



2019年度中等职业教育质量报告

曹妃甸区职业技术教育中心

(2020年1月)

2019年,学校坚持“三心四风、五合”的办学指导思想,以“提升教师素质、引领学生成功”为办学理念,凝练成“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”的学校精神,全面落实立德树人根本任务,以服务曹妃甸经济建设为宗旨,积极抢抓京津冀协同发展战略机遇,精管理、强技能、重就业、谋发展,学校教育教学质量和内部管理水平得到全面提升。根据河北省教育厅《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》(冀教职成函〔2019〕49号)文件精神,在对本校教育质量数据采集、统计和分析的基础上,总结了教育教学改革与发展的成果和经验,分析了存在的问题,提出了改进措施。现将本校2019年质量年度报告发布如下:

1. 学校情况

1.1 学校概况

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心始建于1993年,由唐山市曹妃甸区人民政府主办,校址位于唐山市曹妃甸区唐海镇长丰路1号,是全民所有制全额财政拨款事业单位。现与唐山市曹妃甸高级技工学校、河北省农业广播电视学校唐山市曹妃甸



区分校、唐山广播电视大学曹妃甸区分校实行一体化管理，是一所融中等职业教育、技工教育、成人大中专学历教育和社会短期培训于一体的多功能综合性国有办学实体。2009 年被国家教育部命名为国家级重点中等职业学校，2010 年被国家人力资源和社会保障部批准为国家重点技工学校，2014 年 8 月获批唐山市曹妃甸高级技工学校，2016 年成功获评河北省中等职业教育质量提升工程名牌校。2019 年，学校先后被评为河北省中等职业学校德育工作先进集体、河北省全民国防教育先进单位、新型职业农民培育工作突出单位、中等职业教育招生培养工作突出单位、唐山市高技能人才培训基地。2019 年 6 月河北省教育厅、省人社厅、省财政厅三部门联合公布了《省级管理部门关于 2018 年度河北省中等职业教育质量提升工程项目学校建设绩效评价和动态调整结果的公示》，我校以优质的教育质量、鲜明的专业特色、良好的社会声誉及较强的示范引领作用，由名牌校第二档上升至名牌校第一档。

学校占地面积 66700 平方米，建筑面积 54500 平方米，固定总资产 5442.5 万元，其中 2019 年新增资产值 193.13 万元。

1.2 学生情况

学校现有全日制中专在校生 2088 人，2019 年招生 852 人，比 2018 年增加 149 人，生源主要来自唐山市曹妃甸区及周边县区，以应届初中毕业生为主。专业分布中以机电、电气、计算机类学生居多，会计、物流、电子商务专业分布较少。2019 年毕业



生人数475人，就业率100%，对口就业率68.4%，学生巩固率达95%以上。

表1-1 近三年全日制在校生规模一览表



表 1-2 截止 2019 年 12 月各专业规模情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业人数	占在校生人数比例
1	机电设备安装与维修	051600	354	16.95%
2	电气运行与控制	053000	580	27.78%
3	汽车制造与检修	051700	231	11.06%
4	计算机平面设计	090300	299	14.32%
5	计算机应用	090100	95	4.55%
6	会计电算化	120200	34	1.63%
7	物流服务与管理	121900	46	2.20%
9	电子商务	121100	10	0.48%
10	计算机网络应用	0301-4	88	4.21%
11	航空服务	0433-4	24	1.15%
12	机械设备维修	0112-4	81	3.88%
13	焊接加工	0119-4	57	2.73%
14	计算机应用与维修	0303-4	112	5.36%
15	电子商务	0603-4	34	1.63%
16	会计	0604-4	43	2.06%
合计			2088	



学校拥有河北省安全生产培训三级资质，积极发挥职能作用，扎实开展区域内社会职业培训、新型农民职业培训、企业员工素质培训及社区教育等培训，2019年累计各类培训人数达3104人，比2018年增加894人；同时，积极开展成人学历教育，与东北农业大学网络教育学院、河北大学继续教育学院、唐山学院联合开办成人学历提升班，成人大中专、本科函授在校生累计2487人。

1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、素质高的教师队伍。2019年通过招聘引进12名教师充实到教学一线，配置状况总体得到了改善；教师年龄结构不断优化，中青年教师成为专任教师的主力军；教师学历结构不断改善，高学历教师比例增加。学校现有教职工217人，其中专任教师119人。专任教师中本科及以上学历比例为95%；具有高级职称的教师比例为14.3%；具有中级职称的教师比例为52.4%；专任教师中专业教师为71人，其中双师型教师54人，学校聘请兼职教师31人，师生比为1:17.5。

表1-3 近三年教师情况一览表

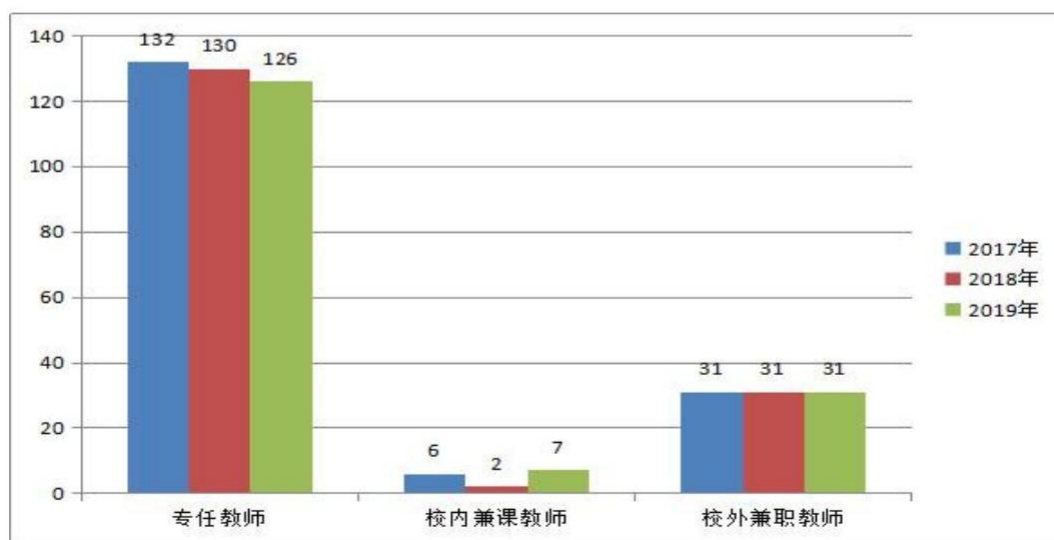
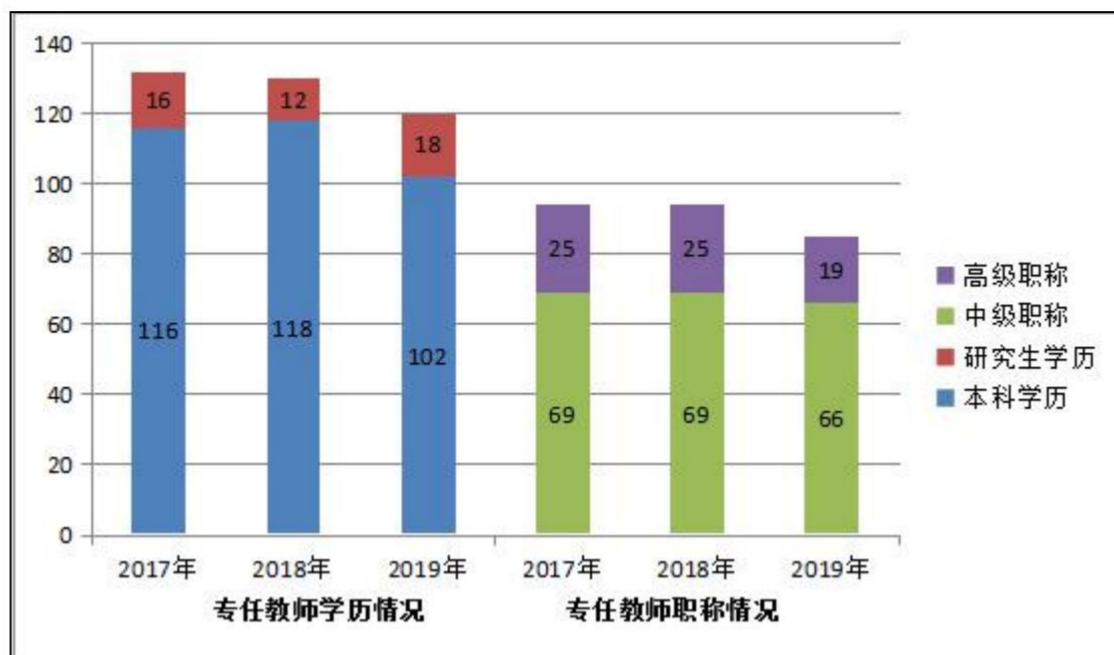




表1-4 近三年专任教师结构一览表



1.4 设施设备

学校建有校园网、多媒体、校园录播系统等现代化教学管理系统。2019年投资229.6万元购置了钳工、焊工实训及校园管理设备，投资32.7万元用于信息化建设，投资274.85万元用于校舍维修，极大的提高了学校的办学条件。

校内建有机电实训中心、计算机实训中心、汽车维修实训中心、焊工实训中心、社会培训中心共5个校内实训基地，41个实训室，实习工位数997个，2019年教学仪器设备总值2048.02万元，比2018年增长52.36万元。学校图书馆建筑总面积1086平方米，设有教师、学生阅览室，可容纳300人阅览，同时设有电子阅览室，可容纳80人上机阅览。现有纸质图书6.26万册、电子图书15万册，各类报刊、杂志共170余种。



表 1-5 近两年设施设备一览表

项目	2018 年数据		2019 年数据	
	总值	生均量	总值	生均量
教学仪器设备总值	1996.56 万元	11356 元	2048.02 万元	9806 元
专业实训室个数	41		41	
实训室工位总数	997		997	
纸质图书	4.17 万册	23 册	4.2936 万册	21 册
电子图书	15 万册	85 册	15 万册	72 册

学校设有机械行业职业技能鉴定点、河北省电子行业特有工种职业技能实训基地、CEAC 国家信息化教育认证合作院校、曹妃甸区国家职业技能鉴定所 4 个职业技能鉴定机构，可进行电工、钳工、车工、焊工、起重装卸机械操作工、汽车维修工、物流管理师、CEAC 国家信息化计算机教育认证等 11 个工种的技能鉴定。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校全面落实立德树人根本任务，坚持以学生管理为重心，按照“全面覆盖、全员参与、全面德育”的总要求，突出环境育人、活动育人、过程育人，践行社会主义核心价值观，学生综合素质得到大幅提升。同时，充分发挥思想政治课独特的德育作用，按照教育部《中等职业学校德育课程教育大纲》要求，开齐开足思想政治课，主要开设《职业生涯规划》《哲学与人生》《职业道德与法律》《政治经济与社会》《心理健康教育》等系列课程。一年来，在校生犯罪率为零，学生文化课合格率

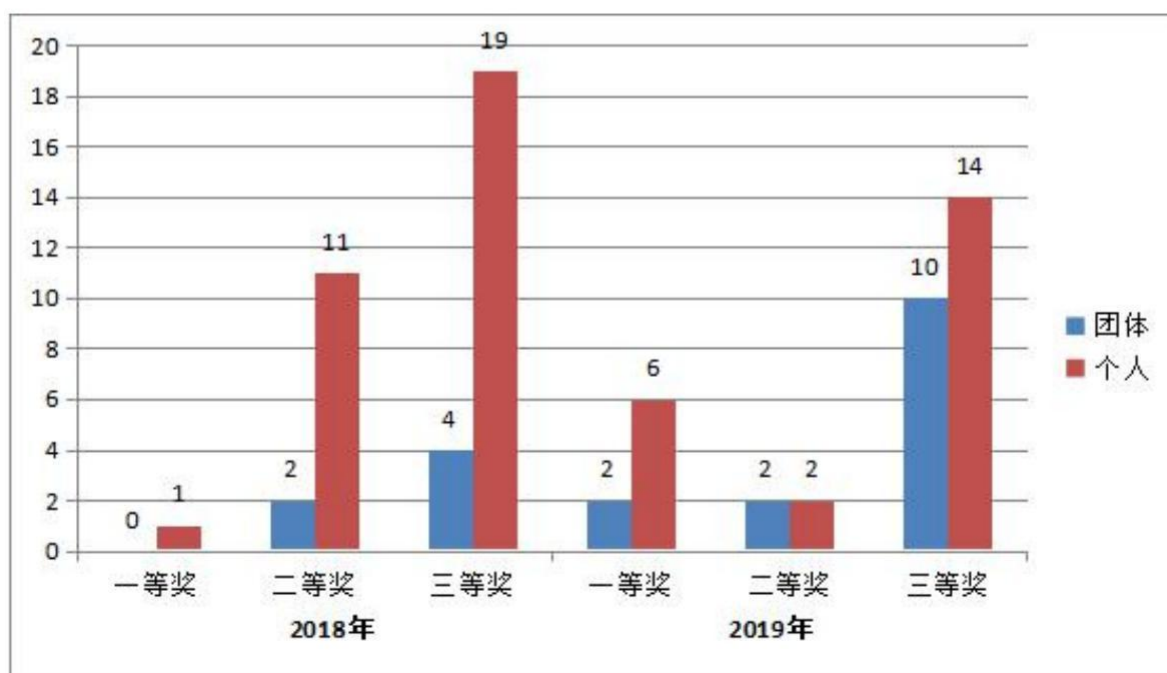


90%以上，专业技能合格率 80%，体质测评合格率 97.5%，毕业生 475 人，毕业率 100%。

表 2-1 2019 年技能鉴定情况统计表

序号	工种	级别	人数	鉴定时间	合格人数	合格率
1	焊工	四级	1	2019.5.14	1	100.00%
2	钳工	四级	39	2019.5.14	31	79.49%
3	汽车维修工	四级	38	2019.5.14	32	84.21%
4	电工	四级	54	2019.5.14	44	81.48%
5	起重装卸机械操作工	四级	41	2019.7.11	41	100.00%
6	电工	四级	15	2019.7.11	14	93.33%
7	焊工	四级	20	2019.11.14	15	75.00%
8	钳工	四级	61	2019.11.14	42	68.85%
9	汽车维修工	四级	42	2019.11.14	26	61.90%
10	电工	四级	48	2019.11.14	43	89.58%
合计			359		289	

表 2-2 近两年市级以上学生技能比赛获奖情况统计表



2.2 在校体验



学校注重校园文化建设和文化积淀，以学校精神文化建设为魂，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多彩课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。学校通过问卷调查结合座谈会等形式，对学生在校体验进行调查，发放 1475 份问卷，收回 1448 份，收回率达到 98.17%，调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度等。学校还积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，为了解毕业生情况，学校除组织专门人员负责跟踪管理外，每年采用抽样问卷调查方式进行满意度调查，2019 年选取近两年毕业的 210 名学生发放问卷，共收回有效问卷 192 份，回收率达到 91.43%，其中非常满意、比较满意和一般满意占总数的 91.67%，具体调查统计结果见表 2-3。

表 2-3 学生满意度调查统计表

调查项目	非常满意	比较满意	一般	尚待改进
理论学习满意度	69.13%	27.56%	2.76%	0.05%
专业学习满意度	72.51%	24.52%	2.07%	0.9%
实习实训满意度	70.10%	24.17%	3.45%	2.28%
校园文化与社团活动满意度	65.61%	27.62%	3.80%	2.97%
生活满意度	10.36%	69.96%	13.8%	5.88%
校园安全满意度	82.87%	13.81%	2.62%	0.7%
毕业生对学校总体满意度	65.63%	26.04%	5.20%	3.13%

2.3 资助情况



学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平，确保每位应享受助学金的同学按时足额领取，确保每个符合条件的在籍学生都享受免学费政策，并按照国家助学金资助政策对家庭经济困难学生开展资助工作。制定了《学生资助工作管理办法》，构建了“免、奖、助、补”的助学工作体系，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，及时足额发放。2019年，学校共计免学费388万元，发放国家助学金37万元，发放校内学生奖学金及优胜班集体奖金2.78万元，发放国家奖学金2.4万元，毕业生高稳为两名贫困学生爱心资助2万元。我校已逐步形成了以国家助学金、免学费为主、国家奖学金、勤工俭学、困难补助相结合，奖励与资助相结合，国家资助、学校资助与社会资助相配套的扶助体系。

2.4 就业质量

学校历来重视就业跟踪指导服务。2019年，与企业、政府联合举行两场招聘会，各企业提供实习就业岗位500多个，涉及机电、电气、焊工、汽修、物流、机械加工、平面设计等专业，意向签约率达100%，430名学生全部上岗。2019年毕业生人数475人，直接就业人数475人（含升入高职学校225人），就业率100%，对口就业率80%，初次就业起薪在2500元以上，升入高等教育人数比2018年增长174人。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和技能训练，邀请行业专家、企业领导、优秀毕业生以作报告、座



谈交流等形式来推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的综合学习能力。学校注重学生的职业生涯规划，在校期间着力抓好学生基础知识学习，以“宽基础，强技能”提升学生再学习能力。学校注重学生的职业素养的养成，不仅强化学生硬实力，还强化学生职业理念，职业情感，职业品格的培养，学生岗位适应能力，特别是得到了相关企业的信任。



校企双方签订协议



学生、企业双选会现场

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校坚持走“就业导向，能力本位”的专业化建设之路，结合区域经济发展对人才的需求，科学设置专业，建立了“市场调研—专家论证—主管部门审批—专业开设—跟踪完善”的专业设置与调整机制。

人才培养方案实行动态调整，专业和课程负责人到企业调研，每年6月份、12月份召开企业、学校双方共同参加的人才培养方案审核论证会，修订人才培养目标、优化课程体系，最终形成新一级人才培养方案汇编。2019年在电子商务专业基础上新增跨境电子商务专业。



校企专家委员会



3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校配足配齐公共基础课程专任教师，加强教学设施建设，不断改善教学环境与教学条件。本着“文化课够用”的原则，明确语文、数学、英语、德育各门课程在各专业教学计划中的地位、作用。语文课教学目的让学生学会欣赏文学作品，学会用文字表达情感、完成工作公文交流，因此将学生朗读、写作、演讲等作为重点；数学课主要是为专业课服务、为解决生活问题服务，哪个课题可以解决哪些问题，让学生搜集素材，给同学们展示，教师成为引导者；英语课教学目的让学生掌握简单的情境对话，教师布置任务，学生准备后完成；德育涉略面较广，职业道德、法律法规、政治经济、文明礼仪、就业面试等，课堂更容易组织。考试形式采取现场展示、情景对话、课题设计等形式。

3.2.2 专业设置

学校每年结合区域经济和社会发展对人才的需求，经过深度调研及时调整专业结构，形成可行性论证报告。根据《中等职业学校专业教学标准》和国家、省厅有关职业教育人才培养方案的指导意见，制定学校实施性人才培养方案，在执行方案的过程中，广泛听取社会各界的意见，每年针对重点专业发展



方向、职业能力和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。目前学校开设机电设备安装与维修、电气运行与控制、汽车制造与检修、计算机平面设计、计算机应用、会计电算化、物流服务与管理、焊接技术应用、计算机网络应用、航空服务、电子商务等16个专业。其中电气运行与控制、汽车制造与检修、机电设备安装与维修3个专业为河北省骨干专业，也是与高等职业院校开展“3+2”分段培养的专业，计算机平面设计专业为河北省特色专业。

3.2.3 课程建设

通过校企合作，共同设计课程体系，已制订各专业的实施性专业教学标准和骨干专业核心课程的课程标准。科学设置课程，完成课程建设项目8个，制定课程标准8个；完善了相关课程的教学基本要求，开发校本教材，适度增加实训课的课时比例。依据教育部公共基础课和专业基础课教学大纲、课程标准、学校自编课程达到教学基本要求，规范使用最新国规或省荐教材。

本着便于管理，利于升学的原则，课程建设方面按照“宽基础，活模块”分中专升学和就业两大模块。其中升学模块以高考升学为目的，除在高一阶段设置两节体育和德育课外，主要开设语文、数学、英语三门文化课和高考要求的专业课（包括专业理论课和技能实训课）；中专就业模块也开设语文、数学、英语三门文化课和德育课，但主要以相关的专业技能课为主，强化学生专业技能，为将来就业打好基础。

3.2.4 人才培养模式改革

学校坚持“1+1”的特色实训模式，实行1周理论与1周实



习交替培训的教学模式，注重学生操作能力的培养，在教学计划安排中，理论课时与实训课时比例为 1:1，确保学生有充足的实训时间，从而提高学生的综合技能水平，第 5 学期为跟岗实习，第 6 学期为下企业实践。

引进企业管理理念，实训中推行 7S 管理，按照企业生产模式仿真演练，以任务驱动的方式派发任务工单，推行工学一体化的教学模式，让学生经历从收集信息——制定工作计划——策略实施——质量控制检测——评估反馈整个工作过程，让学生以职业人的亲身情感体验，养成良好的职业习惯。

2017 秋级电气运行与控制、机械设备维修、汽车制造与检修专业共计 82 名学生到唐山曹妃甸首源机械设备维修有限公司进行工学交替活动，不仅检验了学生在校期间的学习成果，同时锻炼学生的社会实践能力，使学生的综合能力得到很大提升，也为教学计划修订、课程调整提供了依据。



学生参加技能比赛照片



3.2.5 信息化建设

学校有满足网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施，建有外网出口 200 兆的校园网，拥有 50 个触摸一体化多媒体教室，教学用计算机 641 台，平均每百生 31 台。

学校为每名教师配备了笔记本电脑，建立了录播室、视频



直播中心等现代化教学系统，并建立了无纸化办公平台、学生无纸化考试平台，实现了教学手段现代化。依托数字化教学资源系统平台（职教高地），运用计算机网络技术和现代教育技术，教师开发多媒体教学课件，完善试题库建设，并将课程教学资源全部纳入数字化教学资源平台，方便学生课后自主学习。学校建立了独立的网站，内容丰富，更新及时，并构建了各种交流平台，运转良好，有效地展示了我校的办学风貌。2019 年学校制定了数字化校园建设方案，计划在 2025 年全面实现数字化校园管理，目前投入 30 万元的前期基础软件已安装完成，主要涵盖教务管理及办公管理，为下一步数字化校园建设奠定了基础。

3.2.6 实训基地建设

学校与上汽唐山客车有限公司、首钢机电公司曹妃甸检修分公司、二十二冶集团装备制造有限公司、唐山市众盛汽车修理有限公司、首建集团第一冶金建设工程分公司、首钢长白机械有限公司、唐山分公司韩京（唐山）电气工程有限公司、北京首宝核力设备技术有限公司八家企业挂牌建立校外实训基地，并与多家企业长期合作，能够充分满足学生实习、实训、就业需要。

3.2.7 教学资源建设

学校以数字化校园建设为平台，建立了学校教学资源库，各系部、各教研组积极组织骨干教师建设信息化教学资源库，实现资源共享，并在实际教学中应用。学校为会计电算化、物流服务与管理等专业购买了虚拟仿真实训系统，有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了部



分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括教学设计、微课、课件、教学案例、理论试题库等。学校所有教室和实训车间均配备多媒体系统，教师全部运用信息化手段开展教学活动。同时学校根据企业要求和学生的特点，注重校本教材研发，编写了更多更好的符合企业要求、让学生容易接受理解的校本教材。

3.2.8教材选用

学校制定了《教材建设及教材选订管理制度》，学期初由各教研组组织任课教师按照省市规定选报符合教学大纲要求的高质量精品教材，由教务处审核报主管校长批准，再经省市主管部门，通过正式渠道订购。公共基础课选用的教材是高等教育出版社和劳动出版社出版的教材，专业课以高等教育出版社和劳动出版社出版的教材为主，自始至终拒绝盗版教材，从未使用过非正式渠道教材。

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师培养与培训，每年投入大量资金派出教师参加各类培训学习、技能提升等。2019年组织教师参加国家级培训15人次，参加省级培训18人次，市级培训7人次，组织企业培训27人次，总培训学时达3260学时以上，培训内容涉及电气运行与控制、机械设备维修、汽车制造与检修、物流服务与管理、电子商务等专业，进一步提高了教师对专业的认识度。

在加强外出培训的同时，学校注重校内培训，年内组织了市级职教名师进行关于“如何申报教育科研课题立项”“如何制作教学设计竞赛及微课制作竞赛”的培训，并聘请专家到校



进行教学诊断与改进交流培训，大大提升了教师信息技术应用教学的能力和科研能力，取得了明显的成效。学校充分发挥名师的骨干示范作用，做好年轻教师和后进教师的传帮带工作。在2019年的“青蓝工程”中，安排实习指导教师一对一辅导，促进了优秀青年教师的迅速成长。2019年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛，“车拉夫杯”汽车发动机检测与维修项目中荣获团体二等奖。



教师参加技能比赛图片

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校以教学诊改为契机，全面加强教学管理，通过梳理各项制度、完善人才培养方案，搭建了质量管理的目标链和标准链；通过实行8字型质量螺旋，对教学过程进行了诊断和改进，目前学校教学管理工作呈现出工作目标—工作标准—组织准备—付诸实施—自我诊断—学习创新—寻求改进—达成目标良好循环态势。2019年全年下发教学督导通报22次，顺利组织677名考生参加普通话水平测试，并于2019年11月顺利通过省级教学诊断与改进工作检查。



督导通报



技能考核表彰会

3.4.2 学生管理

学校以学生管理工作为重心，以文明学校创建为抓手，通过落实“十件小事”，抓好学生日常行为习惯的养成；通过改进教育管理模式，实施学生分类教育和管理；通过主题教育实践、传统文化进校园、心理健康辅导讲座、读书竞赛、宪法精神进校园等系列主题活动，不断提升学生职业素养；通过国防教育示范校创建、心理健康示范校创建、文明校园创建、毒品预防教育示范校创建等阵地建设，不断提升学校德育管理水平；通过河北省班主任素质大赛、全国德育说课大赛和线上线下德育课堂模式等载体，学生管理成果享誉全国。



健康促进学校动员会



不忘初心牢记使命未成年人思想道德会



学宪法用宪法活动



无毒青春 健康成长



建国 70 周年庆祝活动



“劳动美，青春靓”优秀学生评选表彰

3.4.3安全管理

学校严格执行上级有关文件精神及要求,坚持以“生命为源,平安为本,质量为纲”的安全工作理念,立足学校发展,树立大安全的思想,围绕“安全风险辨识分级管控、安全隐患排查整治防控”的双控体系,认真开展各项安全防范工作,重点加强学生安全教育,提高师生自我保护能力及安全防范意识,构建了“党政通责,一岗双责,分级管理;人人有责,失职追责”的安全管理模式,全年学校未发生一起安全事故。



安全工作会议



3.4.4 管理队伍建设

学校注重管理队伍建设,采取多种渠道,提升中层管理干部队伍职业素质和管理能力。一是加强学习,不断提升自身素质,定于每单周三下午为专题学习时间,学习先进的教育理念和科学的管理方法,积极探索新形势下学校管理工作的新路子、新方法;二是加强岗位培训力度,每年制定培训方案,及时稳妥地、有计划分批分期地选送管理人员外出培训学习,开拓视野,增强创新意识;三是优化工作作风,不断提升管理水平,进一步规范了工作秩序,实行中层以上领导佩戴胸牌上岗,要求所有干部时刻高标准、严要求,时刻做到自重、自省、自警、自励;四是完善干部考核制度,学校制定了《中层干部考核管理办法》,每半年进行一次考核,并将考核结果存入干部考核档案,作为干部个人提拔任用、奖惩、晋职的重要依据,进一步激活了用人机制,逐步形成了“能者上、平者让、庸者下”的用人氛围。

3.4.5 教科研管理

学校教务处下设教研室,全面负责教研活动,学期初制定具体的教研计划,以教研组为单位实施,教研室根据《教研组工作考核方案》进行督导检查,做到组织有序、制度完善。学校实行六个一活动,每位任课教师每学期上交一节录像课、一个课件、一个教案、一个微课、一篇论文、一篇教学心得,择优推荐上级部门组织的各类比赛。2019年我校完成七项课题,荣获国家级课题一等奖一项,二等奖一项,三等奖两项,结题三项。具体见表3-2。



表 3-2 2019 年课题结题情况

姓名	级别	课程名称	奖项	发证单位	发证时间
王怀平、刘辉、丁秀艳	国家级	中等职业学校德育课教学模式创新研究	一等奖	教育部“十三五”教育科研规划全国重点课题	2019年6月
彭士业、史金红、韩双、孙丹丹、韩晨华、巩文华、孙海静、施观敏	国家级	基于校企合作的机械设备维修专业校本教材建设研究与实践	二等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2019年2月
郑艳霞、李全岩、贾连君、刘连芹、翁桂英、史金红、艾学栋、刘莉、李明辉、安贤	国家级	适应工业 4.0, 以“人性发展, 匠心养成”为本真的中职班级管理初探	三等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2019年2月
朱童、吴卫华、郑月娜、张青、孙婧芳、张志梅	国家级	电子商务网上经营模块理实一体化研究	三等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2019年2月
李秋月、李全岩、柳麟洁、安贤、郑艳霞、韩玉、陈立欣	国家级	中职学校车工专业学生综合能力培养的探究	结题通过	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2019年2月
陈雷	国家级	基于现代学徒制人才培养计算机平面设计实训课程体系研究与实践探索	结题通过	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2019年2月
丁秀艳、王怀平、李志坚、刘辉、郭振彪、徐萍、王艳冬、王志群、陈香杉	国家级	项目教学法在《维修电工实训》课程中的实践与研究	结题通过	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2019年2月

3.4.6 财务管理

根据财政部颁发的《事业单位财务规则》《事业单位会计制度》和国家有关财经法规,修订和完善了《学校财务管理办法》《学校财务收支管理实施办法》《进一步规范学校财务报销制度的有关规定》等财务管理制度,完善了《内控管理制度》进一步规范了财务报销程序,加强了财务制度建设。坚持勤俭办学的方针,不断加强内部控制和管理,对学校各项经济活动实行事前、事中和事后监督相结合,日常监督与专项监督相结合。按照“保证重点,兼顾一般”原则,合理安排资金,严格执行财政预算,完整、准确地编制预决算,依法积极组织收入,努力节约支出,确保了收支平衡,如实地反映了学校财务状况,



充分发挥了财务核算、控制和监督职能，保证了学校资金安全及合理使用。

3.4.7 后勤管理

学校建立了严格的后勤管理制度，完善了《财产管理制度》、《低值耐用品、易耗品管理办法》《教室财产管理制度》《宿舍财产管理制度》《物品采购制度》《食堂管理制度》等。实行分级管控、责任到人、定期检查、责任赔偿，学校总务处、计财处、使用部门分别建立台账，总务处每学期检查核对，确保学校财产使用保管清晰、不流失。对低值易耗办公用品的管理，学校建立台账，购入、入库和发放时有经管和领用人签字，明确入库和领用的审核、数量、时间、部门、用途等，保证需要、杜绝浪费。校舍管理和设施设备的维护维修工作，学校安排专人负责，每日巡查，每周反馈，及时维修，定期维护，对提高学校财产利用率、维护正常教育教学秩序起到了保驾护航作用。严格学校固定资产管理，执行“物资采购报批”审批制度，财务管理严格执行预算和收支计划，按照上级要求规范收费、落实财务审批制度，完善财务票据、档案管理工作。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校重视德育工作，将国家课程、地方课程和校本课程按其功能相互渗透，互相促进，不断推进德育教育的深入实施。一年级开设《道德法律与人生》《经济与政治常识》《中华文化基础教材》《时事报告》《通用管理能力》《国学传统教育》、6 门德育课程；二年级开设《职业道德与职业指导》《心理健康》《创新与创业》《哲学与人生》《践行社会主义核心价值观》



《通用管理能力》《中国高技能人才楷模事迹读本》《时事报告》8门德育课程。

3.5.2 校园文化建设

学校将“职业素养”作为校园文化核心，确立“合”字（“合德”“合技”“合风”“合意”“合行”）为校园文化之魂。以传承、创新为工作方法，经过多年努力，学校的“四校”（校训、校歌、校徽、校风）和“十个一”（一个校史馆、一枚校徽、一批社团组织、一系列校园文化活动、一批善行功德榜、一个家长委员会、一个校园网站、一个校园广播站、一个心理辅导站、一条维权热线）已成型，并提炼出“以技能培养为中心，以学生管理为重心、以就业为核心”的三心办学思想；“提升教师素质，引领学生成功”的办学理念；及“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”的学校精神。2019年，学校被确定为曹妃甸区禁毒教育示范基地、曹妃甸区健康促进学校示范基地、曹妃甸区双控安全示范基地。



禁毒教育示范基地



十八岁成人礼



青春告白祖国

3.5.3文明风采活动开展情况

学校把文明风采的竞赛主题与学生养成教育、校园文化建设紧密结合，形成了鲜活强大的育人整体合力和生动活泼的德育氛围。一是组建指导教师队伍，潜心研究，指导学生参与活动；二是成立学生社团组织，相继成立广播站、礼仪队、鼓乐队、合唱团、文学社、志愿者协会、文体兴趣小组等十余社团组织；三是定期组织开展活动，每年组织一次社团文化艺术节，组织参加省文明风采大赛及元旦师生联欢、迎新生联欢会等活动。

学校篮球赛

主题团日



诗词朗诵



3.5.4团组织学生会建设及活动

学校重视学生干部队伍建设，所有班级配齐班团干部，并在下半年开始推行班团一体化；每年秋季举行一次学生会选举，及时补充新鲜力量；充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用，建立国旗队、纠察队等协助完成老师交给的各项任务；校团委基础工作扎实，团活动丰富新颖，2019年组织发展团员120名，不断为团组织增强新鲜的血液，把更多青年吸收到团组织中来，为党组织增强了后备力量。学校成立了学生业余党校，



成功组织两期业余党校学习。充分利用每周“青年大学习”机会，组织全体团员进行爱国主义和法律法规教育。2019年被共青团曹妃甸区委授予“曹妃甸区五四红旗团委标兵”称号。



学校国旗班



学生业余党校

3.6 党建情况

作为区级优秀基层党组织及基层党建示范点，学校紧紧抓住党建引领落实立德树人根本任务这一工作主线，积极推进“党建+”模式，把党的政治建设与德育教育、师德教育、作风建设、扶贫济困等工作结合起来，与提高教学能力、提高行政管理服务能力结合起来，贯穿到学校教学、管理工作的方方面面，有力的促进了学校各项事业的发展，2019年被区委评为先进基层党组织。

目前学校有党员 81 名，总支部下设行政后勤支部、教学支部、成人支部和退休支部四个基层党支部。各支部以总支为龙头，积极发挥战斗堡垒作用，带领党员扎实开展各项活动。通过学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，夯实党员学习基础；通过改建党员活动室，利用学校校报、宣传橱窗、党员微信课堂、学习强国等快捷教育平台，推进阵地建设，营造浓厚党建氛围；通过在全体党员教师中实施



“党员素质提升工程”，引领广大党员以身作则率先垂范；通过开展清明节扫墓、李大钊故居参观、赴西柏坡接受红色教育、红歌合唱比赛等活动，引导党员增强党性观念，永葆廉洁本色；通过做好规定动作及精心开展心系民心服务三农活动、学生民主生活质询会、党员班主任工作分享会等系列特色活动，深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，团结带领党员干部守初心、担使命、找差距、抓落实，使主题教育取得了实实在在的成效。



党建工作会议



西柏坡接受红色教育

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校推进校企深度合作，实现无缝对接。行业、企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，并安置学生就业。每年5月份、12月份学校安排毕业生就业大型推介招聘会。学校与北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司、北京首钢机电有限公司曹妃甸检修分公司、唐山曹妃甸工业区长白机电设备有限公司检修有限公司、唐山曹妃甸工业区首瀚鑫实业有限公司、首安工业消防有限公司曹妃甸项目部、五冶集团上海有限公司检



修分公司、上汽唐山客车有限公司、天津长城汽车股份有限公司、韩京（唐山）电工材料有限公司等 42 家大中型行业企业建立了长期稳定的校企合作办学关系，年内又新增北京黎马敦太平洋包装有限公司、天津住电汽车线束有限公司、北京浩然天地科技有限公司唐山曹妃甸分公司、唐山市曹妃甸首源机械设备维修有限公司等 4 个合作企业，同时韩京电工材料有限公司、非凡广告有限公司、天津远洋泓基电子工程有限公司、北京瑛博航空服务有限公司签订了订单培养协议。



校企合作会议



订单培养签约仪式

学校积极探索新型教学模式，通过工学结合、订单培养、企业入校、教师入企、共建实训基地等模式，形成了学校和企业联合招生、联合培养、一体体育人的长效机制，逐步探索学徒制教学模式，既提升了学校的办学水平，又为行业、企业提供了大批合格的技术人才，同时还为数以千计的学生找到了合适的工作岗位，实现了三方共赢，取得了良好的社会效益。

4.2 学生实习情况

学校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制



定了详细的学生跟岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择规模较大、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，规范了实习生管理办法，选派优秀指导老师跟踪指导。截至目前合作企业单位达42家，覆盖我校各个专业，2019年共有366名学生顺利参加跟岗实习和顶岗实习。

我校通过实地走访用人单位和问卷调查，与企业人员座谈交流，了解企业对毕业生的反馈。据调研数据显示，以专业知识、求知求学意识、适用工作环境为最高，而实际解决问题、岗位操作技能、心理承受与调适的能力仍需加强。而相比较实践动手能力，企业更关注团队合作意识、吃苦耐劳品质、工作责任心与职业道德、协调合作能力等职业素质，这也为学校的人才培养提供了依据。

表4-1 用人单位对毕业生质量评价统计表

序号	调查内容	满意度评价		
		满意	基本满意	不满意
1	对学生的专业理论知识是否满意	90%	7%	3%
2	对学生的岗位操作技能是否满意	89%	6%	5%
3	对学生实际解决问题的能力是否满意	75%	18%	7%
4	学生对企业的忠诚度是否满意	88%	10%	2%
5	学生与人沟通的能力是否满意	87%	9%	4%
6	学生自我管理约束的能力是否满意	92%	4%	4%
7	学生心理承受与调适的能力是否满意	90%	2%	8%
8	学生人际交往团队合作意识是否满意	88%	8%	4%
9	学生求知求学的意识是否满意	92%	5%	3%
10	学生适应工作环境的能力是否满意	94%	4%	2%



4.3 集团化办学情况

学校积极探索集团化办学，先后加入了河北省曹妃甸工业区职业教育集团、滦南县职业教育集团、迁西县职业教育集团，2019年牵头成功成立了政府主导，学校具体负责，兄弟院校、合作企业参与的曹妃甸区职业教育集团；借力京津冀协同发展，学校与北京奥鹏远程教育中心有限公司、北京市电气工程学校、北京市商务科技学校、天津市经贸学校等均签署了合作办学协议。作为天津职业技术师范大学的教育实习基地，2019年学校共接收天津职业技术师范大学实习生20名进行了为期一学期的教育实习，既缓解了学校师资紧缺的问题，又有效安排了实习生的岗前实践，实现了两校双赢。



2019年中高职衔接会议



2019年曹妃甸区职业教育集团成立

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提升，服务社会、贡献社会的能力明显提高。

在扎实推进实训课程的同时，积极开展第二课堂活动，共开设18°摄影社团、纸雕、形体训练（礼仪）、芦苇画平面设计创意作品、钳工、车工、汽修、焊工等社团12个，技能兴趣



小组9个。全年通过6次月技能考核、1次校园技能大赛、1次校园创意作品大赛，有效见证了我校“技能培养为中心”的办学理念落实。

2019年学生参加省级技能大赛荣获团体三等奖2个，参加市级中等职业学校学生技能竞赛中荣获团体一等奖2个、团体二等奖2个、团体三等奖10个。



技能考核表彰会



国家奖学金发放仪式

5.2 社会服务

5.2.1 培训技术服务

学校坚持全日制教育和职业培训并举的“双轮驱动”职业教育理念，积极发挥职能优势，开展各类培训和技术服务。2019年开设各类培训班32期，培训人数为3104人。其中农民培育水产养殖、水稻生产技术培训共3期335人，书法、绘画、太极拳、太极拳4个专业的老年培训班346人；天车、叉车、电工、焊工、花艺、电脑、员工素质提升等专业培训共培训25期，培训学员2423人，为加快推进群众文化事业繁荣、促进区域经济建设做出了积极贡献。



职业培训之电工培训



企业员工素质培训



社区教育绘画培训



社区教育之太极拳培训



新型职业农民培育开班仪式



新型职业农民培育之水稻培训

5.2.2 成人学历提升服务

发挥职能特点，积极推行职业教育与成人教育相互融合，学历教育与非学历教育并举，教学与生产实践合一，面向社会开展本科、专科高等学历教育。2019年，改变以往的“等学员上门”的观念，分析形势，统一思想，加大宣传，深入挖掘潜



在生源，努力增加数量，提升办学质量。成人学历教育招生 860 人，超出计划人数 7.5%，目前在籍注册达 2487 人。同时积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能，对本地区及周边地区开展技能鉴定工作。

5.2.3 承担大型接待活动

学校现为曹妃甸区青少年心理健康辅导站，为区域内心理健康教育提供了专业支持；多次承接兄弟学校来校参观及经验交流活动，乐亭职校、张家口市职教中心、深州职教中心、临港商务学校等兄弟学校，分别就实习实训、教学诊断与改进工作、月技能考核、学校建设、学生管理、党建工作等来我校进行参观交流，天津市经济贸易学校、北京科技职业学院分别来我校洽谈联合办学事宜；多次承接区内外企业来校洽谈交流，首钢京唐公司、河北元亨包装有限公司、中国五矿集团矿石控股有限公司等分别就校企合作事宜来我校进行了详谈。



2019 年 4 月 17 日晚区飞翔歌舞艺术团来校开展传统文化进校园专场演出



2019 年 4 月 28 日 2019 年党员“双育工程”电工培训班开展走进白洋淀教育活动



2019年1月15日乐亭职校领导来我校洽谈交流



2019年11月19日省专家组领导莅临我校开展教学诊断与改进工作检查

表 5-1 2019 年承担主要活动、接待参观一览表

序号	时间	内容	成员	效果
1	3月15日	接待学习交流	深州职教中心学生处主任苏德建、团委书记马华华、学生科长张温、办公室副主任李守林来	相互交流，相互学习
2	4月10日	电大招生、教学管理工作进行了检查调研	唐山市电大校长郝广友、副校长李春儒、督导处处长王月华、教授李文彬	对电大招生给与肯定
3	4月19日	校园安全工作进行调研	区政法委书记刘汉义、副区长孙素慧带领下，来自区政法委、宣传部、教育局、公安局、法院、交通局、市场监督管理局、应急管理局、卫监局、文广、旅游局、住建局、司法局、团委、城管	给予了充分肯定，并对双控工作方面提出意见建议
4	4月17日	区飞翔歌舞艺术团传统文化进校园专场演出。	区相关领导、全体师生	传承传统文化教育
5	4月28日	走进白洋淀——“重温红色历史，感受抗战精神”主题党建活动	区委组织部组织科科长孙东风、各场镇党办主任、学校党员	加强了党员教育
6	9月11日	视察 2019 职业教育发展情况	唐山市政协副主席崔武成带领部分政协委员到我校，市教育局副局长李小卫、市高教职教成处副处长王春海、市高教职教成处高海波、区教育体育局副局长李全武	给予了充分肯定，并对加强校企合作、专业建设等方面提出意见建议
7	9月21日	《欢庆 70 年 放歌曹妃甸 曹妃甸区庆祝新中国成立七十周年诗词歌舞汇》。	曹妃甸区委宣传部、区文联、区职教中心	营造传统文化氛围
8	11月6日	考察调研	河北省应急管理厅欧光乾调研员、唐山市应急管理局师会权副局长、张颖处长、曹妃甸区应急管理局邱政局长、张红旗副局长	给予了充分肯定，并对校园安全提出意见建议



5.3 对口支援

学校重视扶贫帮扶工作，与曹妃甸区柳赞中心校开展校级帮扶，2019年主要从提高管理水平、提升教师素质、提升文明校园创建水平等方面进行了帮扶，提升了农村学校校园文明建设水平。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校全年经费严格执行预算，做到了专款专用，确保了收支平衡。2019年中央一般公共预算财政拨款497万元，省级一般公共预算财政拨款57万元，市级一般公共预算财政拨款29万元，区级一般公共预算财政拨款3352.22万元，生均公用经费拨款5200元，主要用于学校日常运转、在教学活动、实验实训、技能大赛、课程改革和设备日常维修维护等方面的费用。2019年学校主要建设项目支出情况见表6-1。

表6-1 曹妃甸区职教中心2019年主要建设项目统计表

项目分类	项目名称	单位	数量	投资 (万元)
信息化建设 (32.7 万元)	固定资产管理软件	套	1	3.4
	办公软件	套	1	29.30
管理设备采购 (177.22 万元)	食堂设备	台	5	2.33
	宿舍楼中央空调	套	1	130
	校园监控及门禁识别系统	套	1	44.89
实训设备采购 (52.36 万元)	电气安装实训系统	套	1	19
	机电楼货梯	部	1	23
	焊接模拟操作设备	套	1	10.36



表 6-1 曹妃甸区职教中心 2019 年主要建设项目统计表(续)

项目分类	项目名称	单位	数量	投资 (万元)
修缮及改造 (274.85 万元)	第二教学楼前广场路面	平方米	2000	34.83
	宿舍楼维修	栋	3	43.59
	校园南侧沥青路面及叉车厂硬化	平方米	5400	66
	升学部维修	栋(4F)	1	10.05
	机电实训楼亮化	组	2	13
	创城、房屋、水暖、门窗、防水等			49
	浴室改造	平米	200	17.1
	燃气锅炉低氮改造	套	1	7.9
	厢式变压器改造	套	1	20
	实训电梯移梯升级	套	1	9
	团员活动室	平米	100	4.39
合计				537.13

6.2 政策措施

6.2.1 办学自主权

学校实行校长全面负责制，定期召开校长办公会议、教职工代表大会、审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。

6.2.2 政策支持

曹妃甸区委、区政府非常重视职业教育的发展，区政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标，保障职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中升学考核指标，普职比达到 1:0.7。

区委、政府及教育主管部门对我校办学予以高度评价，2019



年，学校17篇典型经验做法在凤凰网、今日头条、京津冀资讯、网易新闻及《曹妃甸报》《曹妃甸快报》等媒体进行了专题报道。



2019年4月3日长城网报道《唐山曹妃甸职教中心组织开展清明节祭奠英烈活动》



2019年4月28日京津冀资讯报道《曹妃甸区职教中心主动接轨企业学生就业“春暖花开”》



2019年5月16日曹妃甸报报道
《曹妃甸区职业教育集团成立》



2019年4月8日曹妃甸报报道
《曹妃甸区职教中心清明祭英烈活动》



7. 特色创新（附后）

8. 主要问题和改进措施

主要问题	改进措施
人才培养质量有待提升。目前的人才培养方案与企业的对接还不尽完善，学生技能培养与技能大赛的要求还有一定距离。	完善人才培养方案，寻找适合学生特点的教学方法。技能小组、社团活动常态化，充分挖掘学生特点，提高技能培养水平。丰富技能大赛方式，做到以赛促教，以赛评教。
校企合作不够深入。目前的校企合作只停留在教师学习、学生实习的层面，企业参与课程共建、产学研成果不够。	充分发挥专业委员会职能。利用每年的企业调研、专家研讨等活动，了解企业需求，聘请专家参与人才培养方案建设。继续增加工学交替合作项目，同时重点推进“平面设计订单班”、“韩京英才订单班”办学项目的开展，制定学徒制实施方案力争使更多学生参与到理实一体化教学当中，促进人才培养质量持续提升。
学校质量监控机制不够完善，体现学校特色的校园文化有待提升。	完善相关制度，做到有章可循；充分发挥学校诊改小组作用，实时监控各项工作进展情况，使制度执行常态化，监控机制规范化，进而促进校园文化的提升。



唱响红色经典 创建党建品牌

——曹妃甸区职业技术教育中心党建工作案例

一、实施背景

作为基层组织，政治建设事关学校的发展方向。“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”。为营造风清气正的良好校园政治生态，以春风化雨的形式教育影响每一名师生员工，学校以加强党的政治建设为着力点，紧紧围绕学校工作大局，通过建立党建工作目标管理制度，创新党建工作载体，开展形式多样的组织活动等工作，坚定不移狠抓党员思想政治建设和基层党组织建设，全面落实立德树人根本任务，办好人民满意的职业教育。

二、主要内容及实施过程

（一）强化学习夯实基础，强基固本持续用力

学校党总支以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主导，坚持和完善“三会一课”制度，将以往每单周三下午的学习改为每周三下午，建章立制，雷打不动，时间上更有了保障。工作中妥善处理和解决好工作与学习的矛盾，做到“两不误，两促进”，学习中坚持集中学习与分散学习相结合，创新学习形式，严肃学习纪律，做到了学习有计划、有专题、有目标、有笔记、有检查、有交流。通过做学习笔记、撰写学习心得体会等，强化学习成果，打造学习型党组织。通过党支部书记上党课、观看党建教育片、学习讨论会等形式，不断加强党员的思想政治教育，坚定政治立场，更好地学理论、做表率，让党务知识共享、让信念力量传递，带



动全体党员“两学一做”。通过组织各种学习及活动，让党员们自觉践行“四个意识”、坚定“四个自信”、落实“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。



党员政治学习

在落实民主生活会制度上，总支书记与各委员会前交心，会上主动开展批评与自我批评，从而使与会人员主动检讨思想、工作、作风和生活上的缺点和错误，诚恳接受同志的批评与帮助，有效地检查和解决了工作中的实际问题。

与此同时，党总支将学习教育与推进党风廉政建设结合起来，总支书记与支部书记、支部书记与分管负责人等签订了全面从严治党责任书，从上到下层层压实主体责任，认真履行“两个责任”要求，切实抓好领导干部廉洁自律工作，树立了风清气正的校园氛围。



民主生活会



党风廉政建设工



（二）突出推进阵地建设 营造浓厚党建氛围

近年来，学校相继投入近 15 万元资金，按照“六有”标准，对党员活动室进行了改建，我们配备了桌椅、资料柜、投影、电脑等，健全了学习书籍、党报、党刊、电教片及党建档案资料，实现了“党旗上墙、入党誓词上墙、党员权利义务上墙、党员行为规范上墙”要求，成为入党积极分子培训、党员学习、共享党课、主题党日等活动的阵地和平台，做到了“因地制宜、一室多用”，体现了党建主阵地。此外，我们还利用学校校报、宣传橱窗、党员微信课堂、学习强国等快捷教育平台，对党员和群众进行政治学习、思想教育，充分调动了党员的主观能动性，使党建阵地建设水平上了一个新的台阶。



党员活动室

为进一步加强党员的思想教育，增强党性观念，学校积极开展形式多样的主题教育实践活动，以清明节、“七·一”为契机，组织开展清明节扫墓、李大钊故居参观、赴西柏坡接受红色教育、红歌合唱比赛等形式多样的活动，回顾入党初心，重温入党誓词，增强党性观念，永葆廉洁本色。



清明祭先烈



白洋淀红色之旅教育

三) 以身作则率先垂范，树立党员良好形象

一个党员就是一面旗帜，为更好发挥党员教师在教育教学中的先锋模范作用，学校党总支率先在全体党员教师中实施“党员素质提升工程”，要求党员教师每天挂牌上岗，努力做到“三争五带头”，在各自岗位争当教学能手，争当管理行家，争当师德标兵；并带头学理论，带头搞教研，带头创业绩，带头比奉献，带头守纪律。为此，各支部积极开展多媒体课件评比、说课比赛、优质课大赛、教研创新、党员示范课、蓝青工程等一系列岗位练兵活动，在党员带领下，各项活动开展有声有色，有效提升了课堂教学质量，涌现出安闲、刘玉川、彭士业等一批师德高尚、业务精良的优秀党员教师，在省市区域内发挥着示范引领作用。



新教师入党



党员教师汇报会



为进一步加强全体党员服务群众意识，发挥党员先锋模范带头作用，各支部开展了“帮困扶贫、送温暖”活动，每位党员结对一名非党员，大家相互砥砺、共同进步，争做优秀教师，内化于心、外化于行。同时结对帮扶两名家庭贫困的学生，在生活上给予照顾，在心灵上给予安慰，在学习上给予帮助。广大党员干部用务实的精神、满腔的热情、踏实的工作诠释着党的宗旨，他们融入基层，察民情，解民困，分民忧，用行动传递着党的声音，播撒着希望的种子，收获无上的荣光。



给老干部送十九大书籍



毕业生高稳为困难学生捐款

（四）不忘初心牢记使命，党建业务互促共进

学校紧紧抓住党建引领落实立德树人根本任务这一工作主线，积极推进“党建+”模式，把党的政治建设与德育教育、师德教育、作风建设、扶贫济困等工作结合起来，与提高教学能力、行政管理服务能力结合起来，贯穿到学校教学、管理工作的方方面面，做到哪里有学校重点工作哪里就有党建工作，有力的促进了学校各项事业的发展。特别是推行的党员教师积极发挥课堂主渠道作用，将思想政治课作为德育教育的主阵地，采用“魅力德育”混合式德育活动教学，将线上专业化德育资源和线下制度化活动机制有机融合，将思想教育与实践锻炼深度融合，大幅提升了学生的思想道德品质及实践运用能力。



班主任不忘初心汇报会



学生不忘初心民主生活会

三、活动效果

通过丰富多彩的党建活动，党组织的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用得到充分发挥，形成了党建工作与业务工作相互促进、相互检验、相得益彰的良好局面，为深化教育教学改革、提高办学质量提供了坚强的精神动力和有利的组织保障。如今，校园环境优美怡人，设施设备一应俱全，学生们精神面貌昂扬向上，技能水平一跃跻身唐山市前三强，在省市技能大赛中屡获佳绩，今年招生实现了历史性突破，学生就业出现了供不应求的喜人景象。学校处处洋溢着一种积极向上和谐进取的精神氛围，呈现出观念新、思想正、人心齐的良好局面，实现了党建工作与学校发展相互融合，共同促进的向好态势。学校先后荣获国家国防教育示范校、河北省名牌校、河北省依法治校示范校、河北省德育工作先进集体、唐山市未成年人思想道德建设工作先进单位、唐山市思想政治工作先进单位、唐山市优秀基层党组织、曹妃甸区党建示范点等殊荣，连续多年被评为曹妃甸先进基层党组织。

四、案例总结

工作中虽然取得了点滴成绩，但仍存在着很多不足，一是创新探索上还不够新颖，二是督导问责还不是很严，三是责任



落实还不够完善等。党建工作不是虚的，做实了就是生产力，做强了就是竞争力，做细了就是凝聚力。在新形势下，如何创新思路、创新载体，通过丰富多彩的活动，把党建工作做实、做活、作出成效是摆在我们面前的一项重大政治任务。今后，我们将在落实责任上再下功夫，进一步建立落实党建工作定期研究、逐月督查、季度通报、半年考核、责任追究等制度，努力培育工作亮点和创造特色，真抓实干、克难攻坚，不忘入党初心、不忘铮铮誓言，守初心、担使命、找差距、抓落实，在教育改革的浪潮中乘风破浪、扬帆远航，书写学校新的党建篇章！