育学习和监督，完善党内民主生活制度，坚持重要事项由班子集体研究决策，严格落实党的民主集中制原则，规范建立健全议事规则和决策程序，增强工作的透明度，提高办事效率。领导班子实行述职述廉报告制度，自觉接受广大教师的监督，做廉洁从政的表率。班子成员努力保持同广大师生的密切联系，进一步畅通群众诉求渠道，倾听群众呼声，维护群众权益，把事关群众切身利益的实事办好、好事办实，以求真务实的作风推进了各项工作的开展。



领导班子履行主体责任和廉洁自律情况汇报

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校根据自身特点和人才培养需求，主动与具备条件的企业在人才培养、就业创业、社会服务等方面展开合作，2020年新增北京巴威装备制造唐山有限公司、中国五矿矿石有限公司等4家合作企业，目前共有合作企业40余家。

学校全力实施“工学结合、订单培养、引企入校、教师入企”的人才培养模式。各专业都成立了企业专家指导委员会，每年定期进行专业研讨，共同制定人才培养方案。目前电气运行与控制专业、计算机平面设计专业、航空服务与管理专业实行订单培养，校企共同参与育人，效果显著。并成功与北京珙博航空服务有限公司、北京浩然天地有限公司签订协议，实行引企入校，建立了生产性实训基地，实现师资、设备校企共享。



校企合作签约仪式



校企合作会议



学校领导考察企业

4.2 学生实习情况

近年来，我校积极推进顶岗实习工作，进一步完善顶岗实习管理制度，在落实上下功夫，在规范上做文章，在模式上求创新，探索形成了“五环节、三结合”的顶岗实习管理模式，有力地促进了人才培养质量的提高，受到了学生和企业的好评，实现了学校、企业、学生三赢。同时，学校按有关要求为实习学生全部办理实习责任保险，保障了学生的合法权益。

根据各专业特点，我们选择合适的企业，积极推行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，2020 年共计 875 名学生顺利参加了各类实习活动。



表 4-1 2020 年合作企业情况统计表

序号	合作企业名称	专业
1	北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司	电气运行与控制、汽车制造与检修
2	韩京（唐山）电工材料有限公司	物流服务与管理、电子商务
3	五冶集团首钢检修分公司	机电设备安装与维修、焊接加工
4	长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司	汽车制造与检修
5	首安工业消防有限公司曹妃甸项目部	电气运行与控制、焊接加工
6	北京首钢机电有限公司迁安电气分公司京唐分厂	电气运行与控制、机电设备安装与维修
7	天津住电汽车线束有限公司	汽车制造与检修
8	非凡广告	计算机平面设计
9	北京黎马敦太平洋包装有限公司	物流服务与管理
10	北京浩然天地科技有限公司	会计电算化

4.3 集团化办学情况

学校加入了迁西职教集团，滦南县职教集团，参与了河北省工业职业教育集团，2019年牵头组建了曹妃甸区职业教育集团；借力京津冀协同发展，学校与北京奥鹏远程教育中心、北京市电气工程学校、天津市经济贸易学校、唐山工业职业技术学院、北京瑛博航空服务有限公司等均签署了合作办学协议，2020年联合招生184人，在校园文化建设和师资培训、课程设置、校企合作、实习就业等方面实现了优势互补、资源共享。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，按照人才培养方案有序开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。2020年，在全国职业院校技能大赛（中职）河北选拔赛电梯维修与保养赛项中荣获团体第二名，在市级技能比赛中成绩突出。



表 5-1 2020 年学生技能比赛获奖情况统计表

序号	工种/项目	级别	奖项
1	电梯维修与保养	省级	二等奖
2	汽车二级维护	市级	团体一等奖
3	平面设计	市级	团体一等奖
4	焊工	市级	团体二等奖
5	汽车基本技能	市级	团体二等奖
6	电气设备安装与调试	市级	团体三等奖
7	零件测绘与 CAD 成图技术	市级	团体三等奖
8	网络搭建	市级	团体三等奖
9	综合布线	市级	团体三等奖
10	机电一体化	市级	团体三等奖
11	维修电工	市级	团体第 3 名
12	计算机平面设计	市级	团体第 3 名
13	焊工	市级	团体第 7 名
14	汽车维修	市级	团体第 6 名

2020年，学校共向社会输送技能人才487人，涉及到航空、机电、电子商务、计算机、汽车等各个领域。通过实地走访用人单位和问卷调查，发现企业对学生岗位操作技能、吃苦耐劳品质、协调合作能力等方面满意度达94%。品质的优良、过硬的技能也为学生提供了广阔的发展空间，部分学生已经在北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司、北京首钢机电有限公司迁安电气分公司京唐分厂、中国五矿矿石有限公司、五冶集团首钢检修分公司、韩京（唐山）电工材料有限公司等企业担任了技术骨干，2012级毕业生高建龙成功入选曹妃甸区“十佳工匠”。



表5-2 用人单位对毕业生满意度评价统计表

序号	调查内容	满意度评价		
		满意	基本满意	不满意
1	对学生的专业理论知识是否满意	90%	7%	3%
2	对学生的岗位操作技能是否满意	89%	6%	5%
3	对学生实际解决问题的能力是否满意	75%	18%	7%
4	学生对企业的忠诚度是否满意	88%	10%	2%
5	学生与人沟通的能力是否满意	87%	9%	4%
6	学生自我管理约束的能力是否满意	92%	4%	4%
7	学生心理承受与调适的能力是否满意	90%	2%	8%
8	学生人际交往团队合作意识是否满意	88%	8%	4%
9	学生求知求学的意识是否满意	92%	5%	3%
10	学生适应工作环境的能力是否满意	94%	4%	2%

5.2 社会服务

5.2.1 培训技术服务

学校坚持全日制教育和职业培训并举的“双轮驱动”职业教育理念，积极发挥职能优势，开展各类培训和技术服务。2020年举办各类职培训 4816 人次，涉及书法、绘画、太极拳、天车、叉车、电工、焊工、门机、电脑等职业技能、安全培训以及企业员工素质提升等领域，为加快推进群众文化事业繁荣、促进区域经济建设做出了积极贡献。目前，学校正在申办曹妃甸区特种设备操作考试点，有望在春节后获批，届时学校将实现教学、培训、考核、取证一体化，更好的服务各企业需求。



社区教育



企业员工技能培训

5.2.2 成人学历提升服务

学校与国家开放大学、中国农业大学网络教育学院、东北农业大学、河北大学等高校开展合作，2020 年招生 703 人，目前成人学历在籍生 1905 人，构建了互联互通、共建共享的合作模式，形成了服务全民、终身学习的发展合力。

5.3 对口支援

学校重视扶贫帮扶工作，与曹妃甸区柳赞中心校开展校级帮扶，2020 年主要从提高管理水平、提升教师素质、提升文明校园创建水平等方面进行了帮扶，提升了农村学校校园文明建设水平。

同时在全区“结对共建，携手共创文明城”“文明曹妃甸·建设我先行”志愿服务活动活动中，向文馨花园社区捐赠物资近 7 万元，并深入社区开展了环境卫生整治活动。

5.4 服务抗疫

自年初新型冠状病毒疫情爆发以来，学校认真贯彻落实上级部门的各项决策部署，将疫情防控工作作为首位，当成头等大事，提高政治站位，强化责任担当，努力为打赢疫情防控攻坚战、阻击战贡献力量。



学校成立了疫情防控办公室，制定了《学校关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》《学校应对新型冠状病毒感染肺炎疫情应急预案》，邀请区疾控中心领导来校为全校师生作疫情防控知识培训，并在全体师生中间开展了心理关怀与疏导。坚持每日通风消杀、错时就餐、安全疏散，做到了新冠肺炎防控常态化，全力保障了师生生命安全和身体健康。

同时，学校发挥全体党员教师的先锋模范作用，积极投入到服务全区抗疫的队伍中去。先后选派史孟伟、裴英超两位老师赴区联防联控工作组参加疫情防控工作，组织教师捐款 2.27 万元助力疫情防控，同时成功地承办区教育系统春季开学演练观摩活动及区中小学、幼儿园复学复课新冠肺炎疫情防控培训工作会议。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校全年经费严格执行预算，做到了专款专用，确保了收支平衡。2020 年中央教育经费投入 486.2 万元，省级教育经费投入 70.4 万元，市级教育经费投入 31.3 万元，区级教育经费投入 1119.49 万元，主要用于学校日常运转、在教学活动、实验实训、技能大赛、课程改革和设备日常维修维护等方面的费用。2020 年学校主要建设项目支出情况见表 6-1。



表 6-1 2020 年主要项目建设支出汇总表

项目分类	主要内容	经费合计 (万元)
实训基地建设	机电实训楼、社会培训中心尾款	374.43
校舍类建设	食堂改建工程前期费用	37.9
改善生活附属设施	宿舍热水系统安装、校园文化建设等共 1 套	366.07
补充教学仪器设备	无人机、工业机器人、叉车 1 台、低压电工、焊工模拟实训设备等	258.4
信息化建设	智慧校园软件二期	53
师资队伍建设	教师培训、学习、研讨	7.5
推动改革创新	技能大赛	13.9
合 计		1111.2

6.2 政策措施

6.2.1 办学自主权

学校实行党总支领导下的校长负责制，学校办学自主权得到充分保证。学校常规工作由校长主持；学校发展规划、重大事项由党总支、校长办公会共同商议并邀请教师代表参会共同决策，保证了政务公开透明。

6.2.2 政策措施

曹妃甸区委、区政府非常重视职业教育的发展，将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，相继出台各类文件，特别是在工程建设方面，对职教中心给予政策倾斜。统筹普通教育与职业教育协调发展，确保职普比大体相当，2020 年我区职普比达到了 0.97:1.03。

区政府依据职业教育特点及我校实际，核定我校编制人员为 121 人，代理人员 78 人，劳务派遣 3 人。在区委区政府及相关部门的大力支持下，学校行使用人自主权，围绕我校专业教



师紧缺问题，2020 年聘用校外兼课教师 15 人，企业兼职教师 31 人，有效地弥补了学校的师资缺口。

2020 年是我校上个五年规划的收官之年和谋划新一轮五年规划蓝图的重要之年，目前学校已初步形成新一轮五年发展规划，依据学校发展现状，学校将重点做好提质培优项目建设，重点做好分校区建设、食堂改建、专业的内涵建设、管理工作的精细化、智慧校园建设以及社会培训等方面。

7. 特色创新（附后）

8. 主要问题和改进措施

2020 年，学校按照既定发展目标实现了办学规模、教学、德育管理的基本目标，办学水平和服务社会的水平 and 能力有了一定提升，办学的社会效应显著加强。在面对新的发展形势下，学校依然面临着一些问题需要解决：

一是教师队伍建设，双师型教师比例、高级职称教师比例有待提高，专业带头人、学科带头人培养有待完善；

二是教学改革力度不够大，专业优势和特色不明显，校企合作，产教结合，还需要进一步紧密；

三是信息化建设和应用管理水平有待提升。

改进措施：

一是教师队伍建设方面，通过提高人才引进待遇和改进人才引进政策，加大专业人才引进力度。通过鼓励在职教师进修或到相关企业锻炼，促进学校双师型队伍发展。根据教师专业特点，组建各专业建设团队，鼓励教师参与团队建设，促进教师继续学习，提高教师自身价值。积极争取上级政策支持，改善教师职称结构，形成可持续发展的人才梯队。



二是教学改革方面。大力开展教学改革，注重教学实效，进一步完善实践教学体系，积极探索教学手段教学方法改革，突出办学特色。加大校企合作力度，进一步推进集团化办学，加强与行业企业在人才培养、课程建设、教材开发、顶岗实习等方面的深度合作，努力构建校企利益共同体。

三是信息化建设方面。在目前数字化校园建设基础上，下一步将从提升信息化管理在教务管理、学生管理、教学诊改等方面的应用，不断提升的信息化水平和服务效果。同时提升信息化建设在数字化教学资源中的应用，不断提升教师开发数字化资源的水平，建设适合学生的业余学习、兴趣学习的网络资源平台。



案例 1

构建校园文化体系 凝聚铸魂育人力量

——曹妃甸区职教中心校园文化建设案例

党的十九大报告强调：“文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”对于学校而言，校园文化的建设，是提升学校文化内涵的需要，是提高育人水平的需要，我校以河北省中等职业教育质量提升项目建设为契机，在提升学校整体办学质量和水平的同时，构建完成了涵盖学校精神文化、环境文化、阵地文化、活动文化、制度文化五维度校园文化体系，将文化的种子播进育人沃土，环境育人成效明显。

一、实施背景

我校于2016年在河北省中等职业教育质量提升项目建设首轮评价中获评二档B级名牌学校，发展期内学校以优质的教育质量、鲜明的专业特色、良好的社会声誉及较强的示范引领作用，经过三次动态调整进档升级，成功迈入一档名牌校行列。学校办学条件提升、学生能力发展、教育教学改革、校企产教融合、区域服务贡献等方面取得了骄人成绩，在此过程中，学校将校园文化体系构建作为质量提升重要一环列入学校发展及建设规划，力求打造体现社会主义先进文化、体现职教特色的校园文化体系，切实提升学校文化品位，凝聚铸魂育人力量，



达到全面优化育人环境、构建和谐文明校园，实现文化育人，让学生在优秀环境中健康成长的目标。

二、实施过程

（一）凝炼文化建设精髓——校园精神文化

学校精神是校园文化的主题，是学校发展及文化建设的灵魂，学校早在 2005 年结合职业学校办学特点，我校确定了“以德修身、以技立业”的校训，在办学实际中并根据职教政策及学校发展，提出了以管理为重心、以技能培养为中心、以就业为核心的办学指导思想，本着理清办学思路，不断创新，引领学校健康可持续发展的原则，通过梳理和完善，又逐步积累和形成了以“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”为学校精神，以“以德修身、以技立业”为校训，以职业素养为宗旨的“三心”“四风”“五合”办学思想（“三心”：以管理为重心，以技能培养为中心，以就业为核心。“四风”：作风—以人为本、躬身实践；校风—文明和谐、开拓创新；教风—敬业厚生、追求卓越；学风—德技双馨、知行合一。“五合”：合德、合技、合风、合意、合行。）的精神文化内核，并制作了校歌、设计了校徽、编撰了校报。



“四风”



“五合”



（二）夯实文化建设基础——校园环境文化

学校本着“校园无闲地，处处都育人”的文化建设理念，遵循“知识性、教育性、协调性、发展性”相统一的原则，以社会主义核心价值观为中心，围绕文明礼仪、荣辱观、敬廉崇俭、安全和谐等不同主题，建设校园人文景观，开辟了法制、健康、安全、心理、国防、校务公开等六大文化长廊，建设了体现弘扬工匠精神的匠心园，形成了具有专业特色的楼内走廊文化及专业教室、实训中心特色文化，让每一面墙壁都说话，让每一处景点都发言，不断根植传播校园文化精神。



匠心园长廊



升学部

（三）搭建文件建设平台——校园阵地文化

为完善校园设施，为师生的教育活动提供重要阵地，让师生教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育，我们自2016年至今，先后筹建了“校园之声”广播站、“校园之窗”电视台、国防教育大讲堂、校史馆、党员活动室、团员活动室、多功能厅等校园文化阵地，精心维护学校外网、微信公众号等网络宣传阵地，从软硬两方面为校园文化内涵提升搭建了坚实的平台。



校史馆



国防教育大讲堂

（四）提升文化建设质量——校园活动文化

学校以社会主义核心价值观为引领，及时捕捉不同时期的时代特征，充分利用节庆日开展常规的不同主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

依托学生社团充实丰富第二课堂，10个各具特色的社团使校园焕发出了蓬勃的青春色彩，有效促进了学生人文素质的提升。

学校紧紧围绕职业教育办学特色，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，自2013年至今实施月技能考核活动，并在每年上半年举行校园技能大赛，下半年举行创意作品大赛，加强了学生的专业学习、拓展了学生的专业视野、增强了学生的专业素质，为今后就业打下坚实的基础。

开展丰富的德育教育活动，通过新生入学军训、野营拉练、军事讲座等活动落实准军事化管理；通过新生心理健康普查、日常心理健康辅导、个别心理健康问题干预、班主任心理健康教育培训落实心理健康教育；通过国学教育讲堂、传统文化进校园活动落实传统文化教育；通过宪法精神进校园、每月一次法制报告会、法制知识竞赛等活动落实法律规章教育；通过春季运动会、学期趣味运动会、冰雪运动会、新生迎新文艺演出、



新年联欢会等形式活跃文体生活；开展“文明班级”、“文明学生”、“文明宿舍”评选落实德育教育督导。



春季田径运动会开幕式



迎新文艺演出

（五）助力文化建设增效——校园制度文化

“没有规矩，不成方圆”，只有建立科学的规章制度，规范了师生的行为，才能建立良好的校风、教风。制度文化建设对加强校园文化建设，起着决定性的作用。学校制定《章程》、学校五年事业发展规划，并不断修订完善制（修）定了《制度汇编》，涵盖法律、法规、学校党务、行政、工会、教务、德育、安全、科研、学生、后勤、群团等方面，共8册，350余项，2018年编印了《学校内部控制手册》，2019年形成了《学生管理补充充分册》《学校管理制度补充充分册》《成人教育管理补充充分册》，有效规范了工作流程，建立起职责明确、勤政高效、和谐进取、开拓创新的管理体制和运行机制，形成了校园内严谨规范的工作秩序，营造了师生积极向上的精神风貌。同时，各项制度制定广泛征询师生意见，使其得到师生的认可理解，最终形成自我规范、自我管理和自我激励的风气，为师生创造了一个有章可循、激励与约束并重、和谐进取的工作学习环境。



《管理制度汇编》



《内部控制工作手册》

三、实施效果

(一) 完成了具有学校特色的校园文化体系建设

学校精神文化、环境文化、阵地文化、活动文化、制度文化五维度校园文化体系构建完成，一是办学理念、培养目标、办学定位等思想识别系统符合教育规律，反映职教特色；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统符合社会主义核心价值观文化认知、价值导向，具有精神激励、能力培养功能；三是校园整体面貌、特色阵地和文化设施等形象识别系统发挥了隐性教育功能，陶冶了学生情操，启迪了学生心智。

校园面貌



校徽、校歌、校训、校报



(二) 秉承文化育人思路，学校德育工作再上新台阶

2016年以来，学校先后被评为国家级国防教育示范校、河北省依法治校示范校、河北省教育管理创新示范校、唐山市思



想政治工作先进单位、唐山市未成年人思想道德建设工作先进单位、唐山市职业教育先进集体，特别是连续三年获评河北省德育工作先进单位。我校多次在省、市、区德育管理经验交流工作会上作为典型发言，特别是2018年6月，作为中等职业学校唯一代表在全国新时代中职德育工作创新发展培训会上作了交流，受到与会专家及各地领导的一致好评。

30	天津市	——	宁河区	天津市宁河区芦台镇小学	义务教育阶段（小学）
31	天津市	——	津南区	天津市津南区和子镇小学	义务教育阶段（小学）
32	天津市	——	河东区	天津市河东区宝通里小学	义务教育阶段（小学）
33	天津市	——	南开区	天津市南开区汇文里小学	义务教育阶段（小学）
34	天津市	——	南开区	天津市南开区水上小学	义务教育阶段（小学）
35	天津市	——	静海区	天津市静海区杨口镇中心小学	义务教育阶段（小学）
36	河北省	石家庄市	藁城区	石家庄市藁城区第一中学	高中阶段
37	河北省	石家庄市	晋州市	晋州市职业技术教育中心	高中阶段
38	河北省	石家庄市	正定县	河北省正定县实验中学	高中阶段
39	河北省	石家庄市	赵县	赵县职业技术教育中心	高中阶段
40	河北省	承德市	围场满族蒙古族自治县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
41	河北省	唐山市	玉田县	唐山市玉田县职业技术教育中心	高中阶段
42	河北省	廊坊市	固安县	河北省固安县第一中学	高中阶段
43	河北省	张家口市	万全县	张家口市万全县万全中学	高中阶段
44	河北省	唐山市	曹妃甸区	唐山市曹妃甸区职业技术教育中心	高中阶段
45	河北省	保定市	定兴县	定兴县职业技术教育中心	高中阶段
46	河北省	保定市	涿州市	涿州市职业技术教育中心	高中阶段
47	河北省	衡水市	枣强县	衡水市枣强县第一中学	高中阶段
48	河北省	邢台市	威县	河北省威县第一中学	高中阶段
49	河北省	邯郸市	丛台区	邯郸市丛台区第一中学	高中阶段
50	河北省	石家庄市	井陉县	石家庄市井陉县实验中学	高中阶段
51	河北省	石家庄市	藁城区	藁城区职业技术教育中心	高中阶段
52	河北省	石家庄市	藁城区	藁城区职业技术教育中心	高中阶段
53	河北省	石家庄市	藁城区	藁城区职业技术教育中心	高中阶段
54	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
55	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
56	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
57	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
58	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
59	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
60	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
61	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段
62	河北省	承德市	围场县	围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	高中阶段



我校被评为国家级国防教育示范校

校长王怀平受邀在全国中等职业学校德育创新会上做经验分享

（三）聚力打造品牌校园文化活动，学生综合素质再提升

社团成果展演、校园技能大赛、创意作品大赛、趣味运动会、冰雪运动会、新生迎新文艺演出、十佳学生表彰等品牌文化活动，培养了学生积极的人生态度、自主创新意识、团队合作精神；促进了学生职业素养、奉献精神、责任意识的养成，锻炼了学生的自我养成能力、创新能力和实践能力，学生综合素质得到显著提升。



校园技能创意作品大赛



社团成果展示暨第四届社团（文明风采）活动



(四) 积极宣传展示学校文化生活，学校美誉度知名度得以提高。

学校以优良的业绩和良好的办学效益，赢得了社会各界的充分肯定，河北电视台、唐山电视台、《河北经济日报》、《唐山人才就业周刊报道》、《曹妃甸报》等媒体报刊对学校的办学经验和取得的成绩多次进行报道，每年在凤凰网、今日头条、京津冀资讯、网易新闻及《曹妃甸报》《曹妃甸快报》等媒体发布专题报道近 30 篇，形成了较强的社会影响力，唐山周边、秦皇岛、承德、南宫、山东等兄弟学校先后来校参观学习，发挥了一定的示范引领作用。



河北经济日报报道



唐山人才就业周刊报道

“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”。未来我们将不断创新办学思想，继续真抓实干，砥砺前行，迈出强校新路，使校园文化建设在学校发展过程中彰显更为积极的作用，把学校的一切都变为教育的机会和手段，教师的一言一行，让学校的一砖一瓦、一草一木、一朝一夕都体现出学校精神，折射出文化之魂，为办好人民满意的教育而努力奋斗！



案例 2

以技能培养为中心 助推教学质量提升

——曹妃甸区职教中心“月技能”考核实施案例

一、实施背景

传统的期中、期末及校园技能大赛考核学生技能的形式学生参与面窄，时间间隔长，不能充分调动中下游水平学生的积极性，为进一步深化教学改革，突显职业教育特色，选拔培养一批创新能力、动手能力、职业素养突出的学生，并兼顾不同层次学生的均衡发展，针对学生技能水平现状，学校借鉴普通高中月考的做法，实施月技能考核制度。旨在建立一套切实可行的考核体系，使考核更具有科学性，充分发挥考核在教学中的作用，调动全体学生学习的主动性，形成以考促学的新型模式，促进学生个体潜力和智慧的发挥，不断提高学生技能水平，深化学校“以技能培养为中心”的办学理念。

二、主要内容及实施过程

（一）月技能考核范围及内容

月技能考核对象为所有在校学生，原则上每学期进行 3 次，分别安排在每学期第 6、13、19 周。为了调动全体学生的积极性，真正体现分层教学，月技能考核题目分为 A（高级）、B（中级）、C（初级）三等，满分分别为 100 分。考核内容以各专业实训内容为主，未能进行实训的新生班级，选取《机械制图》《电工学》《安全用电》《职业素养》《学生手册》等综合知



识进行考核。学生在考核前，可根据自身技能掌握情况自主选择考核题目（选择原则为可选择高于或等于本身技能水平的题目，不允许选择低于自身技能水平的题目，此项内容由实训指导教师掌握）。目的是让接受能力强的学生发挥其潜质，接受能力弱的学生有所收获，充分调动和维护好学生的积极性和求知欲。

（二）月技能考核实施过程

1. 成立月技能考核领导小组，完善顶层设计

成立以校长任组长，各副校长任副组长，相关系部主任为组员的领导小组，对技能考核的开展进行指导和监督工作。领导小组下设办公室，由教务处主任兼办公室主任，负责日常组织协调工作。

2. 制定月技能考核制度，完善学生考核办法

（1）我校根据实际情况，制定了《曹妃甸区职教中心月技能考核实施办法》，详细规定了技能考核的组织管理形式、要求与程序、成绩评定及奖励等内容。具体月技能考核组织工作由考核小组全权负责，各系部由实训指导教师联手企业技术人员、相关行业专家等人员，结合学校实际情况在各专业中建立一整套比较完善的实习训练标准和相应的考核标准，形成各工种的《月技能考核试题库》，根据各专业班实训计划及教学进度统一出题、监考、阅卷，并根据考核结果对学生进行评定。

（2）实施月技能考核奖励办法，使月技能考核成绩与学生学业考核挂钩。每次月技能考核分别评选出技能之星和潜能之星，技能之星获奖人数分别占参考人数的 35%、25%、15%，潜能之星按总人数减去前三项技能之星人数后的 10% 计算。A 级技能



之星获得 8 分的学业积分，B 级技能之星、潜能之星可获得 5 分的学业加分，C 级技能之星可获得 3 分的学业加分。各项加分可用学期末考试的理论成绩补充（受补充的科目平时表现成绩需达到 30 分）。学期末累计分数为 24-18 分的为一等奖，17-11 分为二等奖，10-8 分为三等奖，7-3 分为优秀奖，学期末学校召开表彰大会并给予学生表彰奖励。

3. 检验教师授课能力和水平，调动教师参与的主动性和积极性

实施月技能考核的主导就是教师，我校充分发挥月技能考核检验实训教师的授课能力和自身技能水平的主渠道作用，为学生更好地参与月技能考核，在实训教学过程中教师采用了分组教学、分层训练的教学模式，全面掌握学生技能水平情况，并通过成绩公示，调动学生的学习兴趣和学习积极性，激发学生学习技能的内在动力。同时充分利用月技能考核的契机，选拔理论基础较好，技能水平突出的学生，以技能小组为抓手，制定训练计划，为省市技能大赛储备优秀技能人才。通过月技能考核，使基础相对较好的学生从技能到思维到创新能力上大幅度提升，使基础相对较弱的学生掌握基本操作技能的同时逐步提升，教学达到了预期的教学效果，教师的主动性和积极性也得以调动。



计算机应用专业月技能考核现场



计算机平面专业月技能考核现场



机电设备安装与维修专业月技能考核现场



物流服务与管理专业月技能考核现场

4. 开展考核表彰会，激发学生争先创优意识

学校“校园之声”广播站设置专栏，强化宣传动员，统一思想，使学生深刻领会月技能考核的目的和意义，动员全校学生积极投身到月技能考核中来。学校每学期定期召开月技能考核表彰大会，校务公开栏对月技能考核获奖的学生进行张榜公示。政策全向所有学生，每个学生都有机会获奖，既有看得见的物质奖励，又有自己可掌控的积分，使学生内心感受到成功的乐趣，激发学生争先创优意识。



月技能考核表彰会



月技能考核表彰会

四、活动效果

“月技能”考核活动的推行，受到了在校学生、教师、家长以及社会的广泛认可和赞同。通过近十年的实践，“月技能”考核活动收到很好的实践成果。集中表现在：一是学校建立了各工种的《月技能考核试题库》，在实训教学过程中，开展分层教学，培养了更多的“双师型”教师队伍；二是大大促进了学生学习动力，学生学习与实践兴趣浓厚，创新能力、职业素养显著提升，动手能力和操作能力大为提高，就业质量明显提升；三是学生在技能大赛取得更加优异成绩，近几年我校师生在省市技能大赛中屡获佳绩，在2020年唐山市中等职业学校技能竞赛中，电工、计算机平面设计代表队均获全市团体第三名，韩震、陈沐安同学分别获得计算机平面设计中级组、电工中级组全市第二名，比赛总成绩在全市21所中等职业学校中位居前列；四是学校校风、教风、学风、班风实现了明显好转，教育教学质量不断提高，毕业生受到用人单位好评，呈现出供不应求的局面，为曹妃甸区域企业培养了一大批德才兼备的实用型技能人才，学校办学步入了“进口旺、出口畅、特色亮”的良性循环。