



2017年度中等职业教育质量报告

曹妃甸区职业技术教育中心

(2017年12月)

根据河北省教育厅《关于转发编制和报送2017年度中等职业教育质量年度报告的通知》文件精神,在对本校中等职业教育质量数据采集、统计和分析的基础上,总结了教育教学改革与发展的成果和经验,分析了存在的问题,提出了改进措施。现将本校2017年度中等职业学校教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

唐山市曹妃甸职业技术教育中心始建于1993年,由唐山市曹妃甸区人民政府主办,校址位于唐山市曹妃甸区唐海镇长丰路1号,是全民所有制全额财政拨款事业单位。现与唐山市曹妃甸高级技工学校、河北省农业广播电视学校唐山市曹妃甸区分校、唐山广播电视大学曹妃甸区分校实行一体化管理,是一所融中等职业教育、技工教育、成人大中专学历教育和社会短期培训于一体的多功能综合性办学实体。2009年被国家教育部命名为国家级重点中等职业学校,2010年被国家人力资源和社会保障部批准为国家重点技工学校,2014年8月获批唐山市曹妃甸高级技工学校。2016年成功获评河北省职业教育质量提升工程名牌校。学校占地面积66700平方米,建筑面积32015.84平方米,



校园固定总资产5174.05万元，年内新增1384.8万元。

1.2 学生情况

学校现有全日制中专在校生 1717 人（含五年大专前三年），2017 年招生 677 人，学校年招生规模稳定在 600 人，生源主要来自唐山市曹妃甸区。2017 年毕业生 412 人，就业率 98.5%，就业对口率 99%；学校开设机电设备安装与维修（机械设备维修）、焊接技术应用（焊接加工）、电气运行与控制、机械加工技术、汽车制造与检修、会计电算化、物流服务与管理、计算机平面设计、计算机应用（计算机应用与维修）、电子商务、计算机网络应用、航空服务 12 个专业，学生巩固率达 95%。同时学校承担区域内社会职业培训、新型农民职业培训及企业员工素质培训培训任务，2017 年累计培训 2411 人；与东北农业大学网络教育学院、唐山学院联合开办成人学历班，成人中专、大专函授在校生累计 2391 人。

表1-1 近三年在校生规模一览表

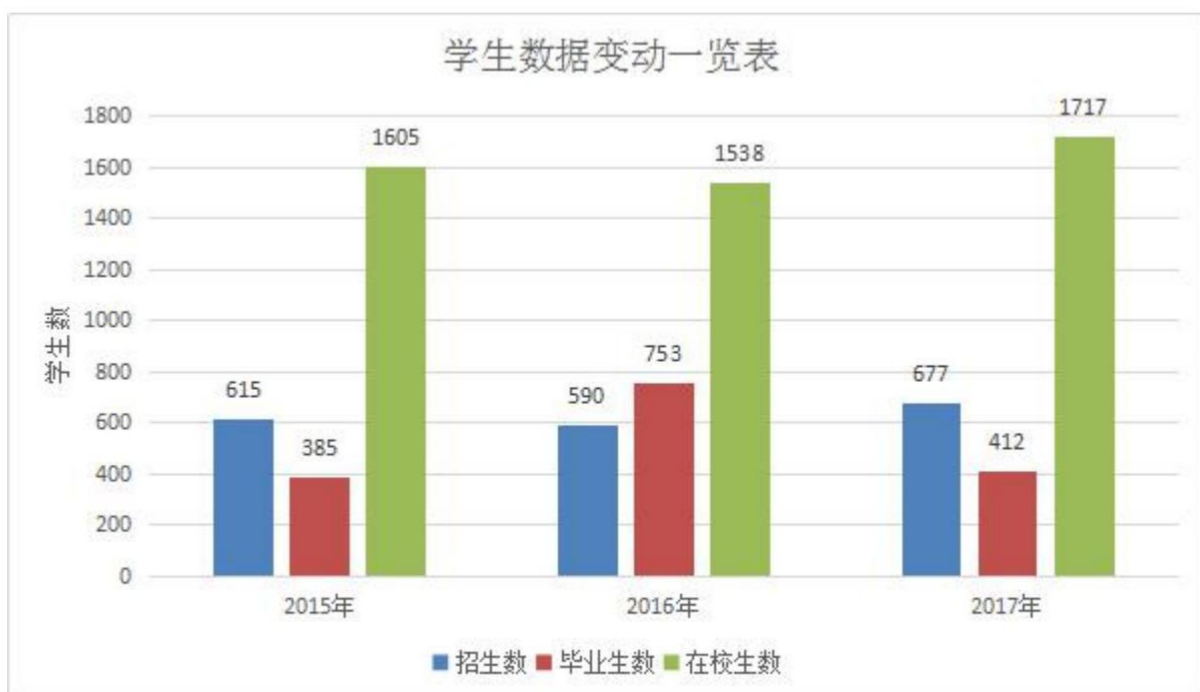




表 1-2 近三年在校生规模、性别结构分布图



表 1-3 截止 2017 年 12 月各专业规模情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业人数	占在校生人数比例
1	汽车制造与检修	051700	234	13.63%
2	电气运行与控制	053000	402	23.41%
3	计算机平面设计	090300	261	15.20%
4	物流服务与管理	121900	85	4.95%
5	会计电算化	120200	76	4.43%
6	电子商务	121100	30	1.75%
7	机电设备安装与维修	051600	419	24.40%
8	计算机应用	090100	109	6.35%
9	焊接技术应用	052200	54	3.15%
10	计算机网络应用	0301-4	29	1.69%
11	航空服务	0433-4	8	0.47%
12	机械加工技术	051200	10	0.58%



1.3教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、素质高的教师队伍。教师队伍总量增加，2017年通过招聘新进10(含临时用工7人)名教师全部充实到教学一线，配置状况总体得到了改善；教师年龄结构不断优化，中青年教师成为专职教师的主力军；教师学历结构不断改善，高学历教师比例增加。学校现有教职工213人，其中专任教师132人，专任教师中本科学历比例达84.8%、硕士及以上学历比例为9%；专任教师中具有高级职称的教师比例为19%；具有中级职称的教师比例为52%；专任教师中专业教师72人，其中双师型教师62人。学校聘请兼职教师31人，占学校编制内专任教师总数的23%。师生比为1:13。

表1-4 近两年教师情况一览表

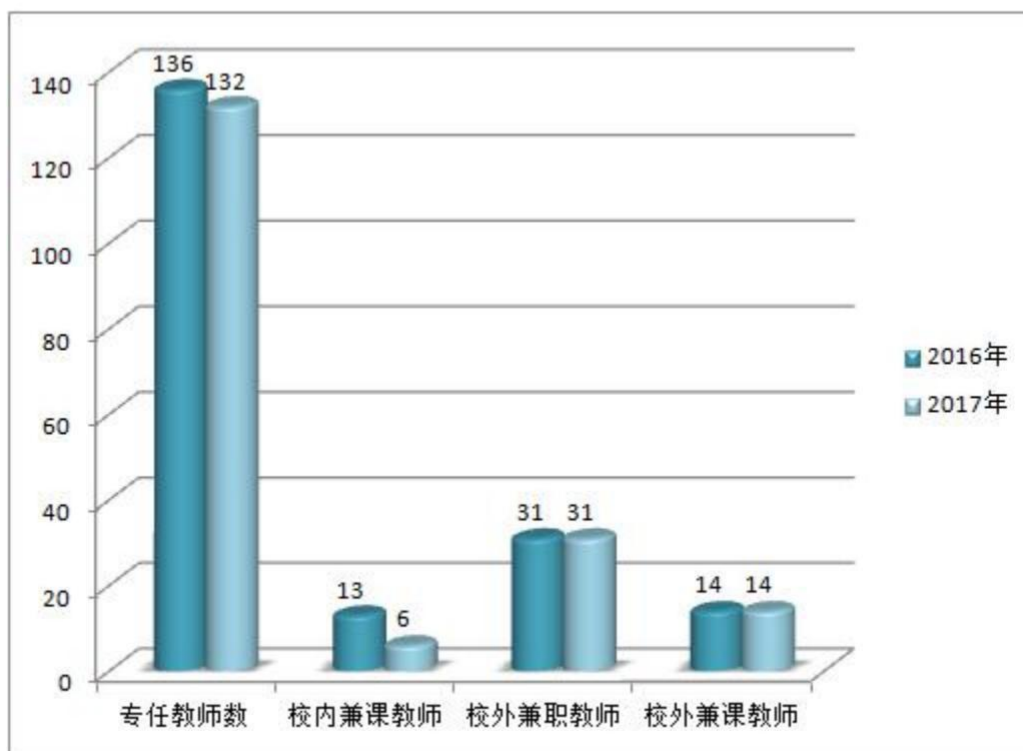




表 1-5 近两年教师情况结构分布图



1.4 硬件设施

学校建有校园网、多媒体、校园演播系统等现代化教学管理系统。2017年投资950万元新建4869.25平方米的社会培训中心；投资55.3万元完成了二期校园文化及校展中心建设；投资49.33万元完成了宿舍洗漱间改造，极大改善了学生住宿条件。

校内建有电子电工实训中心、机加工实训中心、计算机应用实训中心、汽车维修实训中心、焊工实训中心、社会培训中心共6个校内实训基地，29个实训室，比2016年增加7个；实习工位950个，比2016年增加21个。2016年教学仪器设备总值1556.2万，2017年增加220万，总值1776.2万。学校图书馆建筑总面积1086平方米，设有教师、学生阅览室，可同时容纳300人阅览。同时设有电子阅览室，可同时容纳80人上机阅览。现有纸质图书5.6万册、电子图书15万册，各类报刊、杂志共170余种，比2016年增加1279册。

学校设有机械行业职业技能鉴定点、河北省电子行业特有



工种职业技能实训基地、CEAC 国家信息化教育认证合作院校、曹妃甸区国家职业技能鉴定所 4 个职业技能鉴定机构，可进行电工、钳工、数控操作工、车工、焊工、起重装卸工、汽车修理工、物流师、CEAC 国家信息化计算机教育认证 9 个工种的技能鉴定。

表 1-6 近两年设施设备一览表

项目	2016 年数据		2017 年数据	
	总值	生均量	总值	生均量
教学仪器设备总值	1556.2 万元	10118	1776.2 万元	10345
专业实训室个数	22	0.015	29	0.017
实训室工位总数	929	0.6	950	0.55
纸质图书	5.5 万册	35.8	5.63 册	32.8
电子图书	15 万	97.5	15 万	87.4

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生德育教育情况

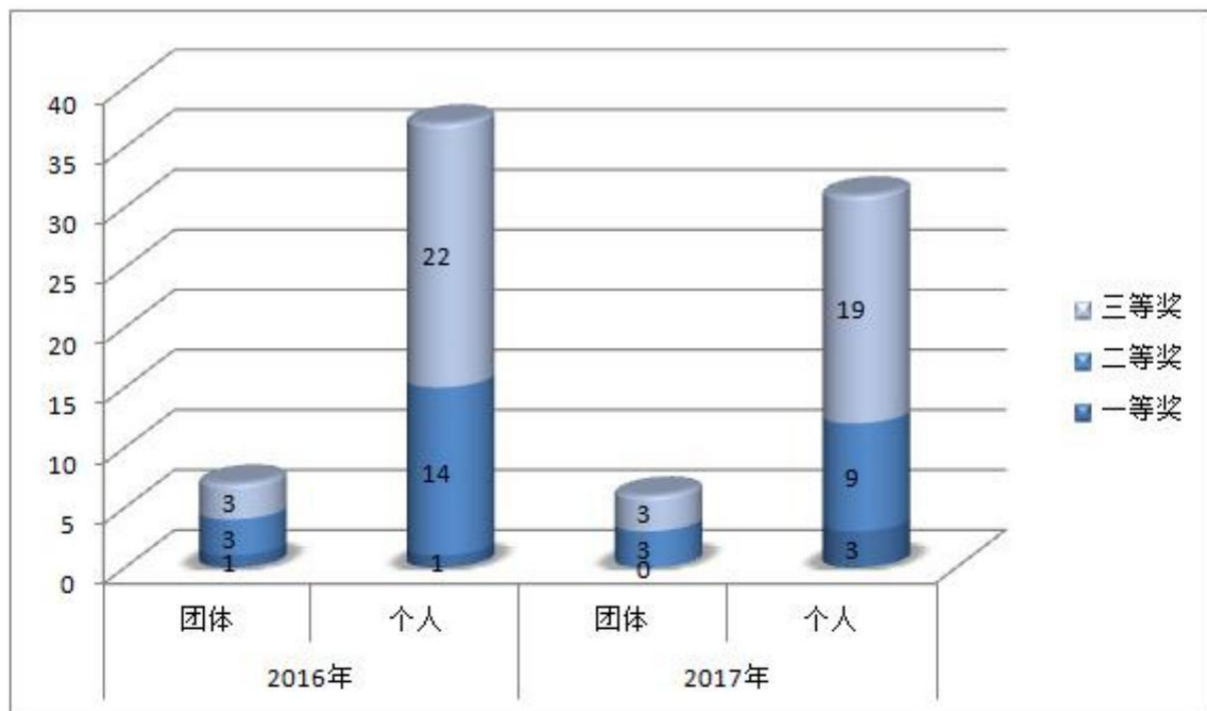
学校秉承“以学生为本”的办学理念，按照教育部《中等职业学校德育课程教育大纲》要求，开齐开足德育课，主要开设《职业生涯规划》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》、《政治经济与社会》等系列课程。以活动为载体，张扬社会主义核心价值观，不断提高学生的综合素质，在校生犯罪率为零。学生文化课合格率 90%以上，专业技能合格率 98%，体质测评合格率 98%、毕业生 412 人，毕业率 100%。



表 2-1 2017 年技能鉴定情况统计表

序号	工种	级别	人数	鉴定时间	合格人数	合格率
1	维修电工	四级	220	2017. 4--2017. 11	217	98. 64%
2	车工	四级	1	2017. 5. 26	1	100. 00%
3	焊工	四级	34	2017. 5. 26	31	91. 18%
4	机修钳工	四级	170	2017. 5. 26	159	93. 53%
5	起重装卸机械操作工	四级	192	2017. 7--2017. 11	190	98. 96%
6	汽车维修检验工	四级	100	2017. 5. 24	98	98. 00%
合计			717		696	

表 2-2 近两年年技能比赛获奖情况统计表





2.2在校体验

学校注重建设校园文化建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣，增强学生学习信心，构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生理论学习满意度达96.7%，专业学习满意度达97.5%，实习实训满意度达98%，校园文化与社团活动满意度达100%，校园安全满意度达100%，生活满意度达95%。学生德育工作情况、思想政治状况满意度95%，相比一年度提升了5个百分点。学校还积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑毕，毕业生对学校的满意度达95%。

2.3资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《学生资助工作管理办法》，构建了“免、奖、助、补”的助学工作体系。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，及时足额发放。2017年，学校共计免学费231.3万元，发放国家助学金46.7万元；发放校内奖学金1.2万元。

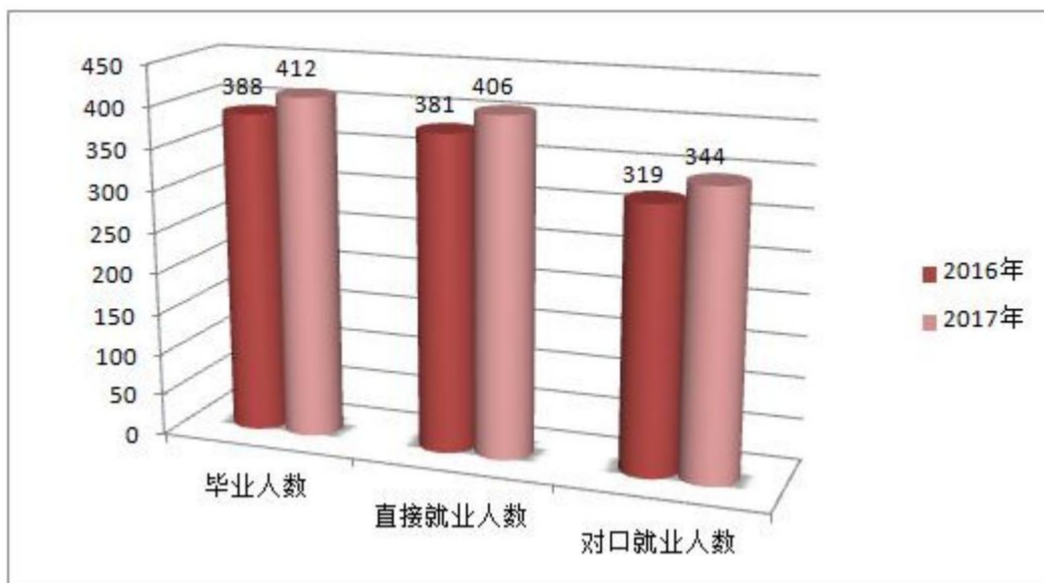
2.4就业质量

学校历来重视就业跟踪指导服务。2017年，与企业、政府联合举行两场毕业生专场招聘会。484名顶岗实习学生和20家企事业单位参会。提供岗位500多个，涉及机电、电气、焊工、汽修、物流、机械加工、平面设计大类8个专业，意向签约率达99.5%。2016年毕业人数388人，直接就业人数381人，就业率98.1%，对口就业率83.7%，升入高职教育人数43人。2017年毕业生人数412人，直接就业人数406人，就业率98.5%，对口就业率84.7%，



升入高职教育人数41人。

表 2-3 近两年学生就业情况统计表



校企双方签订协议



学生、企业双选会现场

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业指导工作，邀请行业专家、企业领导、优秀毕业生以做报告、座谈交流等形式增强学生的职业观念和就业信心。通过专业教育贯穿学制全程、开足开齐职业生涯规划课，推进学生的职业发展。通过改革教学模式和教学评价方式，培养了学生的学习能力。学生的岗位适应能力、岗位



迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校坚持走“就业导向，能力本位”的专业化建设之路，结合区域经济发展对人才的需求，科学设置专业，建立了“市场调研—专家论证—主管部门审批—专业开设—跟踪完善”的专业设置与调整机制。

开设有普通中专专业12个，2017年申报“3+2”分段培养专业3个。其中电气运行与控制、汽车制造与检修、机电设备安装与维修3个专业为河北省骨干专业，计算机平面设计专业为河北省特色专业。根据区域经济和产业发展需求，及京津冀协同发展规划，2017年与北京化工大学继续教育学院联手新增航空服务专业。

人才培养方案实行动态调整，专业和课程负责人到企业调研，每年6月份、12月份召开企业、学校方共同参加的人才培养方案审核论证会，修订人才培养目标、优化课程体系，最终形成新一级人才培养方案汇编。



校企专家委员会活动

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

理论课教学过程中缩减教师讲的时间，把课堂留给学生，让课堂活起来，改变一张卷考试的现状。本着“文化课够用”的原则，明确语文、数学、英语、德育各门课程在各专业教学计划的地位、作用。语文课教学目的让学生学会欣赏文学作品，学会用文字表达情感、完成工作公文交流，因此将学生朗读、写作、演讲等作为重点；数学课主要是为专业课服务、为解决生活问题服务，那每个课题可以解决那些问题，让学生搜集素材，给同学们展示，教师成为引导者；英语课教学目的让学生掌握简单的情境对话，教师布置任务，学生准备后完成；德育涉略面较广，职业道德、法律法规、政治经济、文明礼仪、就业面试等，课堂更容易组织。考试形式采取现场展示、情景对话、课题设计等形式。



英语课堂小组竞赛



语文课现场展示

3.2.2 专业设置

学校开设 12 个专业，每年结合区域经济和社会发展对人才的需求，经过深度调研及时调整专业结构，形成可行性论证报告。根据国家和省厅有关职业教育人才培养方案的指导意见，制定学校实施性人才培养方案，在执行方案的过程中，广泛听取社会各界的意见，每年针对重点专业专门化方向、职业能力和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。目前，机械设备维修、电气运行与控制、汽车制造与检修三个专业为省级骨干专业，也是学校重点建设的专业。

3.2.3 课程建设

大多数专业课程实行分段设置，第一学期开设各专业基础课程，第二学期至第四学期开设专业课程及实训，第五、六学期顶岗实习。对“订单”培养的专业，采用校内教学与顶岗实习交替形式进行安排。

国家规定的公共课、专业课和专业技能必修课程全部开齐，课程比例合理，符合教育厅、人社厅有关教学文件要求。学校还按要求在德育课中增加了时事报告内容，在语文课中增加了普通话教学内容，使全体学生在毕业前能取得普通话等级证书。



所有课程都有学期教学进度计划，且均能落实。

3.2.4 人才培养模式改革

学校坚持“1+1”的特色实训培训模式。实行1周理论与1周实习交替培训的教学模式，注重学生操作能力的培养，在教学计划安排中，理论课时与实训课时比例为1:1，确保学生有充足的实训时间，从而提高学生的综合技能水平，为第5、6学期下企业实践打下良好的基础。

引进企业管理理念，实训中推行7S管理，按照企业生产氛围仿真演练，以任务驱动的方式派发任务工单，推行工学一体化的教学模式，让学生经历从收集信息——制定工作计划——策略实施——质量控制检测——评估反馈整个工作过程，让学生以职业人的亲身情感体验，养成良好的职业习惯。

学校除注重学生就业和对口升学外，还积极探索中高职衔接的“3+2”人才培养模式。学校与唐山工业职业技术学院签订了“3+2”分段培养协议，开展电气运行与控制、机电设备安装与维修、汽车制造与检修3个专业的中高职衔接学习。在2016春级电子商务与物流服务与管理专业中推行工学结合培养模式，使学生的综合能力得到很大提升。同时抓好对口升学班的教学工作，打通中职生升学渠道。



工学交替资料

3.2.5 信息化建设

学校有满足网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施，建有外网出口 100 兆的校园网，拥有 49 个触摸一体化多媒体教室，仅教学机房计算机 641 台，平均每百生 39 台。

学校为每名教师配备了笔记本电脑，建立了录播室、视频直播中心等现代化教学系统，并建立了无纸化办公平台、学生无纸化考试平台，实现了教学手段现代化。依托数字化教学资源系统平台（职教高地），运用计算机网络技术和现代教育技术，教师开发多媒体教学课件，建设试题库平台，并将课程教学资源全部纳入数字化教学资源平台，方便学生课后自主学习。

学校自行组建了网站，内容丰富，更新及时，有效地展示了我校的办学风貌。同时，在校园网上构建起各种交流平台，运转良好。

3.2.6 实训基地建设

学校与上汽唐山客车有限公司、首钢机电公司曹妃甸检修分公司、二十二冶集团装备制造有限公司、唐山市众盛汽车修理有限公司、首建集团第一冶金建设工程分公司、首钢长白机械有限公司、唐山分公司韩京（唐山）电气工程有限公司、北



京首宝核力设备技术有限公司八家企业建立校外实训基地，并与多家企业长期合作，能够满足学生实习、实训、就业需要。



实训基地揭牌仪式

3.2.7 教学资源建设

学校以数字化校园建设为平台，建立了学校教学资源库，各系部、各教研组积极组织骨干教师建设信息化教学资源库，实现资源共享，并在实际教学中应用。学校为会计电算化、物流服务与管理等专业购买了虚拟仿真实训系统，有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、微课、课件、教学案例、理论试题库等。学校所有教室和实训车间都配备多媒体系统，教师都能运用信息化手段开展教学活动。同时学校根据企业要求和学生的特点，注重校本教材研发，编写了更多更好的符合企业要求，让学生容易接受理解的校本教材。

3.2.8 教材选用

学校制定了《教材建设及教材选订管理制度》，学期初由各教研组组织任课教师按照省市规定选报符合教学大纲要求的高质量精品教材，由教务处审核报主管校长批准，再经省市主管部门，通过正式渠道订购。公共基础课选用的教材是高等教育



出版社和劳动出版社出版的教材，专业课以高等教育出版社和劳动出版社出版的教材为主，自始至终拒绝盗版教材，从未使用过非正式渠道教材。

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师培养与培训，每年投入大量资金派出教师前往职业教育发达地区参加培训学习、技能提升等。2017 年安排 19 名教师下企业实践，涉及电气运行与控制、机械设备维修、汽车制造与检修、物流服务与管理、电子商务等专业，进一步提高了教师对企业生产工艺、生产岗位的熟悉度。一年中，学校教师外出学习达 105 人次，总培训学时达 1092 学时以上。

表3-1 近两年各级各类培训统计表

序号	培训级别	2016年人数	2017年人数
1	国家级	5	5
2	省级	41	60
3	市级	27	21
4	企业培训	16	19



在加强外出培训的同时，学校注重校内培训，年内组织了教务管理系统培训，教学资源库平台使用培训，办公 OA 系统使用培训、微课制作培训等现代教育技能培训，大大提升了教师信息技术应用教学的能力，取得了明显的成效。2017 年，在第三届全国职业院校信息技术与教学融合优质课大赛荣获 1 人获一等奖；全国中等职业学校德育课“创新杯”教师信息化说课大赛 1 人获一等奖；在省级职业院校信息化教学大赛中 1 个团队获一等奖，1 个团队获三等奖；河北省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛比赛中，2 人获一等奖，1 人获二等奖，1 人获三等奖。



国家信息化大赛一等奖获得者

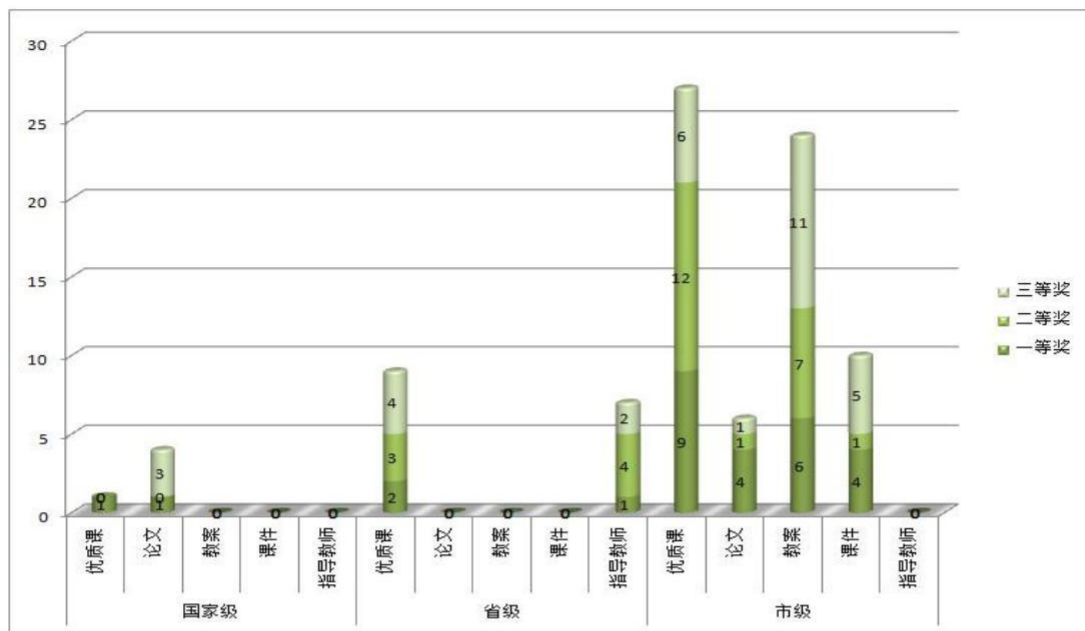


河北省信息化大赛一等奖获得者

充分发挥名师的骨干示范作用，做好年轻教师和后进教师的传帮带工作。2017 年启用 10 名青年教师担任省、市技能大赛指导教师，指导学生活动荣获佳绩的同时，促进了优秀青年教师的迅速成长。在 2017 年河北省中职学校教师技能大赛中，1 人获一等奖，3 人获二等奖，2 人获三等奖。



表3-2 近两年各级各类比赛统计表



3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

认真落实部颁《专业教学标准》、省教育厅《河北省中等职业学校教学管理规定》，不断完善人才培养方案。一是探索和完善教学管理体系，实行“学校—系部”二级管理，设立教务处和专业系，部门管理职责权限明确；二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理，除定期与不定期检查外，教务处在每学期末均组织对专业系教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全；三是按照人才培养目标和不同课程的岗位要求，在广泛深入调研的基础上，按照规范程序编制了课程标准；四是学校通过改革教学模式和教学评价方式，全面实施月技能考核积分制度，对学生进行多元考核，促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。五是將学生评教的结果纳入教师学期



业绩考核之中。

3.4.2 学生管理

学校以学生管理工作为重心，采取“用军队方法管理，体现严格；用家庭方式爱护，体现亲情；用国学传统教育，体现省悟；用法律规章约束，体现警示；用日常检查督促，体现效果；用文体生活活跃，体现乐趣”，的育人方式，用“教、管、感、督”营造和谐管理氛围。



军训野营拉练



诵华夏经典朗诵比赛

3.4.3 安全管理

学校严格执行上级有关文件精神及要求，坚持以“生命为源，平安为本，质量为纲”的安全工作理念，立足学校发展，树立大安全的思想，围绕“安全风险辨识分级管控，安全隐患排查整治防控”的双控体系，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，提高师生自我保护能力及安全防范意识，构建了“党政通责，一岗双责，分级管理；人人有责，失职追责”的安全管理模式，全年学校未发生一起安全事故。



安全月应急演练



安全风险分级管控工作会议

3.4.4 管理队伍建设

学校注重管理队伍建设,采取多种渠道,提升中层管理干部队伍职业素质和管理能力,一是加强学习,不断提升自身素质,定于每单周三下午为专题学习时间,学习先进的教育理念和科学的管理方法,积极探索新形势下学校管理工作的新路子、新方法;二是加强岗位培训力度,每年制定培训方案,及时稳妥地、有计划分批分期地选送管理人员外出培训学习,开拓视野,增强创新意识;三是优化工作作风,不断提升管理水平。进一步规范了工作秩序,实行中层以上领导佩戴胸牌上岗,要求所有干部时刻高标准,严要求,时刻做到自重、自省、自警、自励;四是完善干部考核制度,学校制定了《中层干部考核管理办法》,每半年进行一次考核,并将考核结果存入干部考核档案,作为干部个人提拔任用、奖惩、晋职的重要依据,进一步激活了用人机制,逐步形成了“能者上、平者让、庸者下”的用人氛围。

3.4.5 教科研管理

学校成立教研室,全面负责教研活动,学期初制定具体的教



研计划，以教研组为单位实施，教研室根据《教研组工作考核方案》进行督导检查，做到组织有序、制度完善。教研室每周对课堂常规落实、超周备课、提前侯课等情况不定期督导，发现问题及时通报。每学期开展一次公开课、示范课及论文、课件、教案、微课评比活动，组织教师听评课。以国家级课题研究为依托，分阶段组织课题研讨会，展开校级课题立项研究。借助“名师工作室”平台，组织名师讲座，发挥引领示范作用。

3.4.6财务管理

一是财务制度建设。进一步规范学校财务行为，提高资金使用效益。根据财政部颁发的《事业单位财务规则》、《事业单位会计制度》和国家有关财经法规，修订和完善了《学校财务管理办法》、《学校财务收支管理实施办法》、《进一步规范学校财务报销制度的有关规定》等财务管理制度，进一步规范了财务报销程序，加强了财务制度建设。二是财务监督。认真贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度，坚持勤俭办学的方针，不断加强内部控制和管理，对学校各项经济活动实行事前、事中和事后监督相结合，日常监督与专项监督相结合。按照“保证重点，兼顾一般”原则，合理安排资金，严格执行财政预算，完整、准确地编制预决算，依法积极组织收入，努力节约支出，确保了收支平衡，如实地反映了学校财务状况，充分发挥了财务核算、控制和监督职能，保证了学校资金安全及合理使用。

3.4.7后勤管理

学校建立了严格的后勤管理制度，完善了《曹妃甸高级技工学校财产管理制度》、《曹妃甸高级技工学校低值耐用品、



易耗品管理办法》、《曹妃甸高级技工学校教室财产管理制度》、《曹妃甸高级技工学校宿舍财产管理制度》、《曹妃甸高级技工学校物品采购制度》、《学校食堂管理制度》等。实行分级管控、责任到人、定期检查、责任赔偿。学校总务处、计财处、使用部门分别建立台账，总务处每学期检查核对，确保学校财产使用保管清晰、不流失。对低值易耗办公用品的管理，学校建立台账，购入、入库和发放时有经管和领用人签字，明确入库和领用的审核、数量、时间、部门、用途等，保证需要、杜绝浪费。校舍管理和设施设备的维护维修工作，学校安排专人负责，每日巡查，每周反馈，及时维修，定期维护。对提高学校财产利用率，杜绝浪费，为正常教育教学秩序起到了保驾护航作用。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校重视德育工作，推进德育教育的深入实施；将国家课程、地方课程和校本课程按其功能相互渗透，互相促进。一年级开设《道德法律与人生》、《经济与政治常识》、《中华文化基础教材》、《时事报告》、《通用管理能力》、《国学传统教育》、《体育与健康》7门德育课程；二年级开设《职业道德与职业指导》、《心理健康》、《创新与创业》、《哲学与人生》、《践行社会主义核心价值观》、《通用管理能力》、《中国高技能人才楷模事迹读本》、《体育与健康》、《时事报告》9门德育课程。

3.5.2 校园文化建设



学校将“职业素养”作为校园文化核心，确立“合”字为校园文化之魂。“合德”、“合技”、“合风”、“合意”、“合行”。先后建设完成办公楼、教学楼、校展中心、培训中心、匠心园、中心广场等文化建设布置，弘扬工匠精神，职业素养，营造出“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的特色文化氛围。同时依托古诗词诵读、静宿读书等活动的开展，营造浓厚的育人氛围。



匠心园



合之魂



活动照片



活动照片

3.5.3文明风采活动开展情况



学校把文明风采的竞赛主题与学生养成教育、校园文化建设紧密结合，形成了鲜活强大的育人整体合力和生动活泼的德育氛围。一是组建指导教师队伍，将有特长的教师组织起来，潜心研究，指导学生参与活动。二是成立学生社团组织，成立广播站、礼仪队、鼓乐队、合唱团、文学社、志愿者协会文体兴趣小组等十余社团组织。三是定期组织开展活动，每年组织一次社团文化艺术节，组织参加省文明风采大赛及元旦师生联欢、迎新生联欢会等活动。



首批校园文明使者授予仪式



文明史最美风景线教育大会

3.5.4 团组织学生会建设及活动

学校重视学生干部队伍建设，所有班级配齐班团干部；每年秋季举行一次学生会选举，及时补充新鲜力量；充分发挥学生会在工作中的自管自律作用，建立国旗队、护校队等协助完成老师交给的各项任务；校团委基础工作扎实，团活动丰富新颖，被共青团河北省委评为河北省中职学校“五四红旗团委”。



国旗队照片



社团活动

3.6 党建情况

学校拥有健全的党总支组织，党员 74 人，党支部 4 个。认真履行“三会一课”制度，党员组织生活会、党日活动、党员政治学习等，做到精心组织，专人负责，时间保证，内容充实，记录认真，管理规范。党总支每周周三开展党员学习活动，除每单周实行集中学习外，双周通过校园网站、党员之家、宣传橱窗、广播站、电视直播室等渠道开展自主学习，通过推进学习、交流、总结与反思，使自主学习落到了实处。积极撰写党建工作的信息，扩大党建工作的影响。加强党员管理，做好组织发展工作。党员要按照分类目标管理的规定，定期进行小结、交流、评议、考核。抓制度建设，保证各项工作落到实处。



组织全体党员集中收看十九大开幕会



组织召开学习贯彻区二次党代会精神专题会



4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校推进校企深度合作，实现无缝对接。行业、企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，并安置学生就业。每年5月份、12月份学校安排毕业生就业大型推介招聘会。学校与北京首钢建设集团有限公司第一冶金建设工程分公司、二十二冶集团装备制造有限公司、北京首钢机电有限公司曹妃甸检修分公司、唐山曹妃甸工业区长白机电设备检修有限公司、唐山曹妃甸工业区首瀚鑫实业有限公司、首安工业消防有限公司曹妃甸项目部、五冶集团上海有限公司检修分公司、上汽唐山客车有限公司、天津长城汽车股份有限公司、渤海国际会议中心有限公司、韩京（唐山）电工材料有限公司等20家大中型行业企业建立了长期稳定的校企合作办学关系，年内新增8个。



校企合作会议

校企研讨会





另外学校积极探索新型教学模式，2017年先后与唐山市蚁帮汽车精养养护中心、天津国商物流分别开展为期三个月和一个月的工学交替活动，让学生提前感知工作岗位，提高了学生的职业意识。

通过校企合作，既提升了学校的办学水平，又为行业、企业提供了大批合格的技术人才，同时还为数以千计的学生找到了合适的工作岗位，三方共赢，取得了良好的社会效益。

表4-1 校外实训基地情况表

年份	校外实训基地（个）	接纳专业情况
2016年	6	汽修，机电，焊接，电气
2017年	8	机械加工，机电，焊接，电气

4.2 学生实习情况

学校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。截至目前合作企业单位达40家，覆盖我校机电、经管、信息、汽车4大系部，2017年近500名学生参与顶实习活动。

4.3 集团化办学情况

学校参与河北省曹妃甸工业区职业教育集团、滦南县职业教育集团、迁西县职业教育集团；借力京津冀协同发展，学校



与北京奥鹏远程教育中心有限公司、北京电气工程学校、北京化工大学、北京商务科技学校、北京物资学校等均签署了合作办学协议。我校作为北京电气工程学校分校区，已正式挂牌，双方在校园文化建设、师资培训、课程设置、校企合作、实习就业等方面实现了优势互补、资源共享。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

目前，我校为社会各行各业输送了数千名技能人才，他们现已成为各行各业基层岗位上的业务骨干，在对近年毕业生就业后的满意度调查中，90%的用人单位认为我校毕业生思想道德修养好、事业心与责任心强、专业技能过硬、求实敬业、心理素质好，协作精神好。在近3年举办的人才招聘会上，用人单位对我校毕业生需求旺盛，每年都提供500个以上额的就业岗位。地方党委政府及教育主管部门对我校办学予以高度评价。河北省职业教育网、唐山新闻网等媒体多次报道我校在人才培养、教育教学改革、科研与社会服务、学生就业等方面取得的成绩。

表5-1 各级媒体对学校相关报道

媒体	标题	时间	涉及内容	影响区域
曹妃甸快报	《区职教中心学生在全省中职学生技能大赛中获佳绩》	2017.3.22	教育教学水平	曹妃甸区
唐山新闻网	《唐海职业教育为曹妃甸建设培养高素质蓝领》	2017.5.18	社会服务	唐山地区
唐山市教育局网报道	《融入曹妃甸借势谋发展》	2017.5.27	办学整体情况	唐山地区
河北省职业教育网	校企合作结硕果 定向培养育英才	2017.3.14	社会服务	河北省



5.2 社会服务

5.2.1 积极发挥专业优势，开展各类培训和技术服务。学校充分发挥就业培训基地、省安全生产培训三级资质的职能作用，面向社会各界企事业单位积极开展各类培训和技术服务。2017年我校开设了电工、焊工、天车工、叉车等十多个专业的技能培训、员工素质培训及残疾人培训，年培训人数达1653余人。其中培训的247人天车工，被首钢京唐公司、首宝合力、首钢秦机厂等多家企业录用，得到了用人单位的一致认可。同时发挥农广校体系优势，举办实用技术培训班11期，参训学员672人。其中与市农广校紧密结合开展“培训进棚区（设施蔬菜）”科技下乡活动，培训生产人员80人；依托区农牧局组织开展新型职业农民培育及各类实用技术培训，参训人数371人；组织棚菜生产大户到乐亭承起农业生态观光园、唐山绿昕农业开发有限公司蔬菜种植基地参观学习，参加人员43人。共开展科技下乡10余次，发放明白纸、明白卡1000余份，赠送图书200余册，有力地支援了本地的农业发展。学校电大积极开展社区教育培训，年内开展老年计算机、书法、绘画培训班，共计332人。



职业技能培训



残疾人培训



职业农民培训



社区老年太极拳培训

5.2.2发挥职能特点，努力开展成人学历提升服务。2017年改变以往的“等学员上门”的观念，分析形势，统一思想，加大宣传，深入挖掘潜在生源，努力增加数量，提升办学质量。到目前为止，2017年招生684人，成人学历教育在籍生达2391人。

5.2.3 积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能，对本地区及周边地区开展积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能，对本地区及周边地区开展 9 个工种 719 人的技能鉴定工作。

5.2.4 积极承担大型接待活动

学校多次承担兄弟学校来校参观及经验交流活动，每年定期召开两次校企双选会，一次技能展示周开放活动。学校办学模式及学生德育、技能培养工作广受社会好评。



表 5-2 2017 年主要活动一览表

时间	内容	成员	效果
2017 年 3 月 20 日	协商洽谈与辽宁省涉外旅游管理学校开展合作办学事宜	唐山市教育局局长赵俊芬、路南教育局原局长李志交	相互交流学习了办学思想及人才培养模式
2017 年 3 月 24 日	督导我区职业教育工作	唐山市教育局副局长李小卫一行	获得领导认可好评
2017 年 5 月 9 日	曹妃甸区2017年职业教育活动周	市教育局、市人力资源和社会保障局、区人大、区政府、区政协、区教育体育局、市工职院、唐山实验中专、区就业服务局、区联席会议成员单位、各场镇、成教学校领导及二十多家校企合作单位领导、四百余名学生家长代表	展示了办学成果，营造了全社会重视、支持职业教育和继续教育发展的良好氛围。
2017 年 11 月 28 日	2017年学生顶岗实习与就业校园双选会	二十二冶集团装备制造有限公司、韩京（唐山）电工材料有限公司、北京首宝核力设备技术有限公司等十五家企业代表来校参会	学生一次推荐率达90%以上
2017 年 12 月 12 日	唐山市委常委、副市长于学强来我校调研	唐山市委常委、副市长于学强、副区长孙素慧一行	充分肯定了学校办学成绩，对学校办学提出了意见建议。



3月20日，唐山市教育局局长赵俊芬、路南教育局原局长李志交莅临我校，就与辽宁省涉外旅游管理学校开展合作办学事宜进行了协商洽谈。

3月24日下午，唐山市教育局副局长李小卫一行莅临区职教中心对我区职业教育工作进行了督导检查。

6. 举办者履责

6.1 经费

全年经费严格执行预算，专款专用，确保了收支平衡。生均公用经费拨款3166元，主要用于学校日常运转、在教学活动、实验实训、技能大赛、课程改革和设备常维修维护等方面的费用；河北省教育质量提升工程拨款225万元，主要用于校舍维修改造、实训基地建设、教学仪器设备购置和校园环境建设等。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

6.2 政策措施

6.2.1 强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、教职工代表大会、审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。

6.2.2 曹妃甸区委、区政府政府非常重视职业教育的发展，区政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标，保障职业教育与普通教育协调发展。重视职业教育招生工作，将职业教



育学生入学率作为初中升学考核指标，普职比达到1:0.7。学校办学有充分的自由权，根据学校教学需要，按照相关规定由人事部下半年安排招聘10名专业课教师，保证了学校教育教学工作的正常开展。

7. 特色创新（附后）

8. 主要问题和改进措施

主要问题	改进措施
专兼职教师团队建设有待加强。校内教师缺乏企业实践经验，聘请企业兼职教师力度不大，高技能的教师人才相对不足。	加大师资队伍建设和采取有效措施，不断提高中青年教师的实践水平；争取政府支持，制定激励机制，聘请高技能企业人才来校兼职，提高教师队伍整体水平，形成较稳定的兼职教师队伍。
信息化管理水平不高。学生信息、教学过程管理等相关数据统计效率低下，数字化教学资源建设不够。	引进智慧校园管理信息系统。实现功能模块高度整合，覆盖全校管理，相互联动数据共享。
校企合作不够深入。目前的校企合作只停留在教师学习、学生实习的层面，企业参与课程共建，共同制定人才方案的开展不够深入。	充分发挥专业委员会职能。利用每年的企业调研、专家研讨等活动，了解企业需求，聘请专家参与人才培养方案建设。
教学改革需要进一步深化。个别专业人才培养模式、课程体系建设以及实践教学内容、方法、条件等方面与企业需求人存在一定差距。	积极探索技能型人才培养有效途径。进一步全面推进课程体系改革，突出实践教学，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。增强学生实践能力、创新能力和就业竞争能力。



案例 1

“魅力德育” MOOC 应用案例精选

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心

一、应用背景

德育活动课是活动育人和实践育人的主阵地,如何充分利用好这一主阵地,为学生们开创有用有趣又高效的德育活动空间,是摆在每名德育教师面前的一道难题。传统的德育活动课缺乏有效指导,形式单一,时间紧张,实践延展性不足,而现如今的中职生喜欢实践、追求个性,善于思考与交流,利用信息化手段进行碎片化学习。即将步入社会的他们迫切需要良好的活动空间助力找准自我定位获得更好发展,因此他们会更加期待专业化导行践行的活动课程指导。

同时,德育活动课是《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》规定的德育课重要组成部分。德育活动课立足学生多元能力发展,为学生终身发展服务的理念,致力于开创自主、泛在、个性化的活动空间,落实活动育人、实践育人。

结合该日常活动课存在的各种问题,考虑学生心理需求和学习特点、依据德育大纲的具体指导,我校决定依托中国职教 MOOC 的“魅力德育”精品 MOOC 课程,采用线上线下混合式的德育活动课模式,为学生们开创有用有趣又高效的德育活动空间。

二、实施过程

(一) 课前导学



我们尝试了在汽车技术系 8 个教学班采用“魅力德育”线上线下混合式的德育活动课模式。该模式以国家精品开放课程共享系统“爱课程”网中国职教 MOOC 开放共享的“魅力德育”MOOC 为依托，根据每周确立的主题，班主任于周六日有针对性地选取几名学生布置在线学习和作业任务，引导其思考写出有价值的作业，并督促其修改完善。例如，第一周活动课主题为《习社会公德，亮文明风采》，结合班情和个别学生情况，班主任有针对性地选取具有示范引领作用和行为表现有待改进的四到六名学生布置学习任务并给予写作指导。通过学习“魅力德育”第一周视频《和谐社会里的社会公德》，接受任务的学生在老师指导下完成在线习题测试，并深入思考在线作业“请你结合社会公德五方面的要求，对发生在你身边的社会现象对号入座并发表看法。”将其写成纸质作业的形式，等待课堂展示。任务的个别布置激发了同学们的表现欲、荣誉感和责任感。重点指导又为课堂中的示范引导做好准备。



(二) 课中精学



周三上德育活动课时，班主任主持，集体学习活动主题的在线课程，提前布置任务的学生带领全班做在线习题并汇报所写作业，班主任根据课程内容和学生发言引导展开解决实际问题的讨论，落实活动导行。例如，在某个班级，班主任在《习社会公德，亮文明风采》主题活动中以作业中的思考为导火索，将社会公德与下周的学校值周任务相结合，引导学生列出文明值周的行动方案，有效地辅助了班级高质量地完成值周任务。



（三）课后导行

周四晚自习全班同学先完成在线作业，并结合活动感想再轮流上台进行三分钟演讲，以此激励学生勤于思考敢于表达与行动。

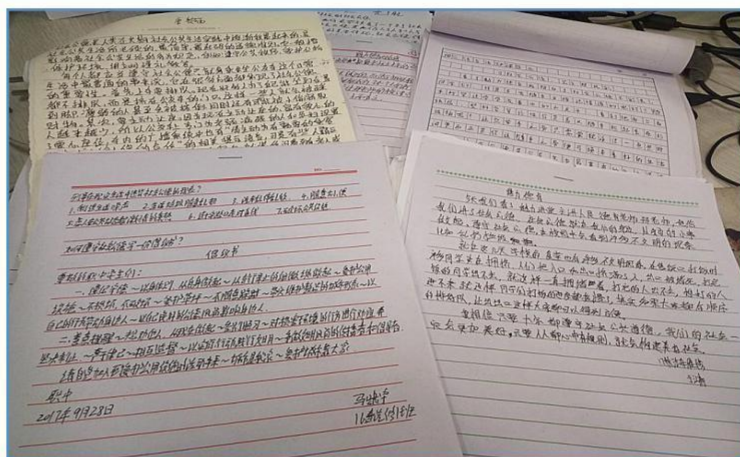
每周活动结束后，每人将活动感想浓缩成一句话写在“活动留言板”上，活动负责人整理活动精彩视频、感想留言板和作业上交系里。系里根据督导打分和资料上交情况给予活动考核评价，开展阶段表彰和经验分享会。德育活动负责人根据学生反馈的资料定期召开教研会，商讨活动改进方案，切磋教育技巧。



三、应用效果

汽车技术系的德育活动课安排有条不紊，这极大地调动老师和学生的积极性，施行以来成效显著。

该系德育活动负责人郑艳霞老师说：



“我系拟定了德育活动的评价标准，主要从三方面考虑：一是对学生思想引导和导行践行的作用体现在学生德育量化评定当中；二是对班级管理的帮助体现在是否有效化解班级问题，班主任和班级学生如何做出活动评价当中；三是对学校管理与教学改革的推动作用，体现在是否迎合了校园建设的大趋势当中。可喜的是新的德育活动课模式化解了传统活动课中存在的许多难题，活动调查反馈学生、班级和学校都获得了满意。”

“魅力德育”线上线下混合式的德育活动课模式受到了学生们的欢迎，17秋季新生冯帆为这种教学模式点赞：“以前玩手机只图感官享受，现在玩手机可以提升思维品质和品行修养，这要感谢‘魅力德育’走进了课堂。从‘习社会公德，亮文明



风采’到‘做好情绪主人，成就快乐人生’……每周主题不断更新，每个主题中我们的烦心事都会在课程案例中找到共鸣，在学习与探讨中得到启迪。讲学习心得，解当前困境，有料的课堂，棒棒哒！”

韩芊芊，是17春汽修2班的班主任，她对实施混合式德育活动课感受很深，她总结道：“自从开展混合式德育活动课后，学生们学在线上，跟着慕课老师学知识，与全国各地学生展开讨论。思在课上，跟随班主任做活动，结合班情和学情展开学习分享、实际问题探究。做在课下，利用晚自习时间完善在线作业并用主题演讲的方式汇报活动成果。整个过程制度化、系统化、考核化。在信息化的今天，这种德育活动的方式引导学生将在线学习当做了生活的一种方式一种态度，相信学生的育德之路会走得更远。”

该校校领导表示：“如何以信息化推动中职德育教学与管理顺利转型？如何让混合式教学与管理在中职德育课堂常态化实效化？这是我校德育工作的着力点和攻坚战。汽车技术系德育活动课上的改革创新以及取得的可喜效果鼓舞人心，也在发挥着以点带面的作用。”



四、媒体关注



唐山市曹妃甸区职教中心的探索引起了媒体的广泛关注。中国青年网于党的十九大开幕当日以《“魅力德育”MOOC走进中职 点亮有料的德育活动课》为题作了专题报道，并被多家媒体转载，取得了良好的社会效应。“爱课程”网在其首页和APP也做了报道和推荐。“魅力德育”MOOC作为新兴的混合式教学模式的成功探索在加快推进职业教育现代化的大背景下具有广泛的代表性和示范性，可以为广大中职学校提供借鉴与参考。



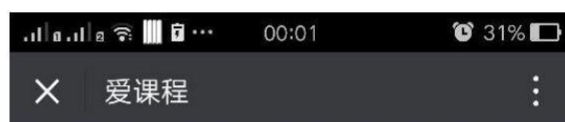
“魅力德育”MOOC走进中职 点亮有料的德育活动课

2017-10-18 14:16:00 来源：中国青年网

河北唐山的一所中职学校曹妃甸区职业技术教育中心汽车技术系的师生们这几天激动不已。因为他们迎来了一批新“老师”——“爱课程”中国职教MOOC“魅力德育”的“讲师们”。他们“走进”了该系德育活动课的课堂，掀开了德育活动课的崭新一页。



德育活动课是《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》倡导的德育课重要组成部分。“我们的德育活动课立足学生多元能力发展、为学生终身发展服务的理念，致力于开



“魅力德育”MOOC走进中职， 点亮有料的德育活动课

2017-10-19 爱课程



河北唐山的一所中职学校曹妃甸区职业技术教育中心汽车技术系的师生们这几天激动不已。因为他们迎来了一批新“老师”：“爱课程”中国职教MOOC“魅力德育”的“讲师们”。他们“走进”了该系德育活动课的课堂，掀开了德育活动课的崭新一页。

德育活动课是《中等职业学校德育大纲（2014年

五、应用推广建议

该系在使用魅力德育混合式德育活动模式中总结了一些经



验，可供其他学校应用参考：

1. 找准活动目的，制定活动标准，做好预案和效果评估。
2. 线上学习与线下教学规范化、制度化，融入教学与管理。
3. 定期开展混合式教学的德育教研活动，增加帮扶作用，做出教学模式转型的精品案例。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。依托“魅力德育”MOOC的优质课程资源，曹妃甸区职业技术教育中心汽车技术系的德育活动课已经“战舰出发，捷报频传”。相信在全国高校思想政治工作会议精神 and 《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》的推动下，这种线上线下的混合式教学模式将在中职学校遍地开花。随着更多优质的德育 MOOC 走进中职课堂，必将让 MOOC 之光在中职德育课堂中大放异彩，尽情展现德育魅力。



2017 年 12 月



围浓厚，学生参与热情高涨，好人好事层出不穷，道德讲堂有声有色，读好书、献好书近两千余册，有效促进了校风、学风的转变。学生德育教育扎扎实实，有声有色，赢得了学生、家长和社会的充分肯定，开创了学生思想政治教育工作的崭新局面。唐山技师学院、南宫职教中心、昌黎职教中心、迁安职教中心等兄弟学校先后来校参观学习，我校也在唐山市技工学校管理经验交流工作会上作为典型发言，并先后荣获教育管理创新示范校、河北省依法治校示范校、河北省德育教育先进学校、唐山市德育工作先进单位、唐山市未成年人思想道德建设工作先进单位、唐山市国防教育工作先进单位、曹妃甸区平安校园创建试点单位的殊荣。

五、案例总结

通过开展“静宿读书”——板块式学习竞赛活动，极大地提高了同学们的读书学习热情，增强了学生思想政治教育活动的趣味性、实效性和吸引力，得到了各级领导、社会各届及广大师生的一致好评，具有较强的可操作性和借鉴推广价值。

新的历史时期，学生思想政治教育工作还面临诸多困难，实践中也存在一些亟待解决的问题，如所学知识要与学生实际紧密结合，活动形式还需进一步丰富等等，这些都有待在实践中完善提高。在今后工作中，我们会把思想政治教育融于学校管理之中，创新工作理念，注重方式方法，增强学生思想政治教育的针对性和实效性，使之不断向系统化、模式化发展，促进学生全面提升和健康成长。



我们确立“一月一版块”的学习内容和目标，将党团、时事、道德、爱国、国学、国防、法律、安全、礼仪、健康等 10 项知识内容，做为 10 个读书学习活动知识版块，按传统节日、纪念日等时令，针对性分布于除寒暑假之外的 10 个月有效在校时间中。将爱国主义教育、核心价值观教育、革命传统教育、文明礼仪教育、法纪安全教育等内容，融入到整个系列活动之中。

“静宿读书”学习竞赛活动，采取学习、笔试、预赛、决赛的方法督导学习和提高学习质量，统一发放学习资料，统一时间组织学习，全员组织参加笔试，以班为单位组织抽测预赛，优胜者竞答决赛，当场进行表彰奖励。

为体现“知行合一”，我们对读书竞赛活动进行了有效的拓展。与开展“静宿读书”活动之一——“读好书、献好书”活动、“静宿读书”活动之一——“做好人、做好事”活动、“静宿读书”活动之一——“美在校园”道德讲堂活动有效结合在一起。

1、“读好书、献好书”活动

为培养学生良好的读书习惯，解决静宿及自习时间过长、学生无事可干、招惹是非等问题，我们组织学生开展“献好书、读好书”活动。以各班、各宿舍为单位，每名同学从家中选 1-2 本健康有看点的书籍带到学校，以班为单位，由班主任组织登记造册，建立班级书库。选定 3 名责任心强的学生担任图书管理员，负责图书的保管、借阅和读书活动的组织。班主任、系主任、生活教师、学生处管理人员、值班领导等人员负责检查督导。静宿和上自习时间不拿书、不看书的学生一律按违纪记



载，纳入班级量化考核和平安班级、五零班级评定的依据。学校并不定期举办与读书有关的竞赛活动，对优胜班级及学生个人进行物质奖励。



校园读书



静宿读数

2、“做好人、做好事”活动

为弘扬雷锋精神，营造和谐氛围，让好人好事和违纪现象形成鲜明对比，用学生自身的行动同违纪现象做斗争，我们组织学生在校内外掀起大做好人好事的热潮。要求每名同学每天必须做一件好事，多者不限。第二天晨检时间，班主任监督指导班干部负责统计填表，每周五上午累计上报，典型好事形成材料随时上报。学校每月进行一次评比，下月初对优胜班级和学生个人进行表彰。

3、“美在校园”道德讲堂活动

为推动读书竞赛活动的开展，我们建立了学校道德讲堂，动员全校师生，人人参与道德讲堂，人人争当道德讲师，将在读书活动中学到的经典知识、看到的文明行为、感受到的深刻体会等讲出来，与大家一起分享。

此外，活动中突出体现“五个一”，即“学一首道德歌曲”，启迪心灵；“行一个善举”，主动捡拾地上垃圾，节约一粒粮食，



文明礼让；“诵一段经典”，诵读一段中华传统经典语录和公民道德“三字经”；“谈一点感想”、“作一番点评”，评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界；“讲一个故事”，讲述一个发生在我们身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。



道德讲堂

三、实施过程

1、学校建立“静宿读书”活动领导小组。由分管德育工作的副校长任组长，学校党办公室、学生处、各专业系主要负责同志为成员，对活动实施有效监督与指导。

2、建立指导教师队伍，按照 10 个学习模块内容，确定 10 位教师分别担任各学习板块的指导教师，对学习内容进行确定、把关和答疑解惑。

3、建立竞赛活动组织，负责笔试、预赛、决赛的组织。明确一男一女两位教师作为竞赛活动的主持人。

4、建立学习活动检查组，以宿管中心为依托，组织宿管教师，负责检查学生的的读书学习情况。采取静宿期间不看书学习，记违纪一次的办法来约束学生学习。



5、强化宣传动员，召开全校学生动员大会，统一思想，统一认识，深刻领会“静宿读书”活动的目的意义，动员全校学生积极投身到学习竞赛活动中来。“校园之声”广播站开辟“静宿读书”学习竞赛活动专栏，及时传递活动信息。每天课间操宣讲时间，及时通报学习典型和活动过程中出现的问题，有效地推进了活动的开展。

四、活动效果

自活动开展以来，我们通过近一年的实践，组织了 10 个板块的学习竞赛活动，收到了明显的活动效果。

一是实现了学生思想政治教育工作与学生管理工作有机的结合。通过“静宿读书”学习竞赛活动，既解决了第八节课到晚自习前时段的学生无事干、难管理、秩序无保障的问题，又实现了有效的德育教育效果，形成了系统的、固定的模块式德育与管理的有机结合模式。

二是形成了学生思想政治教育工作项目化运作模式。使学生思想政治教育工作“虚事”得到了实做，有抓手，可操作，有效果。

三是化解了思政教育工作与专业教学和技能培养之间在时间分割上的矛盾冲突，收到了思想政治教育工作服务于学校中心工作的效果。

四是锻炼了一批热心思想政治教育工作的教师队伍。通过读书竞赛活动，有近 100 名教师参与到活动中来。在对学生进行思想政治教育的同时，自身也得到了良好的熏陶，收到了“教学相长”的活动效果。

五是校风、学风明显好转。通过一年的实践，校园学习氛



读书竞赛系列活动之安全知识竞赛



读书竞赛系列活动之国学知识竞赛



读书竞赛系列活动之健康知识竞赛



读书竞赛系列活动之抗战知识竞赛



读书竞赛系列活动之法律知识竞赛



读书竞赛系列活动之合唱比赛