



曹妃甸区职业技术教育中心
唐山市曹妃甸高级技工学校
Tangshan Cao Feidian District Vocational and Technical Education Center

教育质量年度报告

Annual report on Quality of Education

2023年



2023年12月

学校名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心

地址：唐山市曹妃甸区长丰路1号

学校机构标识码：3613000008

学校代码：2339

公开形式：公开

网址：www.cfdzjzx.cn

微信公众号：曹妃甸区职教中心

办公室电话：0315-8725900

E-mail: cfdzjzxdzb@163.com

附件 3

内容真实性责任声明

学校对唐山市路南区职业技术教育中心中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023 年 12 月 31 日

目录

前 言	1
1.人才培养	2
1.1规模质量	2
1.2技能水平	2
1.3就业质量	4
1.4专业建设	5
1.5课程建设	6
1.6人才培养模式改革	6
1.7教材建设	7
1.8数字化教学资源建设	8
1.9师资队伍建设	9
1.9.1师资结构	9
1.9.2教研教改	10
1.9.3业务成绩	11
2.服务贡献	13
2.1成人学历教育	13
2.2社会培训	13
2.3社区教育	14
3.文化传承	16
3.1党建引领	16
3.2立德树人	16
3.3规范管理	19
4.产教融合	20

4.1 体制机制	20
4.2 实习实训	20
4.3 集团化办学	22
5. 国际合作	24
6. 发展保障	25
6.1 办学条件	25
6.2 投入支持	26
7. 面临挑战	28
8. 特色创新	29
典型案例一：以技立业 为区域发展培养高技能人才	30
典型案例二：传承匠心技艺 创新服务发展	34
典型案例三：以质图强 助推曹妃甸老年教育高质量发展	38
典型案例四：深化产教融合 拓展国际化办学新渠道	42
典型案例五：工学结合强技能 校企合作求共赢	44
附表：	45

表目录

表1-1 近两年学生情况统计表	2
表1-2 2023年技能鉴定情况统计表	3
表1-3 各专业就业情况统计表	5
表1-4 专任教师职称	9
表1-5 专任教师授课类型	9
表2-1 社区教育学员（老年大学）人数统计表	14
表4-1 2023年合作企业情况统计表	21
表6-1 投入支持	27
附表1 人才培养质量计分卡	45
附表2 满意度调查表	46
附表3 教学资源表	47
附表4 国际影响表	48
附表5 服务贡献表	49
附表6 落实政策表	50

图目录

图1-1 机器人大赛一等奖证书	4
图1-2 国赛一等奖证书	4
图1-3 校领导企业座谈	6
图1-4 校领导企业调研	6
图1-5 联办专业汇报演出	7
图1-6 专家指导委员研讨	7
图1-7 教务系统	8
图1-8 智慧校园	8
图1-9 唐山市优秀团队	10
图1-10 最美技工教师	10
图1-11 青年教师汇报课	11
图1-12 教研组活动	11
图1-13 省职业技能竞赛一等奖	12
图1-14 省教学能力比赛一等奖	12
图2-1 高素质农民培育	13
图2-2 成人学历证书	13
图2-3 保育师培训	14
图2-4 叉车培训	14
图2-5 社区文艺汇演	15
图2-6 社区服务送春联	15
图2-7 陶艺制作	15
图2-8 陶笛授课	15

图3-1 唐山市基层党建示范点	16
图3-2 党建宣传阵地	16
图3-3 读书活动启动仪式	17
图3-4 班主任老师自选图书	17
图3-5 五四青年节活动	18
图3-6 春季田径运动会	18
图3-7 校园艺术节展演	18
图3-8 学生篮球赛	18
图3-9 送技术到社区	18
图3-10 志愿者	18
图3-11 看思政课活动	19
图3-12 新生入学教育	19
图4-1 学生认知实习	22
图4-2 岗位实习	22
图4-3 校际联赛	23
图4-4 职工技能大赛	23
图5-1 国际合作交流	24
图5-2 参观学生实训	24
图6-1 电梯维修实训车间	26
图6-2 光机电实训车间	26
图8-1 学校公众号	29
图8-2 区教育局体育局公众号	29

案例目录

案例一图 1 教师获奖证书	32
案例一图 2 优秀指导教师奖	32
案例一图 3 国赛一等奖证书	33
案例一图 4 学生获奖	33
案例二图 1 指导教师技艺	35
案例二图 2 陶艺制作社会培训（一）	36
案例二图 3 陶艺制作社会培训（二）	36
案例三图 1 绘画班	41
案例三图 2 太极班	41
案例三图 3 陶笛班	41
案例三图 4 电脑兴趣班	41
案例四图 1 参观汽修车间	42
案例四图 2 参观焊工车间	42
案例四图 3 双方座谈	43
案例四图 4 参观学生实训	43
案例五图 1 校企合作	44
案例五图 2 学生到企业认知实习	44

2023年度中等职业教育质量报告

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心

(2023年12月)

前 言

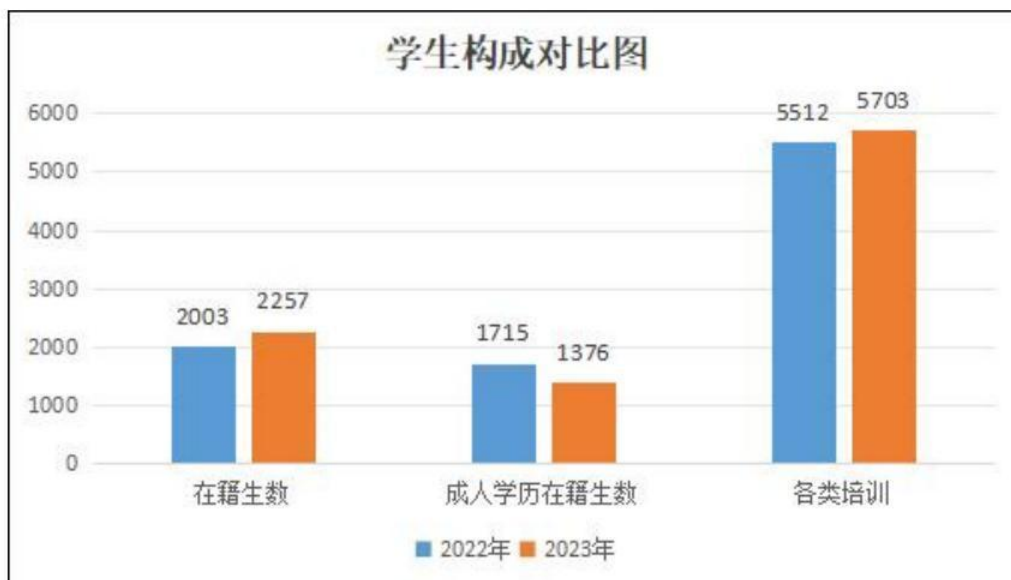
2023年，学校坚持“三心”“四风”“五合”的办学思想，全面深化“提升教师素质、引领学生成功”的办学理念，大力弘扬“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”的学校精神，采用升学与就业“双线并举”和全日制中专教育与职业培训“双轮驱动”及成人学历教育为补充的办学模式，与唐山市曹妃甸高级技工学校一体化管理，坚持稳中求进工作总基调，实施标准化建设工程，人才强冀筑基工程，推动学校各项事业高质量发展。学校在领导班子的带领下，强化人才培养模式改革，注重优秀传统文化传承，推进产教融合、校企合作，积极申报机电专业开放型产教融合实践中心，加强“双师型”教师队伍建设，教师和学生国家、省、市技能大赛中取得了优异成绩。为了健全学校教育质量评价制度，根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量年度报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成处函〔2023〕59号）文件精神，在对学校教育质量数据采集、统计和分析的基础上，总结了教育教学改革与发展的成果和经验，分析了存在的问题，提出了改进措施。

1.人才培养

1.1 规模质量

学校坚持全日制教育和职业培训“双轮驱动”的职业教育理念，职业教育与成人教育相互融合，学历教育与非学历教育并举，形成了“长短结合，多层次并存”的办学格局，办学规模不断上升。2023年招生476人，专业分布以智能设备、电气、计算机类学生居多。学校现有在籍生2257人，其中全日制中专学历在校生2051人，非全日制中专学历在校生206人，成人学历教育在籍生1376人。另外学校与区内各企业、各社区开展合作，全年举办各类职业培训、社区培训共计5703人次。

表1- 1 近两年学生情况统计表



1.2 技能水平

学校落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，按照人才培养方案有序开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。一年来，学生文化课合格率92%，专业技能合格率94.81%，体质测评合格率90%。

表1- 2 2023年技能鉴定情况统计表

序号	工种	级别	人数	合格人数	合格率
1	钳工	四级	130	102	78.46%
2	电工	四级	115	113	98.26%
3	汽车修理工	四级	40	40	100.00%
4	汽车1+X	四级	20	20	100.00%
5	焊工	四级	33	33	100.00%
6	信息化办公	四级	26	26	100.00%
7	会计应用工程师	四级	29	29	100.00%
8	平面设计师	四级	97	97	100.00%
9	电子商务师	四级	65	65	100.00%
10	航空乘务员	四级	23	23	100.00%
合计			578	548	94.81%

2023年参加河北省职业院校学生技能比赛中，获团体一等奖1个，团体二等奖4个，团体三等奖5个；个人二等奖2个，个人三等奖2个。第三十七届河北省青少年科技创新大赛中学生获团体二等奖；由中国电子学会组织的工业机器人与智能视觉系统应用赛项荣获团体一等奖；学生参加2023年全国职业院校技能大赛中职组电梯维修保养赛项荣获团体一等奖。



图 1- 1 机器人大赛一等奖证书



图 1- 2 国赛一等奖证书

1.3 就业质量

学校始终坚持“以市场为目标、以就业为导向”的办学思想，根据行业企业对人才的需求，制定人才培养模式，提高人才培养质量。2023年学校毕业生664人，其中直接就业学生440人，就业率100%，对口82.6%，本省去向落实率84.3%，就业起薪为每个月3400元；升入高等学校224人，升学率为33.7%。毕业生品质优良，技能过硬，其中部分学生已经在北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司、北京首钢机电有限公司迁安电气分公司京唐分厂、中国五矿矿石有限公司、五冶集团首钢检修分公司、韩京（唐山）电工材料有限公司等企业担任了技术骨干。

表1- 3 各专业就业情况统计表

序号	专业	就业率		对口率	
		2022年	2023年	2022年	2023年
1	电气控制与运行	100%	100%	95.3%	97.3%
2	焊接加工技术	100%	100%	96.5%	92.0%
3	机械设备安装与维修	100%	100%	94.2%	97.2%
4	汽车运用与修理	100%	100%	86.8%	79.4%
5	会计电算化	100%	—	72.5%	—
6	平面设计	100%	100%	79.6%	71.4%
7	物流服务	100%	—	78.6%	—
8	网络技术	100%	100%	63.0%	70%
9	电子商务	100%	100%	63.5%	65.5%
10	航空服务	—	100%	—	90.0%
小计		100%	100%	81.1%	82.6%

1.4 专业建设

为提升学校办学质量，提高学生的岗位适应性，学校合理规划专业设置，形成对接产业、企业、岗位的专业建设动态调整机制。2023年，学校继续以自主培养为主，以“3+2”中高职衔接、京津冀联合办学为辅的多层次专业设置，共开设11个专业，各专业均建立了专业建设指导委员会，每年定期召开专业研讨，共同制定人才培养方案，参与人才质量评价。其中电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、汽车制造与检修三个专业为省级骨干专业；计算机平面设计为省级特色专业；电气设备运行与控制专业成功入选河北省提质培优工程优质专业建

设项目。依托专业特色，积极建设“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台。



图1-3 校领导企业座谈



图1-4 校领导企业调研

1.5 课程建设

为培养学生的综合素质，提高学生的人文素养，学校积极推进公共基础课教育教学改革，在文化课知识构建上以够用和实用为基准，开设劳动教育课、安全健康课、中国特色社会主义思想政治教育、历史、美育和国学教育课，助力学生综合素养的形成。各专业均建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的专业课程体系，课程结构符合培养目标要求。按照学校要求，各专业开发了三门以上核心课程资源，《电力拖动》《钳工工艺与技能训练》被评为市级精品课程。

1.6 人才培养模式改革

学校全力实施“工学结合、订单培养、引企入校、教师入企”的人才培养模式。各专业都成立了企业专家指导委员会，定期进行专业研讨，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。目前航空服务专业采用职业引导、行业参与、工学结合的人才培养模式，教学与岗位需求对接紧密；汽车运用与维修专业采用“校企合作、大赛引领、理实一体”的人才培养模式，课程内

容与专业标准有效衔接。学校成功与北京天合航空服务有限公司、北京浩然天地有限公司签订协议，实行引企入校，建立了生产性实训基地，实现了师资、设备校企共享。



图1- 5 联办专业汇报演出



图1-6 专家指导委员研讨

1.7 教材建设

学校成立了教材管理委员会，制定了《教材建设及教材选订管理制度》，教材购买严格规范。公共基础课程学校统一使用国规教材，专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容，开发校本教材。学校根据日常教学实际，结合经济发展与企业需求，制定了严格的校本教材开发制度。各专业教师悉心研究，总结企业实训与教学中的经验，以学生为中心，研发校本教材，并在全系乃至兄弟院校推行使用。

各专业均建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求。按照学校要求，各专业开发了三门以上核心课程资源，《电力拖动》《钳工工艺与技能训练》被评为市级精品课程。根据行业与企业的岗位需求及学生特点，专业课教师不断创新教材形态，开发了车工、钳工、焊工、汽修、液压实训工作页，参与编写了《机

械装配与维修》、《汽车维修实训指导书》、《汽车发动机电控系统检测与维修工作页》、《机床电气控制线路的检修》、《液压与气压传动》《创新创业实践指导》等教材。

1.8 数字化教学资源建设

学校十分重视校园信息化发展建设及网络安全工作，制定了《网络安全及机房管理制度》，采购完成OA、教务模块、学工、统一门户、手机APP等模块，无纸化办公系统、教务、学生考评、固定资产等均已实现信息管理工作。建有外网出口200兆的校园网，拥有50个触摸一体化多媒体教室，同时致力于建设高标准数字化校园，整合校园网络、安监、多媒体电教系统、录播系统、广播系统、电视系统等多个系统，建有会计仿真模拟平台和物流仿真模拟平台，不断完善教学资源库建设，以“信息技术+”升级传统专业，开发了多媒体教学课件、微课、教学案例等课程教学资源4196GB，并全部纳入数字化教学资源平台信息化建设水平不断提高。截止2023年，已到达无线网络和视频监控系统全面覆盖，计算机总数998台，教学用计算机762台，平均每百生37台，教师用计算机人均一台。



图1-7 教务系统



图1-8 智慧校园

1.9 师资队伍建设

1.9.1 师资结构

学校拥有一支结构合理、素质精良的教师队伍。教师年龄结构不断优化，青年教师成为专任教师的主力军；教师学历结构不断改善，高学历教师比例增加。目前学校专任教师133人，师生比1:17。专任教师学历符合国家规定，其中研究生学历19人，占专任教师的14%；本科学历114人，占专任教师的86%；高级职称教师35人，占专任教师的26.31%；从行业企业聘任的兼职教师31人，占专任教师的23.31%；专业课教师82人，占专任教师61.65%，其中“双师型”教师60人，占专业课教师的73%。

表1-4 专任教师职称

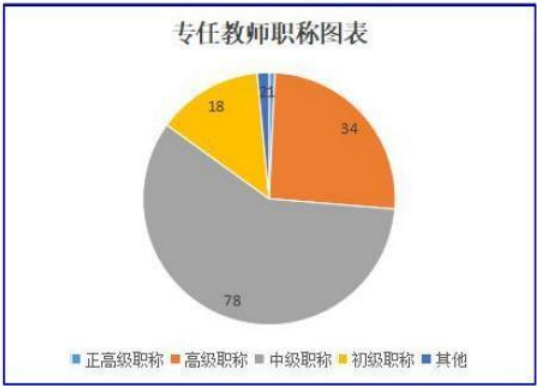
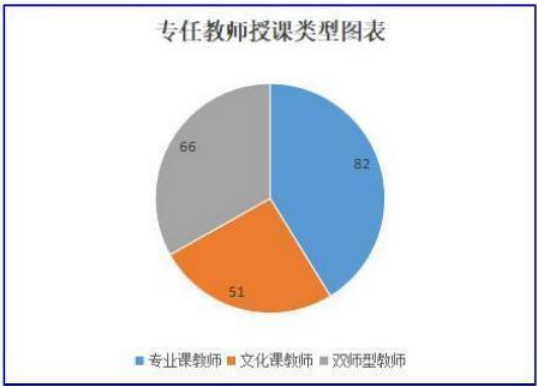


表1-5 专任教师授课类型



学校重视师资队伍培养，将培养高素质、专业化教师队伍作为一项基础性工程来抓。学校制定了师资队伍建设规划，形成了有效的师资队伍建设机制和考核评价体系，充分利用学校与企业的合作关系，多渠道、全方位入手，促进教师队伍整体素质提升。2023年组织210人次参加各级各类培训，下企业实践160人，组织企业专家专题讲座3场，校内青年教师思政课培训、业务培训5次。目前学校有省级名师1名，省

级教学能手2名，省级骨干教师2名，市级名师3名，市级骨干教师6名，区级名师1名，区级骨干教师3名，河北省最美技工教师1名。智能设备运行与维护专业团队获评河北省第二批职业教育教学团队，电气运行与控制专业教学团队和汽车制造与检修专业教师获评为唐山市中等职业学校优秀团队。



图 1- 9 唐山市优秀团队

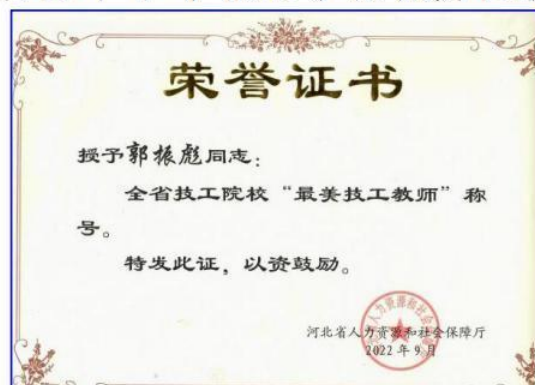


图 1- 10 最美技工教师

1.9.2 教研教改

教务处下设9个教研组，每学期初均形成学校、系、教研组三个层面的教研工作计划，每周三为固定教学研讨时间，涉及集体备课、课题研讨、技能比武等方面，并做到每周有推门课、每月有公开课、期末有观摩课，教师的专业水平也得到了很大提升。为助力青年教师专业化成长，充分发挥学校骨干教师带头辐射及帮教优势，2023学年，学校开展“青蓝工程”师徒结对汇报课。



图 1-11 青年教师汇报课



图 1-12 教研组活动

学校遵循职业教育办学特色，按照“校企合作，工学结合”的培养模式，根据各专业特点，不断加大教学改革，强化技能培养。一是在汽车制造与检测、电气设备运行与控制、智能设备运行与维护三个专业实施一体化教学模式，按照专业教学需求，实施理论与实践相融合的项目教学，逐步实现了教学过程的知行统一；二是不断加强课堂教学方法的研究，在专业课程教学中采取项目教学法、案例教学法、行动导向教学法 and 小组教学法，兼顾了不同层次的学生，充分调动了学生的积极性，强化了专业技能；三是实施了多元化的教学评价改革，学校与企业的评价主体多元化，过程与结果的评价内容多元化，充分调动了师生的积极性。

1.9.3 业务成绩

2023年教师省级及以上立项课题3项，省级结题课题结题1项。教师积极参加各种比赛，并指导学生参加技能大赛，成绩优异，其中2位老师指导学生参加2023年全国职业院校技能大赛中职组电梯维修保养赛项获团体一等奖；在2023世界机器人大赛北京锦标赛中，2位老师指导学生获工业机器人与智能视

觉系统应用赛项全国一等奖；在河北省职业院校教师技能大赛中两名教师荣获二等奖；在河北省教育厅主办的2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中4名教师荣获一等奖，4名教师荣获三等奖，3位教师荣获市级选拔赛三等奖；1名教师荣获河北省中等职业学校思政课教师教学能力大赛市级选拔赛个人赛三等奖；1名教师获2023年河北省中等职业学校班主任能力大赛二等奖；在河北省行业职业技能竞赛-河北省汽车维修职业技能竞赛中3人荣获团体二等奖，1人荣获职工组一等奖；在河北省第一届职业教育优秀论文评选中，2人荣获一等奖，7人荣获二等奖，5人荣获三等奖；在河北省教师教育学会第八届教学案例展示和优质课比赛中，2人荣获教学案例一等奖，5人荣获教学案例二等奖，9人荣获教学案例三等奖，6名教师获优质课三等奖；在河北省教育技术中心组织的微课和案例交流活动中2人荣获二等奖；在曹妃甸区教育体育局第五届职业院校教研成果评比中112人次获奖。



图1- 13 省职业技能竞赛一等奖

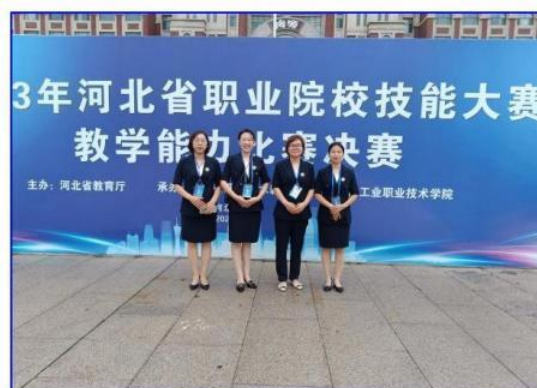


图1- 14 省教学能力比赛一等奖

2.服务贡献

2.1 成人学历教育

学校完善学历教育与职业培训并重的现代职业教育体系，依托开放大学、农广校，全面系统开展成人高等教育、新型农民培训、网络教育等工作，2023年开放大学、农广校服务学历教育，成人学历教育在籍生1376人，农广校为“高素质农民培育”培训85人。



图2- 1高素质农民培育



图2- 2 成人学历证书

2.2 社会培训

学校依托培训处大力开展各类专业培训，不断拓宽培训项目，提升培训能力，完善培训功能，2023年培训处开设各类培训班22个，培训人数共计5703人，涉及曹妃甸区教育大讲堂，党员业务知识，花艺培训，学历教育职业培训，普通话培训，岗前培训，企业安全培训，叉车培训，电工培训，计算机培训，起重工培训，天车上岗培训等班次，既能够满足各企事业单位和广大学员的培训需求，实现了学校提出的职业教育的“双轮”驱动，为区域经济和社会发展助力加油。



图2- 3 保育师培训



图2- 4 叉车培训

2.3 社区教育

依托社区教育办公室，大力拓展社区教育，有序推进社区教育招生、教育教学培训、基地建设及各类活动开展，指导场镇社区教育中心工作；调动社区教育资源，增强社区教育的合力，发挥社区教育积极作用，满足群众文化素质提升需求，实践终身教育理念。以培训处、社区教育办公室为主体，高质量开展优质社区教育与老年大学基地建设、优质社会培训基地建设两项提质培优项目。2023年社区教育学员（老年大学）活动288人次。

表2- 1 社区教育学员（老年大学）人数统计表

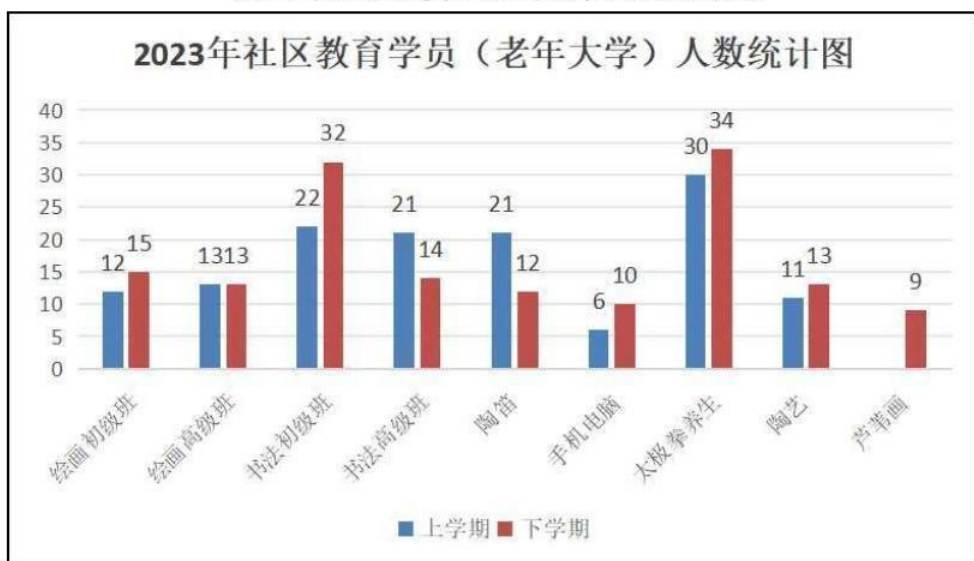




图2- 5 社区文艺汇演



图2- 6 社区服务送春联



图2- 7 陶艺制作



图2- 8 陶笛授课

3. 文化传承

3.1 党建引领

学校严格落实党组织领导下的校长负责制，以市级党建示范点创建为契机，深化学校“党建+”模式。一是突出党建引领。通过健全组织，夯实基层组织基础；强化责任分工，开展党员素质提升工程，提升教职工整体素养；带领团建，以“童心向党”为主题，开展了主题突出、特色鲜明、形式多样的读书、书法、绘画、手抄报、视频演讲、集体告白、歌咏朗诵等系列活动，进一步传承红色精神。二是加强党建文化建设。学校建设了党建宣传长廊、廉政文化宣传专栏，完善了党务公开栏建设，继续充分利用学校校报《无名花》、党员微信课堂、学习强国等快捷教育平台，对党员和师生进行思想教育和优秀传统文化熏陶，做好线上线下结合学习。三是将党建渗透到育人全过程，整合开发思政课程、上好时事思政课，强化革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育，传承好红色基因。



图3- 1 唐山市基层党建示范点



图3- 2 党建宣传阵地

3.2 立德树人

学校注重文化传承，以立德树人为根本，以文明校园创建为抓手，培育践行社会主义核心价值观。学校推行全员导师制，

现有导师154名。建立了全员化的学生管理网络，采取课程育人、读本育人、主题育人、劳动与技能育人、活动与实践育人、文化育人、帮扶育人、实习与实训育人等系列措施，把优秀传统文化传承活动与学生养成教育、校园文化建设紧密结合，形成了鲜活强大的育人整体合力和生动活泼的德育氛围。通过开发与构建丰富多彩、形式鲜活、主题鲜明、内容生动的德育活动，让学生们在活动中接受教育，在教育中不断成长组织开展了“清明节祭祀先烈活动”、“学雷锋活动”、“最高人民检察院第二届未成年人法治手绘画廊活动”、“新时代新征程”主题征文活动、“传承优良家风争做时代新人”征文活动、“创建绿色校园活动”、《高扬爱国主义旗帜，争做时代新人》主题思政课、端午节教育、校园艺术展演、庆国庆大合唱、勤俭节约教育、生态文明教育、曹妃甸区半程马拉松志愿服务、秋季校园篮球赛、校园歌手大赛、元旦联欢会等系列活动。把“三全育人”贯穿各项工作，不断加强学生职业道德、职业素养、职业行为习惯的养成教育，促进学生全面发展。通过提质培优“名班主任工作室建设”项目的推进，不断提高德育教师队伍素质。



图3- 3 读书活动启动仪式



图3- 4 班主任老师自选图书



图3- 5 五四青年节活动



图3- 6 春季田径运动会



图3- 7 校园艺术节展演



图3- 8 学生篮球赛

学校重视德育教育主阵地建设，开足开齐德育课程，现有思政课教师22人。将《劳动教育》课程与《德育》课程相融合，不断加强学生职业道德、职业素养、职业行为习惯的养成教育；通过“送技术进社区”、“志愿服务岗”等系列活动，让学生在实践中进一步体会工匠精神、劳模精神的传承。



图3- 9 送技术到社区



图3- 10 志愿者

学校高度重视团学工作，坚持以党建带团建。在党总支正确领导下，现已形成“校团委--团支部--团干部”多元联动的格局，以团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，不断加强组织制度建设，提高学生干部的思想素质和理论修养，扎扎实实开展学校各项工作和活动。通过“团校培训”、“学生骨干培训”等方式不断加强团组织、学生会的建设。

3.3 规范管理

学校深入贯彻落实以学生为中心的育人理念，筑牢课程思政建设顶层框架，将课程思政建设纳入学校工作重点，全面融入建设项目。通过优化课程思政人才培养方案，构建了爱国主义、职业素养、工匠精神、价值观教育、法治安全教育、健康教育课程内容体系，与企业文化深度融合对接，打造职业品德、职业能力、职业精神“三位一体”职业特色育人模式。学校实行半军事化学生管理，以新生入学初期的军事训练为契机，全面推行习惯养成教育。



图3- 11 看思政课活动



图3- 12 新生入学教育

4.产教融合

4.1 体制机制

学校根据自身特点和人才培养需求，制定了校企合作方案和技能等级证书制度，主动与具备条件的企业在人才培养培训、就业创业、社会服务等方面展开合作，学校全力实施“工学结合、订单培养、引企入校、教师入企”的人才培养模式。各专业都成立了企业专家指导委员会每学期进行专业研讨，共同制定人才培养方案，参与人才评价。成功与北京天合航空服务有限公司、北京浩然天地有限公司签订协议，实行引企入校，建立了生产性实训基地，实现校企师资、设备共享。

2023年“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书鉴定20人，合格率100%，机修钳工、电工、汽车修理工、焊工专业2021级学生职业技能等级证书鉴定316人，2023年学校申报“2+2+2”贯通培养项目，计划2024年开始招生。依托《教育部办公厅关于加快推进现代化职业教育体系建设改革重点任务的通知》，2023年学校申报了汽车制造与检测专业校企合作生产实践项目和开放型区域产教融合实践中心—机电产教融合实践中心项目。

4.2 实习实训

为全力提升学生就业质量，保障企业用工需求，学校摸索出教师进企业、实训基地建到企业、技术专家进课堂、工学交替等一系列好经验，除企业选派人员作为兼职教师到学校担任专业课外，学校还实行教师下厂轮训制度，了解和掌握企业生产工艺与技术，增强教学的针对性，不断适应区域企业对人才

的需求。目前学校与16家企业签订合作协议，在企业挂牌的校外实习基地有8家。今年来，组织了21级汽修专业60名学生六批次赴企业进行了工学交替；组织机电、焊接、电商专业学生赴冀东日彰节能风机制造有限公司、曹妃甸金融控股集团港深贸易有限公司、金奥（唐山曹妃甸区）国际贸易有限公司参观体验；组织开展校企专业建设研讨会，邀请了区内合作企业近30名优秀专家，对专业建设开展一对一指导。

学校结合相关企业，制定了完善的顶岗实习管理等相关制度，探索形成了“五环节、三结合”的顶岗实习管理模式，有力地促进了人才培养质量的提高，受到了学生和企业的好评，实现了学校、企业、学生三赢。同时，学校按有关要求为实习学生全部办理实习责任保险，保障了学生的合法权益。根据各专业特点，我们选择合适的企业，积极推行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，2023年共计604名学生顺利参加了各类实习活动。

表4- 1 2023年合作企业情况统计表

序号	合作企业名称	专业
1	长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司	电气设备运行与控制、汽车制造与检测、焊接技术应用
2	唐山曹妃甸诚诺工业自动化有限公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护
3	五冶集团首钢检修分公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、汽车制造与检测、焊接技术应用
4	中冶宝钢技术服务有限公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、焊接技术应用
5	天津立中集团股份有限公司	电气设备运行与控制
6	唐山曹妃甸区首燕机械有限公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、焊接技术应用
7	唐山曹妃甸区金鼎实业有限公司	电子商务

8	北京首钢机电有限公司迁安分公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、焊接技术应用
9	北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、焊接技术应用
10	渤海国际会议中心有限公司	计算机平面设计
11	首安工业消防有限公司曹妃甸项目部	汽车制造与检测、计算机平面设计、计算机网络技术
12	唐山曹妃甸非凡广告有限公司	计算机平面设计
13	韩京(唐山)电工材料有限公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护
14	曹妃甸区印红广告服务部	计算机平面设计、网络技术
15	曹妃甸区梵匠广告制作服务部	计算机平面设计
16	北京正东电子动力集团有限公司	电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、计算机平面设计



图4- 1 学生认知实习



图4- 2 岗位实习

4.3 集团化办学

学校牵头组建了曹妃甸区职业教育集团，加入了迁西职教集团、滦南县职教集团、河北省工业职业教育集团。借力京津冀协同发展，学校与北京市电气工程学校、天津市经济贸易学校、唐山工业职业技术学院、河北能源职业技术学院等均签署了合作办学协议，2023年，联合招生89人，在校园文化建设和、师资培训、课程设置、校企合作、实习就业等方面实现了优势

互补、资源共享。发挥职教集团优势，深化校企合作，学校成功举办了曹妃甸区职工技能大赛和唐山市校际联赛。



图4-3 校际联赛



图4-4 职工技能大赛

5.国际合作

2023年学校与中德职业教育产教融合联盟就依托中德职业教育产教融合联盟资源平台，推进学校国际化办学，发挥双方优势，围绕机电专业、跨境电商专业共同打造集教学、实训于一体的产教融合实习实训基地，初步达成意向。



图5- 1 国际交流合作



图5- 2 参观学生实训

6.发展保障

6.1 办学条件

学校现有三个校区，占地面积16.28万平方米，生均用地面积79.1平方米；建筑面积7.60万平方米，生均校舍建筑面积36.9平方米。学校全日制教学区、成人教学区、行政后勤办公区、特种作业培训区、生活区设置合理，符合国家建设和安全标准；校园绿化、美化水平高，环境布置合理，校展中心、匠心园凸显了职教特色，营造了文明和谐的校园氛围。

各校区均建有标准塑胶体育场，室内体育馆，足球场、乒乓球等各运动场地布局合理，体育设施和器材能满足体育教学、体育运动会和开展学生体育活动、专项比赛要求。卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》要求，体育健康标准设施设备齐全，设有专门的卫生保健室和心理咨询室，每年定期组织开展卫生健康教育及心理健康普查。2023年有1879人参加国家学生体质健康标准检测，学生体质测评合格率90%。

学校图书馆建筑总面积1086平方米，设有教师、学生阅览室，书库两个，纸质阅览室可同时容纳200人阅览，电子阅览室可同时容纳80人上机阅览。现有纸质图书6.6万册，专业图书和报刊占56%。图书馆管理规范，每天定时向师生开放，借阅率较高，既能保证师生的专业学习，又能丰富课余生活。

学校具备满足实习教学需要的实习场所和配套的实习设备，建有汽修、焊工、机电、计算机、社会培训五个实训中心，实训室56个，实习工位1418个，生均校内实训工位0.61个，建有CEAC、电子行业特有工种两个省级实训基地，能满足各专

业的实习实训要求，实训课开出率达95%以上。目前教学实验、实训仪器设备总值2794.5万元，比上年增长149.38万元，生均设备值约1.3万元。



图6- 1 电梯维修实训车间



图6- 2 光机电实训车间

6.2 投入支持

区政府设立职成教育专项经费，加大新校区建设投入，2023年度一般公共预算财政拨款收入4859.72万元。生均公用经费差额489.85万元，超过省中等职业学校生均公用经费标准。用于成人教育和食堂建设的专项资金213.1万元，用于外聘教师费用94.5万元，用于更新升级学生实训设备112.51万元。学校固定资产总值8638.69万元，其中新增资产值264.83万元。2023年累计完成国家免学费3257人次，共计325.7万元；国家助学金发放133人次，共计13.12万元；发放国家奖学金4.2万元。

表6- 1 投入支持



依据学校五年发展规划，我们以提质培优项目、120项目建设、职业学校标准化建设为依托，多渠道、多途径申请项目、争取上级资金支持，同时谋划新校区建设，现已完成选址，学校办学实力进一步提升。

区政府依据职业教育特点及学校实际，核定学校编制人员为120人，在区委区政府及相关部门的大力支持下，学校行使用人自主权，围绕学校专业教师紧缺问题，2023年招聘在编教师2名，劳务派遣教师6名，企业兼职教师31人，有效地弥补了学校的师资缺口。

7.面临挑战

学校在原校中厂的基础上，加大校企合作的深度，逐步完成以下项目：

一是以校内陈雷创新工作室为主阵地，与唐山金奥电商基地和区文旅局建立三元一核校企政创新融合模式，建立集芦苇画工艺品、烫画、陶瓷产品和装饰画等为内容架构的电子商务平台，将服务区域经济与教学科研相融合，培养现代服务型人才。与曹妃甸区社会老年社区教育相结合，开设芦苇画工艺制作和陶艺制作班，助力社区老年教育赋能提质。

二是依托唐山市众盛汽车修理有限公司和曹妃甸区强啊强汽车修理服务部，在校内建立汽车凹陷——玻璃复原工作室，集服务和教学一体，培养一批精通汽车无痕修复的高技能人才，同时为区域服务。

三是在区教育局的领导下，紧扣唐山市人才战略需求，打造京津冀地区设备先进、实用性强、教育理念先进、培训领域全面的高端技术人才和应用技术型人才的中德（曹妃甸）智能制造产教融合综合实训基地，打造曹妃甸区“政、企、校、研”中德合作平台。

四是汽车制造与检测专业校企合作生产实践项目和开放型区域产教融合实践中心——机电产教融合实践中心项目。

项目的推进需要大量的资金支持和技术支持，学校将多渠道、多途径申请项目、争取上级资金支持，同时积极向上级部门申请招聘相关专业技术人员，充实学校师资队伍。

8.特色创新

2023年，学校在党建工作、人才培养、文化传承、师资培训、学生技能水平提升、产教融合等方面均实现了创新发展，办学成果得到了社会的一致认可。利用学校官网、微信公众号、《无名花》校报、校园广播等阵地平台宣传学校重大活动，受到搜狐网、网易网、凤凰网、河北日报、河北新闻网多次报道，大大提升了学校知名度、美誉度。2023年编辑刊印校报8期，公众号发布宣传稿件324篇，累计阅读近20万人次，唐山职业教育网转发我校宣传稿件103篇，区教育体育局报道我校宣传稿件35篇，真实、客观、全面的报道展示了学校办学特色及成果。学校获评唐山市基层党建示范点、唐山市A档基层党组织、曹妃甸先进单位、学习二十大 奋进新征程优秀宣讲单位、校团委被评为“五四红旗团委”。



图8-1 学校公众号图



8-2 区教育体育局公众号

特色创新案例(见附件)

典型案例一：以技立业 为区域发展培养高技能人才

——曹妃甸区职教中心电梯保养与维修人才培养典型案例

曹妃甸区职教中心紧跟区域经济发展步伐，近年来，不断深化“以赛促学，以赛促教，学赛结合”的教学模式，学生技能水平大幅提升，为区域经济发展提供了强有力的人才保障。

一、实施背景

随着曹妃甸城市化进程的不断推进，高层建筑如雨后春笋般涌现出来，电梯作为重要的交通工具，已经成为城市建设不可或缺的一部分，电梯行业对于技术工人需求不断增加。学校在充分调研的基础上，开设了电梯保养与维修技能课程，推进电梯维修保养紧缺人才培养。

二、实施过程

（一）甄选设备打造场所，提升教学的全面性

为防止教学 and 实际相脱节，经过实地考察、现场培训等环节，我校选用亚龙 YL-777 型电梯安装、维修与保养实训考核装置。该装置采用真实的部件或配套的机构，设备真实、便捷，完全符合现场化工作的标准，提升了教学的针对性。同时打造“生产性教学、项目研发、技能竞赛培育、社会培训服务、创新创业孵化的“产、学、研、培、赛、创”六位一体的实训室，通过多目标、多层次协同管理，实现了校企多



方共建、打造“真环境育人、真项目实战”的协同育人场所的建设。

（二）校企合作工学结合，提升应用型人才培养质量

教学中，基于工学结合的办学模式、理实一体化的教学理念，制定人才培养计划，强化合作企业的主体作用，支持引导企业以多种方式参与专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训。以服务区域发展为主导，制定训练计划，实施有效教学，不断提高学生动手实践操作能力，培养面向电梯安装与维修文明操作、安全意识、协作能力、职业规范等综合职业能力的学生。

（三）专业引领赋能成长，打造一流教学团队

在教学改革及实践中，学校逐渐培养了一支学术专、业务精、技术硬，极具协作、开拓创新、拼搏奉献精神的省级职业教育教师教学创新团队和一支市级教学创新团队，团队中有省级名师一人，市级名师两人，区级名师一人。工作中，以名师工作室领衔，深钻教材，对接岗位，以技能大赛为引领，实训实操为重点，探索“岗课赛证”育人新模式。电梯维修与保养团队由系主任、市名师王艳冬和张颖老师为引领，带领专业系教师相互切磋，精益求精、实现了教师团队能力的全面提升。通过课堂教学和实践，培养学生的实践能力和创新思维，同时不断总结竞赛育人的良方，找到提升比赛成绩的突破口。逐渐探索了一条“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的专业人才培养途径。

三、实施效果

通过近五年的实践，学校在专业建设，人才培养、师资队伍素质提高方面均取得了一定效果。

（一）专业建设更具有针对性

通过参与各种技能比赛，与全国优秀教师、团队学习，及时了解电梯行业用人需求变化，从而使学校的专业建设和教学改革更具有针对性，使人才培养方案更贴近企业，学生技能更贴近职业岗位实际。在课程体系设置中，加大了实践环节的比重，同时还组织学生积极参加社会实践活动，如进社区、下企业、跟师傅等，真正将课堂所学灵活应用，逐步形成职业能力。

（二）教师素质不断提高

通过比赛，教师们在寻找差距的同时不断突破自我。通过到企业锻炼，逐步提升自己的业务水平，有效地促进了师生的共同进步，提高了教学效果，教师张颖、王艳冬荣获全国“优秀指导教师”称号。



案例一图 1 教师获奖证书



案例一图 2 优秀指导教师奖

（三）学生职业素质得到发展

以赛促学，以赛促教，学生的技能水平不断提高，职业素养得到迅速发展。在2023教育部主办的全国职业院校技能大赛中职组“电梯保养与维修”赛项中，我校张颖、王艳冬老师指

导的张中奇、李洛辉两名学生荣获一等奖，在2022年国赛二等奖基础上再创新辉煌。近几年在该项目上取得的成绩，不仅得到了社会各界认可，还让多名同学获得直升大专院校学习的资格，为学生提供了人生出彩的机会。



案例一图 3 国赛一等奖证书



案例一图 4 学生获奖

典型案例二：传承匠心技艺 创新服务发展

——曹妃甸区职教中心陈雷创新工作室建设典型案例

近年来，曹妃甸区职教中心大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，以提升教师的创新意识和创新水平为抓手，积极推进创新工作室建设工作，推动技术传承、人才培养和产业创新驱动性发展，为区域经济高质量发展提供人才支撑。

一、实施背景

“陈雷创新工作室”成立于2018年6月，工作室主持人为学科带头人、教研组长陈雷，主要成员10人，其中高级职称3人，中级职称3人。工作室秉承“专业专注、严谨敬业、创新传承”的工匠精神，按照名师引领、凝炼主题、组建团队、开展创新、提炼成果、形成特色、搭建平台、培训人才”的建设思路，以丰富多彩的训练、学习、交流、考察、研发活动为载体、以基于具体问题情景的导师指导下成员全程参与为形式，开展多方位的教学与培训，着重培养在平面设计与制作、陶艺设计与制作、芦苇画绘制与雕刻工艺领域的各类专业技能人才。

二、实施过程

（一）建章立制，为工作室开展提供保障

近年来，“陈雷创新工作室”共建立完善了9项管理制度，分别为工作室主要职责、例会制度、学习制度、研讨制度、工作制度、考核制度、奖惩制度、经费使用制度、档案管理制度。此外，工作室建立了培训体系，本着现场、案例、及时、互动

的原则，采取理论授课、现场实践和周末讲坛培训模式，开展个性化、模块化培训，着力培养知识型、技能型、创新型人才。

（二）强化师资，全力做好“传、帮、带”

工作室创建以来，陈雷不断提升自身业务水平，多项作品被上级部门采纳展示，同时发挥劳模带头、示范作用，放大劳模效应，引领职工学习劳模、争做劳模，将工作室建设成为一流的创新型团队，积极对青年教师进行芦苇画和烫画兴趣的技艺传承，培养老师们的创造力。通过以老带新的方式建立了“新手变熟手、熟手变能手、能手变高手”的培训模式，力求个人进步、团队进步，这些技能骨干为专业发展奠定坚实基础。近两年陈雷创新工作室采取“走出去、请进来”的方式，开展了10场次交流活动，取得了良好的效果，引领全体职工立足岗位、乐于奉献，努力成为知识型、技能型、创新型职工。



案例二图 1指导教师技艺

（三）创新引领，助推技能传承转型升级

陈雷创新工作室在培养学生的同时，加大社会培训力度，使创新工作室成为职工学习交流的活动基地、培养树立先进的平台。工作室始终致力于传统技艺技术创新、芦苇画工艺品研发生产，加强校企合作，通过将高等院校、民间工艺大师扎实的理论知识同我校技能培养相结合，取长补短，在“产学研”

道路上迈出坚实的步伐，为传统技能技艺转型升级提供了坚强的技术支撑。目前开展的陶艺制作社会培训班，反响良好。陈雷老师从材料的选择、陶泥的泥性、手工制陶、彩绘图案、整形加工等工艺过程进行讲解示范，学员们通过观看样品，制作毛坯等程序，了解传统陶艺理论知识，掌握陶艺制作的方法和技术，让创新工作室成果惠及老年人生活，提高社区老年人幸福感、获得感。



案例二图 2 陶艺制作社会培训（一）



案例二图 3 陶艺制作社会培训（二）

三、实施效果

在陈雷同志的带领下，在大众创业万众创新的全民热潮中，工作室成员以以平面创意设计和工艺品设计与制作为内容，以省级特色专业建设为内核，以互联网+为创新创业基因，实现了创新教育与互联技术的深度融合，构筑了创新教育新生态。工作室成员以科研创新为核心，坚持走科研兴校之路，团队先后承担了各级重点课题十余项，平面设计校本化小课题50多个，在校本研究、学习型学校建设、文化管理、创新创意手工制作和国家省市级技能比赛等研究领域成果丰硕。目前为唐山市职工创新工作室、曹妃甸区职工创新工作室，曹妃甸区示范校职工（劳模、工匠）创新工作室；《老年教育与非遗推广融合—

—芦苇画制作培训实验校》项目获批全国“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校。

典型案例三：以质图强 助推曹妃甸老年教育高质量发展

——曹妃甸区职教中心老年开放大学案例

曹妃甸老年开放大学坚持以“办人民满意的老年教育、创建一流的老年开放大学”为宗旨，秉承“正规化、专业化、开放化”的办学方向，着力推进学科体系和人才体系两项改革，全面提升教学服务能力，办学成果和教学质量获市、区上级部门高度评价和充分肯定。

一、曹妃甸老年开放大学的开展基础

成立唐山社区教育学院曹妃甸区分院，曹妃甸区社区教育指导中心，下设场镇社区教育中心6个，5个市民学校和104个村民学校。现已形成社区教育分院、社区教育中心、社区教育学校三级社区教育培训基地。

我校2015年开办老年大学，得到了政府以及各级教育部门的高度重视和大力支持。在这里老年人开发潜能，拓展视野，获得知识技能的补偿和更新，享受高雅的群体生活，培养健康、文明、科学的生活方式。

二、老年开放大学开展情况

在区委、区政府的重视与支持下，营造了良好氛围和环境，整合社会资源，发挥示范作用，利用社区教育三级网络，推进终身学习，以质的提高带动量的发展。

（一）队伍建设

建立了一支稳定的教师队伍，现有一支适合社区教育、老

年教育特色、德艺双馨、专兼结合、年富力强的教师队伍，其中专职教师6名，兼职教师6名，志愿者注册人数30余人。

（二）教学管理

教学有计划、有大纲，专业设置合理，课程安排适当，教学内容规范，教材符合老年人需求。一是开设学员喜闻乐见专业，保证不同层次的老年学员有较大余地选择自己所喜爱的学习内容。二是教学内容上实行由简到繁，循序渐进，做到理论讲解与实例讲解相结合。三是组织开展活动，丰富学习内容。积极拓展老年活动阵地建设，利用老年大学文体组织开展教学、展览、比赛等活动，搭建学员服务社会，展示自我的平台。

（三）制度建设

建有完善的适合社区教育、老年教育特点的学员守则、考勤、考评、卫生、安全等规章制度，实行制度上墙，规范化管理，从领导到职工，明确岗位职责强调各司其职、各负其责，并搞好分工协作，规范管理，规范服务。

（四）办学条件

现有书画教室、两个计算机活动室、舞蹈室、音乐教室、两个创作工作室等，拟建设健身教室和社团活动室，增加设备添置，以接纳更老年人来校学习。

四、办学成效

（一）满足了老年人多样化学习需求

学校按照政治建校的理念，始终把政治思想教育贯穿于教学活动的全过程；结合第二课堂（课外活动）和第三课堂（社会实践），组织学员入企业、到农村、进社区，体验改革开放

的成果。学校开设书画、太极拳、陶笛、智能手机、陶艺等10多门课程，满足了老年人多样化学习需求。

（二）增长了老年学员的艺术才能

几年来，学校培养太极拳、书法、绘画、乐器等人才近1000人；有多人成为区老年书画音舞等协会会员；在各级老年运动会、展览会、表演会、等竞赛中获奖达150余次。其中学员陈玉荣的《宝绘堂记》入展河北省首届书法临帖作品展和奋进新征程建功新时代—学习贯彻党的二十大精神河北省书法大展、曹放的《终身教育 百年树人》荣获唐山市“开启新征程 续写新篇章”主题征文比赛二等奖；宋香品、韩晓健、田燎原等7人获2017年唐山市社区居民书画摄影作品展三等奖。

（三）体现了老有所为的教学宗旨

学校先后组建了舞蹈、太极拳、书画、乐器等多个社团。经常深入社区、农村、敬老院为老人们开展慰问演出，为城乡群众义务教学、演出，受众达2000多人次；积极参加“送文化下乡”“庆重阳文艺演出”等社会公益演出活动。

（四）促进了曹妃甸和谐稳定与发展

学校积极组织引导离退休老干部、老同志、老学员讲好中国故事、弘扬中国精神、传播中国好声音，发挥老年学员政治优势，组织对青少年进行革命传统和人生观教育；发挥老年大学书法绘画优势，传播中华民族优秀传统文化；发挥老年大学团队优势，积极参与社会公益活动，为倡导健康养老、积极养老，为构建和谐社会发挥了积极作用。



案例三图 1 绘画班



案例三图 2 太极班



案例三图 3 陶笛班



案例三图 4 电脑兴趣班

典型案例四：深化产教融合 拓展国际化办学新渠道

——曹妃甸职教中心接待中德职业教育产教融合联盟来访

2003年3月15日下午，中德职业教育产教融合联盟中方秘书处秘书长刘宇、副秘书长李杏丽来曹妃甸职教中心考察交流、洽谈合作。

交流中，两位秘书长介绍了中德职业教育产教融合联盟，近年来致力于中德职业教育交流、产教融合实训基地建设、国际化技能大赛组织等工作取得的成效；听取了职教中心领导班子对学校整体办学情况的介绍；重点参观了学校机电实训中心、汽修焊接实训中心、平面设计实训中心、社会培训中心。



案例四图 1 参观汽修车间



案例四图 2 参观焊工车间

双方就依托中德职业教育产教融合联盟资源平台，推进曹妃甸职教中心国际化办学；发挥双方优势，围绕机电专业、跨境电商专业共同打造集教学、实训于一体的产教融合实习实训基地，初步达成合作意向。未来双方将紧密对接，推进合作项目落地生根，探索深度产教融合新模式，为曹妃甸区域职业教育注入新活力，以适应新形势下推进职业教育普职融通、产教融合、科教融汇的高质量发展要求。



案例四图 3 双方座谈



案例四图 4 参观学生实训

典型案例五：工学结合强技能 校企合作求共赢

——学生赴企业开展工学结合实习活动

为进一步提升学生专业技能水平，让学生全面、系统、直观地了解企业文化、熟悉岗位任务，2023年2月27日，曹妃甸区职教中心汽车技术系21级汽修专业60名学生工学结合实习活动拉开序幕。本次活动共分6批次进行，实习地点为唐山市曹妃甸区众盛汽修厂。经过前期与企业多次沟通，企业安排了10个岗位，并对每批次的10名学生安排了10名师傅，分布到各岗位进行一对一实践指导。同时学校配备了4名责任心强、踏实精干的实习指导教师驻厂管理。

此次工学交替，将进一步加深校企合作，努力实现教学与企业的“零距离对接”，为培养专业技能强、综合素质好、就业质量高的技能型人才打下了坚实基础。



案例五图 1 校企合作



案例五图 2 学生到企业认知实习

附表：

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(000008)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	664
2	毕业去向落实人数	人	664
	其中：毕业生升学人数	人	224
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	84.30
4	月收入	元	3400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	440
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	291
	面向第三产业	人	147
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	11

附表 2 满意度调查表

名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(00008)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.41	514	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.50	514	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.82	514	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.98	514	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.34	514	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.41	514	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	600	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99	482	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	1430	问卷
3	教职工满意度	%	100	172	问卷
4	用人单位满意度	%	98	23	问卷
5	家长满意度	%	98	610	问卷

附表3 教学资源表

名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(00008)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	15.48
2	双师素质专任教师比例	%	49.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.56
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	576
		学时	46840
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	52
		学时	2020
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13572

附表 4 国际影响表

名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(00008)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(00008)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	440
	其中：A类：留在当地就业	人	411
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	121
	D类：到大型企业就业	人	319
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	584
	公益项目培训学时	学时	392
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 6 落实政策表

名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(00008)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2059
2	年生均财政拨款水平	元	23602.33
3	年财政专项拨款	万元	1001.98
4	教职员工额定编制数	人	120
	教职工总数	人	195
	其中：专任教师总数	人	133
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1879
	其中：学生体质测评合格率	%	90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	576
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	31
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	7440
	年支付行业导师课酬	万元	37.20
10	年实习专项经费	万元	112.51
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.52



- ◆ 国家级重点中等职业学校
- ◆ 国家重点技工学校
- ◆ CEAC国家信息化教育认证合作院校
- ◆ 省级职校专业实训基地
- ◆ 省电子行业培训基地
- ◆ 首钢唐山市曹妃甸区培训基地
- ◆ 唐山市曹妃甸区阳光工程培训基地
- ◆ 北京市电气工程学校曹妃甸分校
- ◆ 省级德育工作先进单位
- ◆ 全国国防教育示范校

