



曹妃甸区职业技术教育中心
唐山市曹妃甸高级技工学校
Tangshan Cao Feidian District Vocational and Technical Education Center

教育质量年度报告

Annual report on Quality of Education

2024年



2024年12月

学校名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心（市广播电视大学曹妃甸区分校、省农业广播电视学校唐山市曹妃甸区分校）

地址：唐山市曹妃甸区长丰路 1 号

学校机构标识码：3613000008

学校代码：2339

公开形式：公开

网址：www.cfdzjzx.cn

微信公众号：曹妃甸区职教中心

办公室电话：0315-8725900

E-mail:cfdzjzxdzb@163.com

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 唐山市曹妃甸区职业技术教育中心 中国职业教育质量
报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2020 年 12 月 31 日

目录

前 言.....	- 1 -
1.基本情况.....	- 2 -
1.1 学校概况.....	- 2 -
1.2 学生情况.....	- 3 -
1.3 教师队伍.....	- 4 -
1.4 设施设备.....	- 4 -
2.人才培养.....	- 7 -
2.1 学生发展.....	- 7 -
2.1.1 党建引领.....	- 7 -
2.1.2 立德树人。.....	- 9 -
2.1.3 在校体验.....	- 12 -
2.1.4 就业质量。.....	- 13 -
2.1.5 升学情况.....	- 15 -
2.1.6 创新创业.....	- 16 -
2.1.7 技能大赛.....	- 16 -
2.2 教育教学.....	- 18 -
2.2.1 专业建设质量.....	- 18 -
2.2.2 课程建设质量.....	- 19 -
2.2.3 教学方法改革.....	- 20 -
2.2.4 教学资源建设.....	- 21 -
2.2.5 师资队伍建设.....	- 24 -
3.服务贡献.....	- 25 -
3.1 服务行业企业.....	- 25 -

3.2 服务乡村振兴.....	26 -
3.3 服务地方社区.....	26 -
3.4 具有本校特色的服务.....	28 -
3.5 服务对口支援.....	29 -
4. 文化传承.....	29 -
4.1 大师工作室传承文化.....	29 -
4.2 专业课程传承文化.....	30 -
4.3 校园活动传承文化.....	31 -
5. 国际合作.....	33 -
5.1 国（境）外独立办学质量.....	33 -
5.2 合作办学质量.....	36 -
6. 产教融合.....	36 -
6.1 校企合作开展情况和效果.....	36 -
6.2 现代学徒制开展情况.....	37 -
6.3 学生实习实训.....	38 -
6.4 集团化办学.....	38 -
6.5 平台建设情况.....	39 -
7. 发展保障.....	39 -
7.1 国家政策落实.....	39 -
7.2 地方政策落实.....	40 -
7.3 学校治理.....	40 -
7.4 质量保证体系建设.....	41 -
7.5 经费投入.....	41 -
8. 挑战与展望.....	42 -

8.1 面临挑战.....	42 -
8.2 未来展望.....	42 -
案例一：党建铸魂 赋能新征程.....	44 -
案例二：职业技能进社区 服务群众零距离.....	46 -
案例三：精准服务 助力区域经济.....	48 -
案例四：推进专业建设 助力人才培养.....	49 -
案例五：抓亮点 突特色 注影响.....	51 -
案例六：同心送教绽芳华，深耕共研促成长.....	53 -
案例七：实施中高贯通培养 推进课程体系改革.....	55 -
案例八：职普融通，圆梦本科新赛道.....	57 -
案例九：教师进企 共绽芳华.....	59 -
案例十：创新产教机制，绘人才培养蓝图.....	61 -
案例十一：携手中德联盟，强化国际交流.....	63 -
案例十二：再夺省赛一金，续写高光时刻.....	65 -
案例十三：风华之笔绘前程，新玉初磨映碧空.....	67 -
案例十四：同共筑梦想 共赢未来.....	69 -
案例十五：筑牢“防毒墙” 青春不“毒”行.....	71 -
案例十六：缅怀革命先烈 传承红色精神.....	73 -
案例十七：弘扬工匠精神 立志技能报国.....	75 -
案例十八：以“练”筑防 安全护航.....	77 -
案例十九：茶韵悠长 馨香四溢.....	79 -
附表.....	81 -

表目录

表 1 中等职业学校学生情况统计表.....	- 3 -
表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表.....	- 5 -
表 3 中等职业学校设施设备情况统计表.....	- 7 -
表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表.....	- 12 -
表 5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表.....	- 12 -
表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表.....	- 14 -
表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表.....	- 22 -
附表 1 人才培养质量计分卡.....	- 81 -
附表 2 教学资源表.....	- 82 -
附表 3 服务贡献表.....	- 83 -
附表 4 国际影响表.....	- 84 -
附表 5 落实政策表.....	- 85 -

图目录

图 1-1 学生构成对比图.....	- 3 -
图 1-2 教师结构.....	- 5 -
图 1-3 教学楼.....	- 6 -
图 1-4 机电实训中心.....	- 6 -
图 2-1 党纪学习教育部署会.....	- 8 -
图 2-2“五维度”育人体系.....	- 8 -
图 2-3 落实全面从严治党工作.....	- 8 -
图 2-4 志愿服务活动.....	- 8 -
图 2-5 党建文化阵地.....	- 9 -
图 2-6 党建文化阵地.....	- 9 -
图 2-7 三月爱心月启动仪式.....	- 11 -
图 2-8 全员导师制推进会.....	- 11 -
图 2-9 心理健康讲座.....	- 11 -
图 2-10 主题思政课.....	- 11 -
图 2-11 法治报告会.....	- 11 -
图 2-12 技能大赛.....	- 11 -
图 2-13 优秀毕业生 1.....	- 14 -
图 2-14 优秀毕业生 2.....	- 14 -
图 2-15 2024 年单招考试学生录取汇总.....	- 15 -
图 2-16 校企研讨会.....	- 16 -
图 2-17 对口升学研讨会.....	- 16 -
图 2-18 学生创新创业.....	- 16 -
图 2-19 优秀毕业生.....	- 16 -

图 2-20 电梯保养维修赛项河北省团体一等奖.....	17 -
图 2-21 汽车维修赛项河北省团体二等奖.....	17 -
图 2-22 艺术设计赛项省赛团体三等奖.....	17 -
图 2-23 电子产品设计省赛团体二等奖.....	17 -
图 2-24 大数据融合产教基地揭牌仪式.....	19 -
图 2-25 产教融合引企入校.....	19 -
图 2-26 企业调研.....	19 -
图 2-27 深入企业开展访企拓岗工作.....	19 -
图 2-28 产教融合引企入校.....	20 -
图 2-29 组织安全教育系列活动.....	20 -
图 2-30 爱国主义教育.....	20 -
图 2-31 思政课.....	20 -
图 2-32 教师互听课.....	21 -
图 2-33 推门课后集中研讨.....	21 -
图 2-34 创意作品大赛.....	21 -
图 2-35 学生创意作品.....	21 -
图 2-36 车工实训校本教材.....	24 -
图 2-37 钳工工艺校本教材.....	24 -
图 2-38 电力拖动校本教材.....	24 -
图 2-39 芦苇画工艺与制作校本教材.....	24 -
图 2-40 省优质课比赛二等奖.....	25 -
图 2-41 名师送教团队.....	25 -
图 3-1 育婴师培训.....	26 -
图 3-2 叉车培训.....	26 -

图 3-3 全民终身学习活动周.....	27 -
图 3-4 太极团队.....	27 -
图 3-5 书法培训班.....	28 -
图 3-6 乐器培训班.....	28 -
图 3-7 志愿服务 1.....	28 -
图 3-8 志愿服务 2.....	28 -
图 3-9 教师新疆授课.....	29 -
图 3-10 与新疆教师教学研讨.....	29 -
图 4-1 工作室培训 1.....	30 -
图 4-2 工作室培训 2.....	30 -
图 4-3 陈雷工作室揭牌.....	30 -
图 4-4 王艳东工作室揭牌.....	30 -
图 4-5 清明节祭英烈活动.....	31 -
图 4-6 春季运动会.....	31 -
图 4-7 五四红歌展演.....	32 -
图 4-8 秋级篮球赛.....	32 -
图 4-9 参观二十二冶集团曹妃甸公司.....	32 -
图 4-10 职教学生读党报活动.....	32 -
图 4-11 劳模工匠大讲堂.....	33 -
图 4-12 技能服务进社区.....	33 -
图 4-13 礼仪社团.....	33 -
图 4-14 校园军营社团.....	33 -
图 5-1 副理事长单位授牌仪式.....	36 -
图 5-2 国际合作项目.....	36 -

案例图目录

案例一图 1 党建文化阵地.....	- 45 -
案例一图 2 党建文化阵地.....	- 45 -
案例一图 3“五维度”育人体系.....	- 45 -
案例一图 4 志愿服务活动.....	- 45 -
案例二图 1 志愿者到庆丰花苑社区服务.....	- 46 -
案例二图 2 志愿者为社区居民维修电器 1.....	- 46 -
案例二图 3 志愿者为社区居民维修电器 2.....	- 46 -
案例二图 4 志愿者为社区居民维修电器 3.....	- 46 -
案例三图 1 保育员培训 1.....	- 48 -
案例三图 2 保育员培训 2.....	- 48 -
案例四图 1 学生企业参观.....	- 50 -
案例四图 2 教师企业实践.....	- 50 -
案例四图 3 学生获奖证书.....	- 50 -
案例四图 4 校领导企业调研.....	- 50 -
案例五图 1 2024 年宣传工作会议.....	- 51 -
案例五图 2 学校宣传册.....	- 52 -
案例五图 3 党建宣传视频.....	- 52 -
案例五图 4 校园网站.....	- 52 -
案例五图 5 微信公众号.....	- 52 -
案例六图 1 张俊平老师授课.....	- 53 -
案例六图 2 李娜老师授课.....	- 53 -
案例六图 3 名师送教团队.....	- 54 -
案例六图 4 教师交流研讨.....	- 54 -

案例七图 1 汽车技术系校企合作研讨.....	56 -
案例七图 2 校企合作专业研讨会.....	56 -
案例八图 1 师生教学研讨.....	57 -
案例八图 2 学习动员.....	57 -
案例八图 3 教学研讨.....	58 -
案例八图 4 对口基础组教研会.....	58 -
案例九图 1 张景昕老师培训首钢员工.....	59 -
案例九图 2 张景昕老师讲解茶艺活动现场.....	59 -
案例九图 3 郭惠老师进行形体培训.....	59 -
案例九图 4 培训员工合照.....	59 -
案例十图 1 校企双方进行洽谈.....	62 -
案例十图 2 观看文丰集团宣传片.....	62 -
案例十图 3 王宝元书记讲话.....	62 -
案例十图 4 文丰总裁办肖主任讲话.....	62 -
案例十一图 1 第二届中方理事会副理事长授牌仪式..	64 -
案例十一图 2 听取第一届理事会工作汇报.....	64 -
案例十一图 3 到学校进行考察.....	64 -
案例十一图 4 与校方进行交流讨论.....	64 -
案例十二图 1 参赛学生进行操作.....	65 -
案例十二图 2 等待裁判打分.....	65 -
案例十二图 3 参赛学生及指导教师合影.....	66 -
案例十二图 4 参赛学生合影.....	66 -
案例十三图 1 无课教师参与听课.....	67 -
案例十三图 2 公开课后进行评课.....	67 -

案例十三图 3 专业课组教师赵凯达公开课展示.....	- 68 -
案例十三图 4 基础课组教师丁志佳公开课展示.....	- 68 -
案例十四图 1 学生实践.....	- 69 -
案例十四图 2 企业教师实践讲解.....	- 69 -
案例十四图 3 教师实践讲解.....	- 70 -
案例十四图 4 学生观摩汽车维修.....	- 70 -
案例十五图 1 主题班会 1.....	- 71 -
案例十五图 2 主题班会 2.....	- 71 -
案例十五图 3 学生宣誓.....	- 72 -
案例十五图 4 学生签名.....	- 72 -
案例十六图 1 学生代表宣誓.....	- 73 -
案例十六图 2 教师代表宣誓.....	- 73 -
案例十六图 3 参观先烈事迹.....	- 74 -
案例十六图 4 缅怀先烈.....	- 74 -
案例十七图 1 主题讲座 1.....	- 76 -
案例十七图 2 主题讲座 2.....	- 76 -
案例十八图 1 学生演练 1.....	- 77 -
案例十八图 2 学生演练 2.....	- 77 -
案例十八图 3 领导指挥.....	- 78 -
案例十八图 4 演练总结.....	- 78 -
案例十九图 1 教师授课.....	- 79 -
案例十九图 2 学员品茶.....	- 79 -
案例十九图 3 学员点茶.....	- 80 -
案例十九图 4 学员泡茶.....	- 80 -

2024 年中等职业教育质量报告

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心

(2024年12月)

前 言

2024 年，学校坚持“三心”“四风”“五合”的办学思想，全面深化“提升教师素质、引领学生成功”的办学理念，大力弘扬“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”的学校精神，推行“敬业厚生、追求卓越”的教风和“德技双馨、知行合一”的学风，坚持打造“升学+就业”双线并举和全日制中专教育与职业培训“双轮驱动”及成人学历教育为补充的办学模式，与唐山市曹妃甸高级技工学校一体化管理，以“三全育人”促进学生综合素质提升，以“三教”改革促进教学模式创新，以服务曹妃甸经济建设为宗旨，积极抢抓京津冀协同发展战略机遇，精管理、强技能、重就业、谋发展，强化人才培养模式改革，注重优秀文化传承，推进产教融合、校企合作，学校办学质量得到全面提升。为了健全学校教育质量评价制度，根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成处函〔2024〕58 号）文件精神，在对学校教育质量数据采集、统计和分析的基础上，总结了教育教学改革与发展的成果和经验，分析了存在的问题，提出了改进措施。

1.基本情况

1.1 学校概况

唐山市曹妃甸区职业技术教育中心与唐山市曹妃甸高级技工学校一体化管理，为公办学校，坐落在唐山市曹妃甸区长丰路1号。学校现有两个校区，占地面积10.21万平方米，建筑面积7.23万平方米。全日制在籍生1726人，其中技校学籍382人，中专学籍1344人，成人在籍生1235人。学校共有班级60个，其中全日制班级54个，非全日制班级6个，顶岗实习班级12个。2024年学校招生645人，其中中专507人，技校138人。

学校开设了电气设备运行与控制、计算机平面设计、汽车制造与检测、智能设备运行与维护、焊接加工、电子商务、计算机网络应用、机械设备维修、会计、淡水养殖10个专业，其中电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、汽车制造与检修三个专业为省级骨干专业；计算机平面设计为省级特色专业；电气设备运行与控制专业成功入选河北省提质培优工程优质专业建设项目。依托专业特色，积极建设校级“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台。

学校有汽修、焊工、机电、计算机、社会培训五个实训中心，实训室56个，实习工位1557个，目前教学实验、实训仪器设备总值2930万元。

学校紧紧抓住国家职业教育大改革、大发展的机遇，打造办学特色，一是深化“党建+”模式，实现党建与学校工作相融相促；二是构建“五维度”育人体系，实现魅力德育教育；三是不

断实施教学改革，实现学生技能水平日益提升；四是大力发展社区教育，实现全民终身学习。

1.2 学生情况

本年度在校生 1726 人，其中中专 1344 人，技校 382 人。毕业生 587 人，较去年减少 376 人。毕业生 587 人，其中中专 415 人，技校 172 人。目前成人在籍生 1235 人。

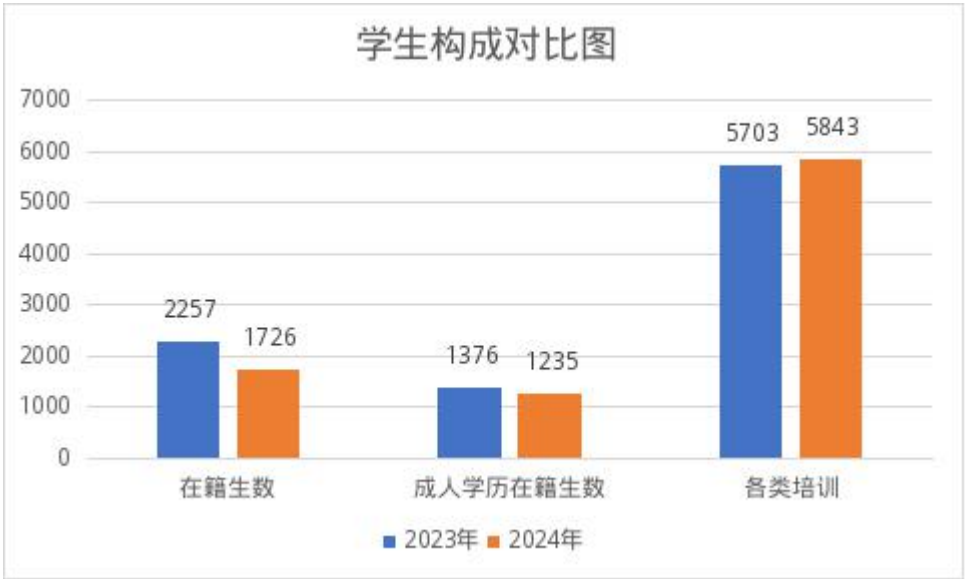


图 1- 1 学生构成对比图

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学 生 情 况	在校生规模（人）	1726		
	毕业生规模（人）	415+172 （技）		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		计算机平面设计	287	313
		电气设备运行与控制	443	501
		智能设备运行与维护	257	279
		汽车制造与检修	118	104

		焊接加工	79	77
		机械设备维修	158	167
		计算机网络应用	46	59
		淡水养殖	218	147
		电子商务	106	67
		会计	41	12
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		智能设备运行与维护	0	104
		机电设备安装与维修	145	0
		电气设备运行与控制	0	157
		电气运行与控制	175	0
		焊接加工	118	30
		汽车制造与检测	0	59
		汽车制造与检修	79	0
		计算机平面设计	102	95
		电子商务	30	64
		航空服务	47	23
		会计	0	29
		机械设备维修	0	26
		计算机网络应用	58	0
		淡水养殖	209	0

1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、素质精良的教师队伍。教师年龄结构不断优化，中青年教师成为专任教师的主力军。目前学校教职工总数 182 人，专任教师 141 人，师生比 1:12.24。专任教师学历符合国家规定，其中研究生学历 22 人，占专任教师的

16%；本科学历 141 人，占专任教师的 100%；高级职称教师 32 人，占专任教师的 23%；从行业企业聘任的兼职教师 31 人，占专任教师的 22%；专业课教师 88 人，占专任教师 62%，其中“双师型”教师 71 人，占专业课教师的 81%。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	120	120
	教职员工总数	199	182
	专任教师数	136	141
	专业教师数	82	88
	“双师”型教师总数	60	71
	兼职教师比例	22.8%	22.0%
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	18	22
	高级专业技术职务专任教师人数	30	32

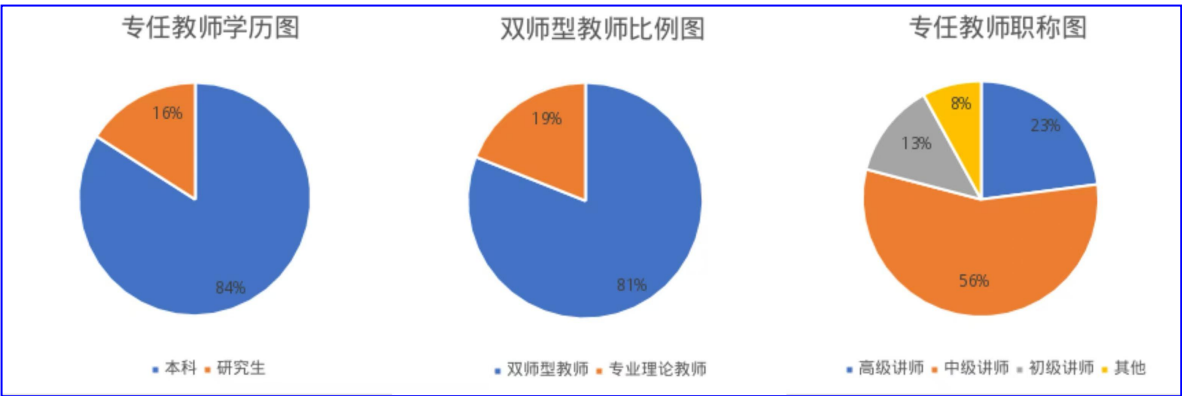


图 1-2 教师结构

1.4 设施设备

学校校园占地面积 102100 平方米，校舍建筑面积 72349 平方米，全日制教学区、成人教学区、行政后勤办公区、特种作业培训区、生活区设置合理，建有汽修、焊工、机电、计算机、社会培训五个实训中心，实训室 56 个，实习工位 1557 个，目前教学实验、实训仪器设备总值 2930 万元，生均设备值约 1.7 万元。学校图书馆藏图书 7.5 万册，电子图书 15 万册，阅览室 2 个，书库 2 个，职业体验中心场馆 7 个。



图 1-3 教学楼



图 1-4 机电实训中心

学校建有外网出口 200 兆的校园网，拥有 56 个智慧教室，同时致力于建设高标准数字化校园，整合校园网络、安监、多媒体电教系统、录播系统、广播系统、电视系统等多个系统，目前无线网络和视频监控系统全面覆盖。

学校体育场总面积近 4 万平方米，各校区均建有标准塑胶体育场，室内体育馆，足球场、乒乓球等各运动场地布局合理，体育设施和器材能满足体育教学、体育运动会和开展学生体育活动、专项比赛要求。

卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》要求，体育健康标准设施设备齐全，设有专门的卫生保健室和心理咨询室，每年定期组织开展卫生健康教育及心理健康普查。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2023 年	2024 年
	生均校园占地面积	49.58 平方米	59.15 平方米
	生均校舍建筑面积	35.13 平方米	41.92 平方米
	生均教学设备值（万元）	1.36	1.70
	生均纸质图书数量（本）	33	43
	实习实训室数量	50	56
	职业体验中心场馆数量	6	7

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校坚持“立足教育抓党建，抓好党建促发展”工作思路，全力打造和实践党建品牌，推动党建与教学业务相结合，为学校高质量发展提供了坚实有力的保障，学校 2023 年被评为唐山市 A 档基层党组织。

一、组织引领，发挥战斗堡垒作用

学校构建“精神文化、环境文化、阵地文化、活动文化、制度文化”的“五维度”育人体系，培养高素质人才。一是抓好制度落实。学校积极落实主题党日活动、“三会一课”、谈心谈话制度，进一步推动了党支部工作长效化。二是丰富活动载体。通

过理论中心组、“第一议题”、党支部书记上党课、警示教育学习、学习讨论会等形式多次组织党纪学习教育，带领广大党员干部认真学习《中国共产党纪律处分条例》。三是做好党员管理。从严管理党员教师，优化工作作风，规范工作秩序，执行党员教师佩戴胸牌上岗，要求所有党员时刻高标准、严要求，时刻做到自重、自省、自警、自励。



图 2-1 党纪学习教育部署会



图 2-2“五维度”育人体系



图 2-3 落实全面从严治党工作



图 2-4 志愿服务活动

二、加强学习，在强基固本上持续用力

学校充分发挥自身资源优势，通过创特色、建亮点、挖潜力，建立“党建走廊”“廉洁园”“党建带团建宣传橱窗”等宣传阵地，营造出浓厚的学习氛围，潜移默化将党的教育融入到学生日常生活中。



图 2-5 党建文化阵地



图 2-6 党建文化阵地

2.1.2 立德树人。

学校坚持“育人为本，德育为先”，把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近实际为原则，以全面提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，通过不断开拓创新、整合德育资源，整体构建符合学校实际的德育体系，通过打造“德育主题月”活动，把爱国教育、民族精神教育、传统文化教育、劳动教育、诚信教育、行为养成教育、法治教育、心理健康教育等推向新的高度。积极构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”的学校德育工作体系，全面推广实施“全员导师制”工作。

基于学校办学目标、办学特色和专业人才培养方案的基础，

将思课程标准紧跟时代发展趋势和专业人才需求，帮助学生职业素养的养成和专业技术积累；在课程内容上，体现知识教育、技能教育和素质教育三维并行的特征。一是通过优化课程思政人才培养方案，构建了爱国主义、职业素养、工匠精神、价值观教育、法治安全教育、健康教育课程内容体系。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，举办了法治专题讲座、宪法知识竞赛、红歌合唱比赛、清明缅怀革命先烈、禁毒知识竞赛等活动。同时，学校加强教师的师德师风培养，全方位提升教师的自身素养和服务意识。二是与企业文化深度融合对接，打造职业品德、职业能力、职业精神“三位一体”职业特色育人模式。三是坚持打造好职中社会文明实践志愿服务品牌。通过学雷锋志愿服务、爱心助学、扶贫济困等志愿服务活动，确保教育引导实践、实践深化教育的实效性。活动既锻炼了学生意志品质，又培养了实践动手能力，提升了学生的服务意识和责任感。

学校现有班主任 41 人，思想政治课教师数 17 人，文化课合格率 92.3%、专业技能合格率 96.3%、体育课专任教师数 7 人、美育课专任教师数 4 人，参加国家学生体质健康标准测试 1279 人、学生体质测评合格率 92.5%。

学校三全育人、工匠精神培育方面收获系列成果。2024 年学生省级技能大赛 17 个参赛项目，共获三等奖（团体、个人）10 个，二等奖（团体、个人）7 个，获团体一等奖 1 个。



图 2-7 三月爱心月启动仪式



图 2-8 全员导师制推进会



图 2-9 心理健康讲座



图 2-10 主题思政课



图 2-11 法治报告会



图 2-12 技能大赛

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人		2023 年	2024 年
	班主任人数	65	41
	思想政治课教师数	22	17
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	22	17
	学生文化课合格率	100	92.3
	专业技能合格率	100	96.3
	体育课专任教师数	10	7
	美育课专任教师数	4	4
	学生体质测评合格率	90	92.5
	毕业率	100	100
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	100	100
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	2	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	27	53
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	25	21

2.1.3 在校体验

学校坚持全日制教育和职业培训“双轮驱动”的职业教育理念，职业教育与成人教育相互融合，学历教育与非学历教育并举，形成了“长短结合，多层次并存”的办学格局，办学质量不断提高。

表 5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	97.36			网上调查

	其中：课堂育人满意度	%	97.45			网上调查
	课外育人满意度	%	96.76			网上调查
	思想政治课教学满意度	%	97.94			网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.30			网上调查
	专业课教学满意度	%	98.36			网上调查
2	毕业生满意度	%	98	99	480	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99	99	260	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	99	220	网上调查
3	教职工满意度	%	100	100	35	网上调查
4	用人单位满意度	%	98	98	22	调查问卷
5	家长满意度	%	98	99	50	调查问卷

2.1.4 就业质量。

2024 年学校毕业生 587 人，其中升入高校 294 人，直接就业学生 300 人，就业率 100%，对口率近 85%，就业起薪为每月 3500 元。毕业生品质优良，技能过硬，其中部分学生在北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司、北京首钢机电有限公司迁安电气分公司京唐分厂、中国五矿矿石有限公司、五冶集团首钢检修分公司、韩京（唐山）电工材料有限公司等企业担任了技术骨干。2008 级机电专业优秀毕业生王蕾在校学习期间担任班长职务，开始接触到了管理与责任。2010 年 9 月参加工作后，王蕾始终坚信校训“以德修身，以技立业”，工作中认真总结经验教训，业余时间努力学习专业知识，先后担任电机厂炼铁巡检班班长、电机厂烧结巡检班班长、检修基地综合班班长、检

修基地作业长、检修基地负责人等职位。荣获公司先进职工、首钢青年创新先锋等多项荣誉。



图 2- 13 优秀毕业生 1



图 2- 14 优秀毕业生 2

表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	664	587
2	毕业生去向落实人数	人	664	587
	其中：升学人数	人	224	287
	升入本科人数	人	0	0
	其中：单招升学人数	人	125	167
	3+2 转段升学人数	人	59	69
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	7
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	40	44
3	毕业生本省去向落实率	%	84.3	100

4	月收入	元	3400	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	440	300
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	0
	面向第二产业就业人数	人	291	106
	面向第三产业就业人数	人	147	194
6	自主创业率	%	0	1
7	毕业三年晋升比例	%	11	12

2.1.5 升学情况

为适应职业教育发展新趋势，学校在就业与升学双轨并重的道路上稳步前行。深入研究单招、对口、春季高考等升学政策与大纲，召开教学研讨会，制定个性化教学方案，开展校际联考，挖掘数据价值，探寻教学质量提升之道。2024 年职教高考报考 455 人，287 人成功升入高职院校，“3+2”贯通培养 59 人升入唐山工业职业技术大学，为学生的升学梦想插上了有力的翅膀。

曹妃甸区职教中心2024年单招考试学生录取汇总（双高、示范、骨干院校）

序号	班级	姓名	报考大类	录取学校	录取专业
1	21单招1	李鹏宇	三类	秦皇岛职业技术学院	电气自动化技术
2	21单招1	王金浩	三类	石家庄职业技术学院	机电一体化技术
3	21单招2	张中奇	三类	唐山工业职业技术学院	电气自动化技术
4	21单招2	李洛辉	三类	唐山工业职业技术学院	电气自动化技术
5	21单招3	孙思雨	九类	唐山工业职业技术学院	大数据与财务管理
6	21单招3	刘美玉	九类	石家庄职业技术学院	连锁经营与管理
7	21单招4	薄智丹	八类	石家庄职业技术学院	广告艺术设计
8	21单招4	郑怡蔓	十类	石家庄职业技术学院	计算机应用技术
9	21单招4	刘铮	八类	石家庄职业技术学院	室内艺术设计
10	21对口	赵鹏飞	机械类	唐山工业职业技术学院	工业设计

图 2- 152024 年单招考试学生录取汇总



图 2-16 校企研讨会



图 2-17 对口升学研讨会

2.1.6 创新创业

学校一直秉持“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”的教学理念，致力于为社会培养出技术精湛、品行优良的专业人才。毕业生遍布市域范围各个龙头企业，为家乡建设贡献自己的青春热血。田宗良同学成立的宗良通讯和京东旗舰店曹妃甸店规模较大，业务广泛，在当地影响非常广泛。



图 2-18 学生创新创业



图 2-19 优秀毕业生

2.1.7 技能大赛

秉持“一体两翼三结合”的技能培养理念，以月技能考核为主体，筑牢学生技能根基；以技能竞赛和实训操作为两翼，提

升学生专业技能与职业道德，将理论与实践、课内与课外、全员与重点培养有机结合，将技能培养贯穿人才培养全过程。2024年校园技能竞赛中，8个赛项 312名同学获奖，为省市竞赛输送优秀人才。2023-2024学年学生参加省级技能大赛17个项目，53项获奖，获团体一等奖1个。学校秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的育人理念，全面推动专业建设，经过多年沉淀，涌现多位在国赛、省赛的舞台上绽放光彩的师生代表，彰显了学校高质量育人成效。



图 2-20 电梯保养维修赛项河北省团体一等奖



图 2-21 汽车维修赛项河北省团体二等奖



图 2-22 艺术设计赛项省赛团体三等奖



图 2-23 电子产品设计省赛团体二等奖

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校精准把握市场需求与行业趋势，中专开设了电气设备运行与控制、智能设备运行与维护、汽车制造与检修、计算机平面设计 4 个专业，技校开设焊接加工、机械设备维修、电子商务、计算机网络应用等 6 个专业。秉持专业理论与技能并重的理念，构建了以职业典型工作任务为基石、以工作过程为导向、以项目教学为特色的课程体系。每年定期举办校企专业建设专家研讨会，让企业的前沿信息与学校教学深度融合，教师深入企业跟岗锻炼，带回新工艺、新技术，校企合作开发校本教材 4 本，2024 年投入 381 万元购置 261 台套实训设备，为学生打造了实战化的学习环境，有力地促进了学生专业技能水平的提升。

学校落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度，按照人才培养方案有序开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达 92.4%。积极推进中高职贯通培养项目，与唐山工业职业技术大学、河北能源职业技术学院开展深度合作，实施“3+2”、“2+2+2”贯通培养模式。整合教育资源，共同制定人才培养方案，通过定期开展研讨活动，实现岗课融合，帮助学生明晰成长路径。2024 年“3+2”专业招生 50 人、“2+2+2”专业招生 59 人，为学生搭建起通往更高层次职业教育的坚实桥梁。



图 2-24 大数据融合产教基地揭牌仪式



图 2-25 产教融合引企入校



图 2-26 企业调研



图 2-27 深入企业开展访企拓岗工作

2.2.2 课程建设质量

为培养学生的综合素质，提高学生的人文素养，学校积极推进公共基础课教育教学改革，在文化课知识构建上以够用和实用为基准，开设劳动教育课、安全健康课、中国特色社会主义思想政治教育、历史、美育和国学教育课，助力学生综合素养的形成。思政教学紧跟时代步伐，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等融入课堂，同时结合时政热点与奥运精神等丰富教学内容。各系部大胆创新，探索出“项目化+思政化+信息化”的教学模式，让课堂充满趣味与

实效。专业课程以岗位职业能力为核心，对接职业技能等级证书，构建岗、课、赛、证融通的课程体系。

二、劳动教育课如何开展			
将劳动教育课纳入人才培养方案			
运行与控制》专业教学计划表			
市曹妃甸区职业技术教育中心			
《机电设备安装与维修》专业教学计划表			
课程名称	考试类别	理论学时	实践学时
1. 中国特色社会主义	Y	24	0.725
2. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
3. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
4. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
5. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
6. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
7. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
8. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
9. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
10. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
11. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
12. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
13. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
14. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
15. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
16. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
17. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
18. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
19. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
20. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
21. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
22. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
23. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
24. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
25. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
26. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
27. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
28. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
29. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
30. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
31. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
32. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
33. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
34. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
35. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
36. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
37. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
38. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
39. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
40. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
41. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
42. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
43. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
44. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
45. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
46. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
47. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
48. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
49. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
50. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
51. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
52. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
53. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
54. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
55. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
56. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
57. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
58. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
59. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
60. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
61. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
62. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
63. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
64. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
65. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
66. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
67. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
68. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
69. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
70. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
71. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
72. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
73. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
74. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
75. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
76. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
77. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
78. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
79. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
80. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
81. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
82. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
83. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
84. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
85. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
86. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
87. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
88. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
89. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
90. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
91. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
92. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
93. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
94. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
95. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
96. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
97. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
98. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
99. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675
100. 社会主义核心价值观	Y	20	0.675

图 2-28 产教融合引企入校



图 2-29 组织安全教育系列活动



图 2-30 爱国主义教育



图 2-31 思政课

2.2.3 教学方法改革

学校大力推进教研活动，以“高效课堂”为目标，加强教学督导，开展推门听课与互听互评课，促进教师教学水平提升。积极开展“三段五环”教学模式、工学一体化技能人才培养模式，构建“有效、有用、有趣”的课堂。优化思政育人、文化育人、劳动育人、课堂教学育人、实践教学育人、创意作品竞赛育人六维融合的人才培养体系。提升课堂吸引力和有效性，不断提高教师课程设计和信息化应用水平。



图 2-32 教师互听课



图 2-33 推门课后集中研讨



图 2-34 创意作品大赛



图 2-35 学生创意作品

2.2.4 教学资源建设

学校有满足网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施，建有功能齐全和运行流畅的校园网，建立了录播室、视频直播中心、试题库平台、学生无纸化考试平台，拥有 56 个触摸一体化多媒体教室，计算机总数 1098 台，其中教学用计算机 812 台。目前，所有教师都能够熟练地将信息化技术融入到课堂教学中，教学效果显著。

学校鼓励教师以“信息技术+”升级传统专业，开发了多媒体教学课件、微课、教学案例等课程教学资源 4196GB，并全部纳

入数字化教学资源平台。结合学校专业发展实际，建有会计仿真模拟平台和物流仿真模拟平台，信息化水平不断提高。

学校成立了教材管理委员会，制定了《教材建设及教材选订管理制度》，教材购买严格规范。公共基础课程学校统一使用国规教材，专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容，开发校本教材。

各专业建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求。按照学校要求，各专业开发了三门以上核心课程资源，《电力拖动》《钳工工艺与技能训练》被评为市级精品课程。根据行业与企业的岗位需求及学生特点，专业课教师不断创新教材形态，开发了车工、钳工、焊工、汽修、液压实训工作页，参与编写了《中华优秀传统文化》、《语文（职业模块）学习辅导与训练》、《电子技术基础技能》等教材。

表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1

2	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	1
3	编写教材数	本	6	6
	其中：国家规划教材数*	本	0	2
	校企合作编写教材数	本	2	0
	新形态教材数	本	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0



图 2-36 车工实训校本教材

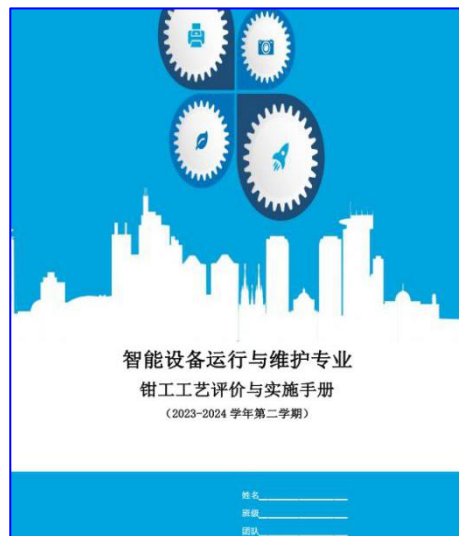


图 2-37 钳工工艺校本教材



图 2-38 电力拖动校本教材



图 2-39 芦苇画工艺与制作校本教材

2.2.5 师资队伍建设

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业院校师资队伍建设的文件精神，制定了师资队伍建设规划，形成了有效的师资队伍建设机制和考核评价体系，充分发挥学校、企业双方作用，多渠道、全方位入手促进教师队伍整体素质提升。目前学校有省级名师 1 名，省级教学能手 2 名，省级骨干教师 2 名，市职业教育名师 3 名，市级骨干教师 6 名，河北省最美技工教

师 1 名，区级名师 1 名，区级骨干教师 5 名。

2023-2024 学年，学校教师在各级各类教学评比中取得了优异的成绩，有 8 项课题获得结题证书，其中国家级 1 项，省级 5 项，区级 2 项；有 7 项课题获得立项证书，其中国家级 2 项，省级 7 项。在省市区级教学评比中，优质课获奖 30 节，论文 14 篇，微课 12 例，教学设计 37 篇。



图 2- 40 省优质课比赛二等奖



图 2- 41 名师送教团队

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校坚持全日制教育和职业培训“双轮驱动”的职业教育理念，职业教育与成人教育相互融合，学历教育与非学历教育并举，形成了“长短结合，多层次并存”的办学格局。学校拥有省安全生产培训三级资质，依托培训处与行业企业合作，大力开展岗前培训，企业安全培训，叉车培训，电工培训，计算机培训，起重工培训，天车上岗培训等班次。2023-2024 学年共举行培训 19 项，共计 5843 人次。其中专业技能上岗人员培训 15%，质量管理意识培训占 46%，专业技能培训占 20%，在校生培训 15%，

规章制度与职业道德培训占 4%，满足了各企事业单位和广大学员的培训需求。



图 3-1 育婴师培训



图 3-2 叉车培训

3.2 服务乡村振兴

学校依托农广校开展新型农民培训工作，为“高素质农民培育”培训 85 人；依托教务处和农广校开设淡水养殖专业，培训学生 147 人；依托开放大学，开展学历培训 1253 人。同时，为提高广大农工的大棚管理技术水平，邀请了区内外多名高级农艺师以及蔬菜研究员农业专家授课。课程结合实际需求涵盖了国家农业部关于新型职业农民培育的有关政策；曹妃甸区大棚果蔬行业先进技术案例介绍；农民素养与礼仪；农业生产经营；农民手机应用；果树生产与经营管理；果树测土配方施肥技术；果树规模栽培与病虫害防治肥料知识与施肥技术等内容。进一步培养了大批新型农民技术骨干和科技示范带头人，为促进全区农业规模化经营提供了强有力的技术支撑。

3.3 服务地方社区

依托社区办公室开设老年大学，倡导终身教育，开设兴趣

班，服务社区群众。2023-2024 学年曹妃甸社区教育分院、曹妃甸老年开放大学开设电脑、书法、绘画、太极拳、陶笛 5 专业，7 个班级，学员平均年龄 60 岁以上，利用校内优质的教师资源和外聘教师前来授课，培训学员 368 人。

在 2024 全民终身学习活动月，社区办公室开展各种社区服务活动。一是“庭院课堂”活动。社区办公室组织社区教育志愿者到“庭院课堂”向社区居民宣传终身学习理念。二是开展老年文艺活动。成立唐山社区教育学院曹妃甸区分院“飞翔”艺术团，组织了多场乐器表演、戏曲、歌曲、武术表演等下乡演出活动，组织了象棋比赛、乒乓球比赛、广场舞比赛。既能丰富老年人的业余生活，提高老年人的生活质量又能改善人际关系，促进社区繁荣发展。2023 年角落艺术民族乐器体验基地获批唐山市全民终身学习体验基地。曹妃甸区社区教育分院老年书法社团获评 2024 年终身学习品牌项目。



图 3-3 全民终身学习活动周



图 3-4 太极团队



图 3-5 书法培训班



图 3-6 乐器培训班

3.4 具有本校特色的服务

学校重视帮扶工作，在全区“文明曹妃甸·建设我先行”志愿服务活动中，学校党员志愿者们多次到庆丰花苑小区开展“结对共建，携手共创文明城”活动。通过“办实事、接地气”的服务方式，践行了团员青年的初心使命，树立了团的良好形象。参与社区服务是职教中心团员青年学习和践行雷锋精神的具体实践，极大增强了团员青年的社会责任感切实提升服务社会的能力。



图 3-7 志愿服务 1



图 3-8 志愿服务 2

3.5 服务对口支援

学校积极参与对口支教工作。2024 年 3 月，由教学经验丰富的正高级教师——郑翠香老师奔赴新疆且末县开展柔性支教。



图 3-9 教师新疆授课



图 3-10 与新疆教师教学研讨

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，推动文化技术传承、人才培养和产业创新驱动性发展，以提升教师的创新意识和创新水平为抓手，积极推进创新工作室建设工作，其中“陈雷创新工作室”被评为唐山市职工创新工作室，“王艳东创新工作室”被评为曹妃甸区创新工作室。

学校积极推动工作室的示范引领作用。一是强化师资，全力做好“传、帮、带”。通过以老带新的方式建立了“新手变熟手、熟手变能手、能手变高手”的培训模式，将工作室建设成为一流的创新型团队。通过名师送教方式，组织优秀教师把先进的教学理念，高超的工匠技能传授给区内其他学校的教师团队。二是创新引领，助推技能传承转型升级。在培养学生的同时，加

大社会培训力度。



图 4-1 工作室培训 1



图 4-2 工作室培训 2



图 4-3 陈雷工作室揭牌



图 4-4 王艳东工作室揭牌

目前陈雷工作室为曹妃甸区示范校职工（劳模、工匠）创新工作室，承担的《老年教育与非遗推广融合——芦苇画制作培训实验校》项目获批全国“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校。

4.2 专业课程传承文化

学校专业课程中注重职业素养教育、工匠精神培养和优秀传统文化传承。专业课程是传承文化的重要途径。在专业课程教学中，教师注重改革教学方法，推行基于问题、基于项目、基

于案例的教学方法和学习方法，充分挖掘实践场所中蕴含的思政教育、优秀文化传承元素，让学生在实践中感受思政元素的魅力。学生实施项目的过程中，锻炼解决问题的能力，增强责任意识和创新意识，养成了团队协作、诚实守信、精益求精的品质，实现知行合一的教学效果。

4.3 校园活动传承文化

学校以德育人，特色引领，把文化传承活动与学生养成教育、校园文化建设紧密结合，立足培养学生良好习惯和优良个性，确定了立意高、道理深、内容丰、多样化的德育体系，开展了系列德育主题活动，让学生们在活动中接受教育，在教育中不断成长。2024年，组织开展了学雷锋系列活动，“我们的节日”系列活动，民族团结一家亲活动，清明节爱国主义教育活动，“青春心向党 奋进新征程”五四红歌展演，春季运动会，秋季田径运动会，庆国庆合唱，秋季篮球赛，校园歌手大赛、“宪法宣传周”系列活动等，使学生在丰富多彩的活动中耳濡目染，真正起到潜移默化的德育效果。



图 4-5 清明节祭英烈活动



图 4-6 春季运动会



图 4-7 五四红歌展演



图 4-8 秋级篮球赛

为全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，加强职业学校学生思想政治教育，培养德技并修的高素质技能人才，学校开展了“技能成才 强国有我”系列教育活动，组织学生走进曹妃甸大型国企参观学习，“未来工匠”读书行动，职教学生读党报，劳模工匠进校园，技能服务进社区等系列活动。



图 4-9 参观二十二冶集团曹妃甸公司



图 4-10 职教学生读党报活动



图 4-11 劳模工匠大讲堂



图 4-12 技能服务进社区

为丰富校园文化生活，彰显学生多彩个性，促进学生全面发展，曹妃甸区职教中心开设了校园军营、布艺扎染、鼓乐社团、舞蹈、配音、技能小组等十余种社团活动，同学们自主选择，自愿报名，在丰富多彩的活动中尽情施展才华，绽放青春风采。



图 4-13 礼仪社团



图 4-14 校园军营社团

5.国际合作

5.1 国（境）外独立办学质量

学校积极推进国际合作工作，为中德职业教育产教融合联盟副理事长单位。2023年3月15日中德职业教育产教融合联盟人

员来学校考察交流。2024年2月28日刘宇秘书长、李杏丽副秘书长、德国思灵机器人高级合伙人、中国区销售总监倪荣刚再次来到校对接洽谈，双方就产教融合合作初步达成了合作意向。2024年7月学校党总支书记王宝元、校长刘辉带领学校部分领导一行12人赴保定技师学院参观中德（保定）工业4.0智能制造公共实训基地，双方进一步提出了具体合作设想。

一、深化产教融合，提升人才培养质量

（一）优化专业设置与课程设置

紧密对接产业发展需求，优化专业设置，确保教育内容与市场高度契合。借鉴德国职业教育经验，在学校设置“专业能力课程”、“生产技能课程”、“职业素养课程”等，全面提升学生的综合能力。

（二）强化实践教学与实习实训

加大实践教学比重，实施“学校-企业-学校-企业”双循环工学交替培养模式，让学生在实践中深化理论知识，提升技能水平。加强学校与德国企业的合作，为学生提供更多高质量的实习实训机会，增强学生的就业竞争力。

二、促进国际合作与交流，拓宽办学视野

（一）加强中德职业院校间的交流与合作

定期组织中德职业院校间的互访与交流活动，分享办学经验，探讨合作机会。推动中德职业院校间的学分互认与课程共享，为学生提供更多元化的学习路径。

（二）拓展国际合作网络

积极参与国际职业教育合作项目，拓展与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。加强与国际职业教育组织的联系与沟通，共同推动全球职业教育的发展与进步。

三、推动科研成果转化与应用，提升创新能力

（一）建立科研成果转化机制

鼓励学校教师与联盟内科研人员积极参与企业技术创新与产品研发，推动科研成果向教学资源的转化。建立科研成果转化平台，为师生提供科研成果展示、交流与转化的机会。

（二）加强产学研合作

深化与德国企业、科研机构及高校的合作，共同开展技术研发与产品创新。推动产学研合作项目的落地实施，促进科技成果的产业化应用。

四、完善联盟运行机制，提升合作效能

（一）强联盟内部管理与协调：

完善联盟内部管理机制，明确各方职责与权益，确保联盟工作的顺利开展。加强联盟内部沟通与协调，及时解决合作过程中出现的问题与困难。

（二）拓展联盟成员与合作伙伴：

积极吸纳更多优质的中德职业院校、企业及科研机构加入联盟，扩大联盟的影响力与覆盖面。加强与国内外相关组织的合作与交流，共同推动职业教育产教融合事业的发展。

中德职业教育产教融合联盟应继续深化产教融合、促进国际合作与交流、推动科研成果转化与应用以及完善联盟运行机

制，更好地服务中德两国经济社会发展及先进制造业发展培养更多高素质技术技能人才。



图 5-1 副理事长单位授牌仪式



图 5-2 国际合作项目

5.2 合作办学质量

学校积极与俄罗斯萨马拉相应大学协商开展中专中职学历提升项目，学习模式为 3+4，中专中职毕业直升俄罗斯本科。

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

为全力提升学生就业质量，保障企业用工需求，学校摸索出教师进企业、实训基地建到企业、技术专家进课堂、工学交替等一系列好经验，除企业选派人员作为兼职教师到学校担任专业课外，学校还实行教师到企业轮训制度，了解和掌握企业生产工艺与技术，增强教学的针对性，不断适应区域企业对人才的需求。目前在企业挂牌的校外实习基地有 8 家，有 CEAC、电子行业特有工种两个省级实训基地，能满足各专业的实习实训要求，实训课开出率达 95% 以上。今年来，汽车技术系组织 22 级汽修专业 30 名学生四批次赴企业进行了工学交替；组织机

电、焊接专业学生赴二十二冶装备制造集团、唐山曹妃甸首燕机械有限公司参观体验；组织开展校企专业建设研讨会，邀请了区内合作企业近30名优秀专家，对专业建设开展一对一指导。

6.2 现代学徒制开展情况

学校积极推进现代学徒制项目建设，深化产教融合、校企合作。

一是建立健全现代学徒制运行机制

为确保现代学徒制试点顺利实施，组建了现代学徒制领导小组和校企专业建设委员会，形成了校企“双主体”育人的长效机制，构建了现代学徒培养体系，重构了基于工作过程的课程内容，建成了专兼结合的企业教师资源库。创新校企联合招生、联合培养模式，完善与现代学徒制培养过程相匹配的监控机制、考核评价体系。有效保障现代学徒制高质高效的完成。

二是创新校企育人模式

(1)校企共同完成招生方案。由招就办负责学生报名、思想政治品德考核、身体健康状况检查、考试及面试、录取、信息公开公示、复查等程序。

(2)校企共同制定现代学徒制人才培养方案。在对合作企业人才需求充分调研的基础上，校企双方按照现代学徒制试点项目要求，组成专业建设委员会，共同开发现代学徒制模式培养方案。校企团队人员共同开发了《电子技术基础技能》等教材，提升了专业人才培养的针对性及课程教学质量。

三是实施“融入式”人才培养模式

结合现代学徒制试点工作推进情况，创新性地提出“融入式”人才培养模式。学校和企业在职能、文化、精神方面相通共融，在顶层设计、体制机制、执教理念、专业设置和管理模式方面步调一致，彻底贯彻校企“双主体”育人理念，最终实现产教合二为一。其核心思想是以企业生产行为导向为指导准则、以基于工作过程的课程及其体系内容为主线，以工学结合、工学交替、学徒制一站式培养为途径，以学生即接受理论培养，又接受实践技能培训为手段，以知中有行，行中有知，以知为行，知决定行，互为表里，不可分离为标准，以培育“德技双修”的技术技能型人才为根本，最终实现现代学徒制人才培养改革模式。

6.3 学生实习实训

学校结合相关企业，制定了完善的顶岗实习管理等相关制度，探索形成了“五环节、三结合”的岗位实习管理模式，有力地促进了人才培养质量的提高，受到了学生和企业的好评，实现了学校、企业、学生三赢。同时，学校按有关要求为实习学生全部办理实习责任保险，保障了学生的合法权益。根据各专业特点，选择合适的企业，积极推行认知实习和岗位实习，2024年共计 380 名学生顺利参加了各类实习活动。

6.4 集团化办学

依托区域优势，学校牵头组建了“曹妃甸区职普融通发展共同体”，“校际融合发展共同体”，“中高职贯通培养共同体”和“产教融合发展共同体”四个职教联盟共同体，推动职业教育

高质发展，服务区域经济。借力京津冀协同发展，加入了迁西职教集团、滦南县职教集团、河北省工业职业教育集团，与北京市电气工程学校、天津市经济贸易学校、唐山工业职业技术学院、河北能源职业技术学院等均签署了合作办学协议，在校园文化建设、师资培训、课程设置、校企合作、实习就业等方面实现了优势互补、资源共享。2024 年，联合招生 147 人。

2024 年开展“2+2+2”贯通培养项目，一是与河北能源职业技术学院、北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司，开展“2+2+2”贯通培养，中专专业为智能设备运行与维护，高职专业为机械制造及自动化，另一个是与唐山工业职业技术学院、唐山首信自动化信息技术有限公司，开展“2+2+2”贯通培养，中专专业为电气设备运行与控制，高职专业为电气自动化技术。两个专业 2024 年各招生 30 人。

6.5 平台建设情况

学校目前申报了机电技术系产教融合项目和汽车技术系校企合作项目。

7.发展保障

7.1 国家政策落实

学校高度重视免学费、助学金以及贫困生助学工作，成立了以书记任组长的资助工作领导小组，制定了《学生资助工作管理办法》、《奖学金评定办法》等制度，构建了“免、奖、助、补”的助学工作体系，严加强党总支的监督机制，格按申请、评选、公示、审核程序，及时足额进行发放。为保证

2024 年春季学期国家助学金和困难补助及时发放，学校充分运用网上办公平台，优化工作流程，改进服务方式，联合财务部门开设助学金和困难补助绿色通道，确保了建档立卡贫困户学生 100% 获得相应资助，并及时、足额发放贫困学生国家助学金，保障家庭经济困难学生正常学习生活。2023 年累计完成国家免学费 3287 人次，共计 328.7 万元；国家助学金发放 133 人次，共计 13.12 万元；发放国家奖学金 7 人，共计 4.2 万元。

7.2 地方政策落实

学校办学得到省、市、区部门的大力支持，2023 年招考专业教师 3 人。区教育局为学校添置智慧黑板 56 个，大大提高了学校的信息化建设水平。

7.3 学校治理

学校实行中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制，党组织书记、校长分设。按照书记“把方向、谋大事、抓党建、管全局、解难题、保平安”、校长“抓业务、提质量、强管理、促落实、做交流、保权益”的工作定位扎实开展工作。

学校党总支深刻把握新时代党的教育方针，坚持立德树人，建立健全内部治理体系，修订完善了《学校章程》、《党总支办公会议制度》、《校长办公会议制度》、《教学诊改实施方案》、《学校安全管理制度》等系列制度，整理辑印了《学校管理制度汇编》，确保了学校各项工作有序高效推进。

学校成立了专业建设委员会、教材委员会，定期对教学情况进行指导。由教职工代表大会和质量办组成民主监督体系，对

学校建设及发展进行实时监督。

7.4 质量保证体系建设

根据区教育局体育局文件精神，学校实施精细化管理，管好关键事、抓住关键人、做好关键处，由各系部、各处室具体实施。财务管理严格执行学校内控工作制度，做到了用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督有要求，财务运行规范有序。开展全员导师制抓细学生管理，组建听评课小组，运行早晚自习机制抓细教学管理，选拔安全员排查安全隐患抓细安全管理，更新公众号、刊登校报抓细阵地管理，成立督导组对学校整体精细化实施工作全面督导，从教学常规落实、人才培养方案制定、教职工工作纪律、学生日常行为、社团活动到教室环境布置、学生早操课间操、食堂就餐秩序等方面，2023-2024 学年质量办共发布督导通报 52 次，各部门及时有效进行整改，确保精细化管理落到实处。

7.5 经费投入

区政府设立职成教育专项经费，加大新校区建设投入，2023 年度一般公共预算财政拨款收入 4859.72 万元。其中，公用经费配套资金 593.873 万元，比去年增长 287.313 万元。用于成人教育和学校建设的专项资金 647.52 万元，用于外聘教师费用 93.48 万元，用于更新升级学生实训设备和购买实训材料 170.36 万元，用于教师培训学习 19.24 万元，教师工资福利费用等其他支出资金 4195.927 万元。

2024 年，财政拨款收入 4012.28 万元，其中免学费助学金

等专项收入 468.98 万元，教育费附加收入 198.08 万元，成人教育收入 14.98 万元，公用经费收入 25.77 万元，人员项目收入 3304.47 万元。2024 年，在基础建设方面，共投入 451 万元。其中投入 60 万元，实施了学校运动场改造工程改造项目，对运动场塑胶进行了维修养护；投入 270 万元，实施了学校维修改造工程，对学校教学楼电路、广场及车间进行了维修改造；投入 18 万元，实施了学校公厕新建项目；投入 3.5 万元，实施了办公楼前绿化工程；投入 19.5 万元，实施了学校党建广场创建工程；投入 80 万元，实施了学校零星维修工程，消除了学校安全隐患，改善了学校办学条件，提高教育教学水平。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：文化课和专业课教师相对短缺，双师型教师比例、高级职称教师比例有待提高，急需为学校单独招聘一批新教师。

挑战 2：学校正在筹备新校区的组建工作，但资金筹建困难，限制了学校高质量发展步伐。

挑战 3：学校开展的“2+2+2”、实训基地建设等产教融合试点项目，由于合作企业并未享受到政策支持及配套补贴，内生动力不足，积极性不强，产教融合落地困难。

8.2 未来展望

学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“12356”工作思路，大力弘扬“厚德勤学、匠心筑梦、技能报国”的学校精神，全面深化“升学+就业”双线并举的办

学模式，全面落实校园精细化管理，突出“职教高考”地位，推进教学工作转型，力争学校各项事业高质量发展。具体目标如下：

一是深化党风廉政建设，凸显党建引领，创建支部特色品牌；二是完善基础设施建设，持续提升办学条件，补充购置实训设备；三是深化产教融合，扎实做好校企合作，开展“双元制”教学，争取开设更多“订单班”；四、坚持人才强校战略，不断加强师资建设，构建合理的“双师型”队伍；五是牢固树立立德树人思想，创建学校德育品牌，推进养成教育，精细化管理，德育创新，创建绿色学校；六是深化教研教改，稳步提升技能水平，扎实开展“青蓝工程”，突出“名师示范”作用；七是畅通升学渠道，努力提高升学成绩，深化对口升学、天津春考、单招、“3+2”、“2+2+2”大专直通培养、职普融通联合办学，顺应“升学+就业”办学模式；八是调整完善专业建设，扩大招生规模，开设有色金属冶炼技术及其他新兴专业或订单专业，推进普职融通工作进程，开设高级工班；九是提高成人教育质量，服务社会发展，不断拓宽培训项目，大力开展社区教育、新型农民培训；十是树立安全卫生防线，力保师生平安，关注学生心理健康教育、食堂卫生建设、校园安全，落实网格化管理及巡查排查机制，及时发现消除各类隐患问题。

案例一：党建铸魂 赋能新征程

——曹妃甸区职教中心多措并举深化党建引领

学校党总支坚持“立足教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，围绕中心、服务大局，深化学校“党建+”模式，把党建与党性教育、师德教育、干部作风养成教育结合起来，与廉政建设、效能建设结合起来，与提高教学能力、行政管理服务能力结合起来，推动党建工作与学校发展目标融合、与教育教学改革融合、与师生成长成才融合，大力推进了党建优势全面转化为发展优势。

突出党建引领：通过健全组织，夯实基层组织基础；强化责任分工，党总支书记牵头，班子成员分工负责，密切配合，重部署，抓落实，形成了支部抓班子，班子抓党员，党员带领教师的良好格局。开展党员素质提升工程，要求党员挂牌上岗，努力做到“三争五带头”：争当教学能手，争当管理行家，争当师德标兵；带头学理论，带头搞教研，带头创业绩，带头比奉献，带头守纪律，以党员实际行动来带动全体教职工的自觉行动，提升教职工整体素养。

带领团建，以“童心向党”为主题，开展了主题突出、特色鲜明、形式多样童心向党读书、书法、绘画、手抄报、视频演讲、集体告白、歌咏朗诵等系列活动，进一步传承红色精神。

加强党建文化建设：在原有党建文化建设基础上，完善建设党建宣传长廊、廉政文化宣传专栏、党务公开栏，继续充分利用学校校报《无名花》、党员微信课堂、学习强国等快捷教

育平台，对党员和师生进行政治学习、思想教育，强化党员理想信念教育、红色基因传承和优秀传统文化熏陶，做好线上线下结合文章。



案例一图 1 党建文化阵地



案例一图 2 党建文化阵地

将党建渗透到育人全过程：积极整合开发思政课、上好时事思政课；利用碎片化时间，创新性开展静宿读书活动，讲好党的故事，强革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育，传承好红色基因；将抗击疫情斗争作为红色教育的重要素材，推进抗疫精神进课堂，传播人间大爱，厚植爱国情怀。



案例一图 3“五维度”育人体系



案例一图 4 志愿服务活动

案例二：职业技能进社区 服务群众零距离

——曹妃甸区职教中心志愿服务队进社区活动

为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步发挥职教中心办学特色和技能优势，履行应有的社会责任与担当，曹妃甸区职教中心志愿服务队师生定期到学校周边社区及结对的庆丰里社区开展技能服务进社区活动。

活动涉及职业教育宣传、高考政策咨询、技术服务、社会培训、家电维修、网络维修等多项内容，80 余名师生参与其中，解决社区居民的燃眉之急。



案例二图 1 志愿者到庆丰花苑社区服务



案例二图 2 志愿者为社区居民维修电器 1



案例二图 3 志愿者为社区居民维修电器 2



案例二图 4 志愿者为社区居民维修电器 3

活动现场，志愿者们设立了维修咨询台，为社区群众宣传家电维修保养知识，开展小家电维修、电脑系统维护、网络调试、网线布线等贴心服务。师生精湛的技术和耐心的服务，受到小区群众的称赞。同时应广大群众需求，机电技术小组和网络维修小组还进行了登门服务。同学们对于自己能够运用专业特长回馈社会，感到既幸福又有意义。

党员教师、青年志愿者也在社区开展了义务清扫活动，为社区的卫生环境贡献了职中师生的一份力量。

技能服务进社区系列活动，旨在走进社区，走向群众，大力营造全社会关注职业教育、重视职业教育的良好氛围，倡导全社会共同参与职业教育、参与终身学习，以技能作为依托，共同奔赴美好生活，在社区内产生了良好的社会反响。

案例三：精准服务 助力区域经济

——曹妃甸区职教中心保育师培训工作有序进行

曹妃甸区职教中心贯彻落实升学就业与职业技能培训并举的办学主导精神，深化职业培训工作。2024 年共举行培训工作 19 项，其中专业技能上岗人员培训 15%，质量管理意识培训占 46%，专业技能培训占 20%，在校生培训 15%，规章制度与职业道德培训占 4%。培训课程主要集中为以下几类：企业员工必修类、重点人员培训和在校生培训。

培训处与曹妃甸区人社局联合开办了保育师培训项目，为将上岗的幼儿教师培训 48 人次。本次旨在提升幼儿教师的教育教学水平，促进幼儿教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。培训教师专业过关，健康成长，保育为先。讲授了很多专业的知识技能，让培训学员受益匪浅。



案例三图 1 保育员培训 1



案例三图 2 保育员培训 2

培训处一直秉承实际操作训练做到“四有”，即有培训安排、有操作项目、有训练记录、有考核。日常培训做到“三个突出”，即突出重点岗位要害岗位培训，突出标准化操作培训，突出新工艺、新技术培训。

案例四：推进专业建设 助力人才培养

——曹妃甸区职教中心深化省级骨干专业建设

电气设备运行与控制专业为省级骨干专业，在专业建设过程中，准确定位专业建设指导思想，完善课程体系，打造高素质师资队伍，强化学生综合职业能力培养，推进校企合作，助力学生成才。

一、创新课程体系

本专业采用以职业典型工作任务为基础、以工作过程为导向、以项目教学为典型的课程体系。从明确任务、制定计划、实施检查到评价反馈整个工作过程，来提高学生的专业素养。

二、打造高素质师资队伍

该专业现有专业教师 28 人，“双师型”教师 17 人，高级职称 7 人，究生 8 人，其中省级名师 1 人，河北省最美教师 1 人，市级名师 1 人，市级骨干教师 1 人，专业学科带头人 2 人。有 6 人获得省技能大赛优秀指导教师称号，6 人获河北省行业技术能手称号，2 人获全国技能大赛优秀裁判员称号。电气专业团队获唐山市优秀教学团队称号，同时聘请多名企业专家、技术能手担任兼职教师，形成了“名师+学科带头人+专家”的专兼职教师团队。

三、加强校企合作

学校每年开展两次校企专业建设专家研讨会，共同研讨专业建设、人才培养方案、教学方法等，教师寒、暑假到合作企

业跟岗锻炼，了解企业的新工艺、新技术、新材料和新设备，与企业合作开发校本教材，培养学生的综合技能，助力学生成才。



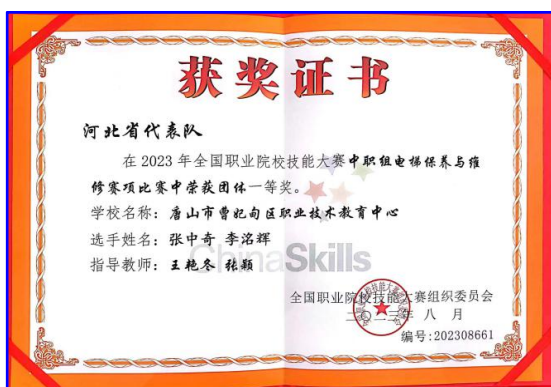
案例四图 1 学生企业参观



案例四图 2 教师企业实践

四、提升技能水平

该专业学生在 2023 年国赛中荣获电梯保养与维修团体一等奖，2024 年在省级技能大赛电梯保养与维修赛项中荣获团体一等奖，智能制造设备技术应用赛项荣获团体二等奖，工业机器人安装与编程赛项荣获团体二等奖。学校坚持以技能竞赛为抓手，秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的育人理念，全面推动专业建设，经过多年沉淀，该专业师生在国赛、省赛的舞台上绽放光彩，彰显了学校高质量育人成效。



案例四图 3 学生获奖证书



案例四图 4 校领导企业调研

案例五：抓亮点 突特色 注影响

——曹妃甸区职教中心多举措开展宣传工作

曹妃甸区职教中心一直致力于为社会培养具有专业技能和良好职业素养的人才。然而，面对当前社会对职业教育的普遍认知和接受度不高的现状，学校意识到必须加大宣传力度，提升学校的知名度和影响力，才能吸引更多的优秀学生报考。

二、宣传策略与实施

（一）召开宣传工作会议

学校定期召开宣传工作会议，制定了详细的宣传计划，并对信息员培训，挖掘学校亮点，突出办学特色。



案例五图 12024 年宣传工作会议

（二）制作宣传材料

学校精心制作宣传册，录制了学校宣传片及党建宣传视频，全面展示了学校的办学实力和特色。



案例五图 2 学校宣传册



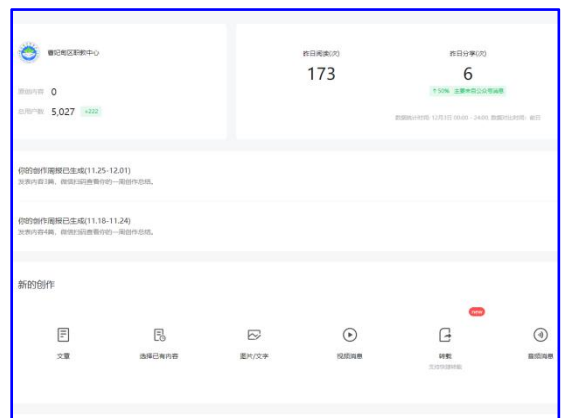
案例五图 3 党建宣传视频

(三) 开展多样化的宣传活动

学校充分利用各种渠道和平台开展宣传活动。一是学校通过校园网站、微信公众号等线上渠道发布学校新闻、招生信息等；二是参加各类招生宣讲等线下活动，面对面地向学生和家长介绍学校；三是开展志愿团队进社区服务，提升学校影响力。



案例五图 4 校园网站



案例五图 5 微信公众号

三、宣传效果

经过一系列的宣传活动，曹妃甸区职教中心的知名度和影响力得到了显著提升。越来越多的学生和家长开始关注学校，了解学校，招生人数和招生质量均有了明显的提高。

案例六：同心送教绽芳华，深耕共研促成长

——名师工作室的引领与辐射作用

为充分发挥名师工作室的示范引领作用，提升教师队伍整体素质，学校名师工作室成员积极参加区教育局组织的名师送教活动。本次活动得到了曹妃甸区教育局及港湾中专的大力支持，吸引了众多教育专家和一线教师共同参与。

名师送教活动分为三个环节：示范课、现场说课和教研答疑。在示范课环节，工作室成员李娜老师精心准备了“二进制与十进制的转换”课程，张俊平老师准备了“螺旋传动”课程，两位教师通过创设情境、展示高效教学的方式，给所有观摩老师留下了深刻印象。在现场说课环节，两位教师分享了教学设计全过程，展现出精心设计和良苦用心。在教研答疑环节，全体听课教师围绕课例和自身实际进行了深入交流和研讨，氛围热烈而融洽。



案例六图 1 张俊平老师授课



案例六图 2 李娜老师授课



案例六图 3 名师送教团队



案例六图 4 教师交流研讨

名师送教活动不仅展示了曹妃甸职教中心名师团队卓越的教学能力和研究成果，促进了区域之间的经验交流，加强了学校之间的合作与联系，同时激发了教师们的研讨热情，促进了教师的专业成长。参与活动的教师们通过观摩、学习和交流，拓宽了视野和思路，提升了自身的专业素养和教学能力。与此同时，送教活动还提升了学校的教育教学质量和办学水平。

案例七：实施中高贯通培养 推进课程体系改革

——曹妃甸区职教中心探索“2+2+2”贯通培养项目

贯通培养项目是通过优化教育资源配置、创新人才培养模式，实现中高职等不同层次职业教育之间的衔接和融合，2024年9月曹妃甸区职教中心与唐山工业职业技术大学、河北能源职业技术学院实行“2+2+2”贯通培养。该项目有助于提高职业教育质量，提升学生综合素质，为经济社会发展培养更多高素质技能人才。

一、实施过程

（一）深入调研、科学定位，实现中、高职人才培养目标的衔接

学校依托曹妃甸区职业教育集团，通过整合集团内教育资源，实现了中高职贯通培养的有机衔接。“2+2+2”贯通培养双方共同制定人才培养方案，定期开展课程设置、专业建设、赴企业参观等研讨活动，促进了岗课融合，学生明确自己所应具备的综合素质以及未来所需要具备的技能和知识，更能帮助学生明确自己今后学习发展方向。

（二）构建岗、课、赛、证融通的中高职贯通课程体系

通过组织企业技术人员、中高职骨干教师开展研讨论证，以培养岗位职业能力为核心，根据中、高职专业人才的培养目标，对接中、高级职业技能等级证书，构建了岗、课、赛、证

融通的中高职课程体系，实现了中、高职课程的合理衔接。



案例七图 1 汽车技术系校企合作研讨



案例七图 2 校企合作专业研讨会

（三）对接职业标准、设计职业能力培养递进的中高职课程内容

对接相应的职业资格标准，精选课程内容，采用“项目教学法”、“行动导向教学法”，遵循学生职业成长规律，按照由简单到复杂、单一到综合原则整合课程内容，实现了中、高职课程内容的合理衔接，职业能力培养的逐步递进。

三、成效与经验

构建了岗、课、赛、证融通的中高职贯通课程体系，促进了中职与高职两个层次人才培养途径的有机统一，提升了教学效果。智能设备运行与维护、电气设备运行与控制专业开发了《机械装配》、《电气控制线路》等 4 本校本教材。

案例八：职普融通，圆梦本科新赛道

——曹妃甸区职教中心升学部精准实施人才培养计划

普职融通是由中等职业教育与普通高中教育合作，双方共同设计课程、互派师资，实行学分互认、学籍互转的一种崭新的人才培养模式。党的二十大报告指出：要推进“职普融通”。二十届三中全会中再次强调了“职普融通”的发展方向。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中明确提出：2025年“职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”的目标任务。

升学部打破传统教育壁垒，优化资源配置，大力宣传“职普融通”政策，让更多的学生实现“本科梦”。普通高中学生高一年级学习结束后可来校实行转录考核，语、数、英三科教师根据高一年级所学范围进行出题，考查学生文化课水平，考核通过即可留校，根据河北省对口考试要求进行文化课和专科课的继续学习。目前学校开设了机械对口和电工对口两大专业，师资雄厚，培养目标明确。



案例八图 1 师生教学研讨



案例八图 2 学习动员

升学部的教师团队始终保持着对单招、对口考试最新动态的高度敏锐性，坚持定期开展教学研讨活动，并深入细致地进行学情分析。针对基础较为薄弱以及存在偏科现象的学生，量身定制详尽完备的学习方案，力求做到因材施教。



案例八图 3 教学研讨



案例八图 4 对口基础组教研会

升学部将持续关注国家政策，充分挖掘有利点，多方向多渠道吸纳学生，希望在职教高考这条赛道上跑出更加出彩的人生。

案例九：教师进企 共绽芳华

——曹妃甸区职教中心教师赴首钢公司授课

2024年3月，曹妃甸区职教中心现代服务系教师张景昕、郭慧应首钢京唐公司质检监督部邀请，对20余名首钢女职工开展“芳华自在 温柔如怡”主题茶艺、形体培训，受到首钢京唐公司干部职工的热烈欢迎。



案例九图 1 张景昕老师培训首钢员工



案例九图 2 张景昕老师讲解茶艺活动现场



案例九图 3 郭惠老师进行形体培训



案例九图 4 培训员工合照

“松花酿酒，春水煎茶。”职教中心高级茶艺师、高级瑜伽导师、高级旗袍仪态导师张景昕从茶史、茶具、茶礼等七方面

为大家开展了茶艺培训。张老师介绍了茶的基本礼仪，如“茶倒七分满”“叩指礼”“茶具摆放方向”等，并现场展示了盖碗冲泡法和宋代水丹青——“点茶”技艺，让大家感受到了茶艺文化的无穷魅力。活动现场，琴声悠扬，茶香四溢。从选茶、泡茶、品茶的过程中感受茶艺文化，体味传统文化的历久弥新。沏茶有艺，品茶有道，以茶会友，此次茶艺课程帮助首钢京唐公司女职工感受茶艺人生，有效缓解了生活和工作的压力。

“翩跹如紫燕，雅致似青莲。”曾多次参加央视春晚领舞的年轻形体舞蹈老师郭慧，带领首钢京唐公司女职工进行了形体练习。郭慧老师针对站立、走步时的头颈、手脚、眼神等形体仪表仪态作了具体示范，并逐一为首钢女职工进行动作调整，指导体会形体动作要领，同时深入讲解了形体礼仪知识，帮助首钢女职工展现健康、美丽、自信和优雅的姿态。

此次活动既展现了职教中心教师的风采，又为学校与首钢京唐公司携手发展、合作共赢提供了新途径。

案例十：创新产教机制，绘人才培养蓝图

——深入企业开展访企拓岗

为深化产教融合，构建供应链人才一体化培养战略，服务地方产业需求，学校党总支书记王宝元一行访问河北文丰实业集团，就创新校企合作模式、拓宽学生实习就业渠道等议题进行深入交流。此次访问标志着校企战略合作关系的建立，预示着资源共享、实践创新、师资培养与学术交流等产教融合机制将迈上新台阶。

王宝元书记一行通过观看文丰集团宣传片洞悉了其行业领军历程与技术创新等成就，王书记围绕学校的专业设置、校内实训基地建设情况、实习实训、联合培养、新专业开设等方面进行了详细介绍，提出希望与企业深度交流合作，积极探索人才培养模式，紧贴企业需求定向培养学生，有效拓展学生发展空间。

文丰实业集团总裁办肖树宏主任概述了校企职教合作现状，展望深度合作愿景，愿在人才培养、订单培养等多个维度全面合作。文峰特钢、新材料、木材等分公司领导介绍了主营产品与用工需求。校企双方深入研讨学生就业创业、实训基地建设，达成多项共识。



案例十图 1 校企双方进行洽谈



案例十图 2 观看文丰集团宣传片



案例十图 3 王宝元书记讲话



案例十图 4 文丰总裁办肖主任讲话

曹妃甸区职教中心将坚持“市场导向，人才为本”的理念，按需调整专业设置，搭建“企用人+生就业”直通平台，提供“零距离互动+岗位推送”精准服务，破解企业招工与学生就业难题，促进人才链与产业链共振。双方携手，必育英才，为地方经济添活力，为曹妃甸高质量发展赋能加速！

案例十一：携手中德联盟，强化国际交流

——促教育国际合作，展中国职教风采

为深化产教融合、革新职教模式、强化国际合作，推动职业教育实质性进展，我校党总支部书记王宝元、副校长杨景悦、机电技术系主任王艳冬以及总务处副主任于强一行前往河南焦裕禄干部学院，参与 2024 年度首届职业教育高质量发展论坛及中德职业教育产教融合联盟第四届中方理事会会议。

在中德职业教育产教融合联盟第一届中方理事会换届会议上，我校正式当选中德教育产教融合联盟第二届中方理事会副理事长单位，同时被授予德国联邦中小企业联合会 BVMN 首批中国区成员院校，并参与了中德智能制造产教融合合作项目集中签约仪式。

王书记一行在第一届理事会工作汇报及 GfM 职教集团总裁 Freiling Matthias Hans 的经验分享后，前往开封大学（高职）阀门产业学院进行调研。调研结束后，王书记表示，我们将借鉴此次经验，深化校企合作，将曹妃甸产业需求融入人才培养，实现工学互促，共促产业发展与人才培养双赢。



案例十一图 1 第二届中方理事会副理事长授牌仪式



案例十一图 2 听取第一届理事会工作汇报



案例十一图 3 到学校进行考察



案例十一图 4 与校方进行交流讨论

未来我校将依托中德职业教育产教融合联盟这一平台，专注培育国际视野的卓越技术人才，全面助力区域智能制造业。秉持开放协作理念，强化本土产教融合实践。同时，我校还将借鉴德国先进教育理念和教学法，革新校企合作机制，激发学校发展活力，推动国际交流合作新突破，矢志为地方供应链人才培养贡献力量。

案例十二：再夺省赛一金，续写高光时刻

——省赛夺金彰显产教融合新成果

河北省中职组电梯维护与保养技能大赛于衡水技师学院盛大启幕，该赛事由河北省教育厅主办，汇聚了全省范围内的优秀团队及精英选手。此次比赛中，曹妃甸区职教中心两队表现突出，分别斩获省级团体一、二等奖。此外，赵程旭、李峻锐两位学生凭借卓越技能，荣获大专院校技能人才免试入学资格，彰显我校人才培养成果。

本次大赛包括电梯维修保养竞赛和电梯维修操作竞赛两个部分，要求选手在真实电梯部件构成的教学电梯上进行操作，全方位考核选手操作技能与操作规范，检阅参赛队现场分析与处理问题能力以及团队协作、工作效率、安全文明生产等方面。

赛场上，两队选手斗志满满，团队协作紧密，展现出优秀的应变力与坚实的专业功底。备赛期间，学校全力支持，统筹资源，为师生团队提供坚实后盾。指导教师张颖、王艳冬精心策划训练，适时调整强度，带领学生刻苦钻研，为比赛做好充分准备。



案例十二图 1 参赛学生进行操作



案例十二图 2 等待裁判打分



案例十二图 3 参赛学生及指导教师合影



案例十二图 4 参赛学生合影

此次的优异成果有力地印证了“岗课对接、赛证融合、全面育人”的职业教育方针。未来学校将紧密贴合专业发展动态，着力推进“质量提升、优势培育”项目，积极采用技能大赛驱动人才培养的策略，实施“技能大赛导航，月度技能考核机制”的体系，旨在全面提升学生的综合实践能力，致力于培育更多具备高素质的技术技能型人才及精湛技艺的工匠。

案例十三：风华之笔绘前程，新玉初磨映碧空

——展课堂之风采，促新秀之成长

春风化雨润桃李，乐闻木铎振新声。新教师群体，作为学校教育教学的蓬勃新苗，承载着未来希望之光。为全面提升新进教师的专业素养，精进其教学能力，筑牢教育之基，进一步促进青年教师在专业道路上的稳健前行，曹妃甸区职教中心机电技术系组织开展了新教师公开课展示活动。

公开课展示覆盖语文、电工基础、机械制图等多个学科领域，由程婷婷、徐佳琪、刘晓涵、赵凯达、桑海丹、孙雨薇、王子萱、丁志佳 8 位新教师组成的新教师团队以专业精神深度备课，细致打磨每个教学节点。同时运用多样化的教学手段，打造出生动活泼、内容丰富的课堂，充分展现了教学艺术的魅力。



案例十三图 1 听课教师参与听课



案例十三图 2 公开课后进行评课



案例十三图 3 专业课组教师赵凯达公开课展示



案例十三图 4 基础课组教师丁志佳公开课展示

每一次的磨课都是进步的号角，每一次的反思都是突破的信号。此次新教师公开课展示活动，不仅展现了新教师的业务能力，也增强了教师团队的凝聚力。愿每位教师都能步履不止，且行且思，且悟且进，努力提高自己的教学能力，提升专业素养，以饱满的工作激情和昂扬的精神风貌，笃志深耕，成就更好的自己。

案例十四：同共筑梦想 共赢未来

——曹妃甸区职教中心组织汽车技术系学生赴企业开展工学结合实习活动

曹妃甸区职教中心汽车技术系 2022 级汽修专业 32 名学生于 2024 年 4 月开始了工学结合实习活动。

本次活动分 3 批次进行，实习地点为唐山市曹妃甸区众盛汽修厂。经过前期与企业沟通，企业为学生安排了不同岗位，并安排企业师傅对学生进行一对一指导。为保障本次校企合作顺利高效完成，学校安排了责任心强、业务水平高的实习指导教师随学生进厂，配合企业对学生进行管理。

企业领导带领同学们深入车间，了解企业的管理和企业文化，体验企业生活。相信同学们通过实打实的锻炼，定会提高实操技能，加深对岗位、对职业、对社会的认识，同时体会到与同事建立合作关系的重要性，为往后的职业生涯打下良好基础。



案例十四图 1 学生实践



案例十四图 2 企业教师实践讲解

此次工学结合，让学生进一步了解了企业管理、人才培养等方面的特点和需求，为推进学校专业建设、深化工学结合培养模式改革创新拓宽了思路。



案例十四图 3 教师实践讲解



案例十四图 4 学生观摩汽车维修

近年来，职教中心乘着教学改革的东风，紧紧围绕高素质高技能人才培养的定位，坚持产教融合、校企合作，多次与企业建立合作关系，创新了“做中学、学中做”的工学结合人才培养模式，让学生走出去，“把教室搬到工厂”，实现了职业需求与教学的充分融合。

案例十五：筑牢“防毒墙” 青春不“毒”行

——曹妃甸区职教中心开展禁毒宣传进校园活动

在“6·26”国际禁毒日来临之际,为进一步加强校园禁毒宣传教育主阵地作用,筑牢学生禁毒思想防线,增强青少年识毒、防毒、拒毒的意识和能力,6月17日起,曹妃甸区职教中心开展了禁毒宣传进校园活动。

一、主题班会

6月17日上午,各班积极组织开展以“健康人生 绿色无毒”为主题的禁毒教育班会,班主任老师以“什么是毒品”“毒品的分类”“毒品的危害”“青少年如何防范”四方面给同学们上了生动的一课,教育学生形成“珍爱生命、拒绝毒品”的理念。



案例十五图 1 主题班会 1



案例十五图 2 主题班会 2

二、宣誓签名

6月20日上午,学校组织开展“6.26 国际禁毒日”宣誓签名活动。学生处杨金勇老师向同学们介绍了毒品的种类及毒品的危害,随后全体学生庄严宣誓:“珍爱生命,拒绝毒品,从我做

起，以抵制毒品为荣，以吸毒贩毒为耻！牢记历史使命，做一名合格的中职生，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗！”。同学们以班级为单位，依次在“健康人生、绿色无毒、拒绝毒品进校园”横幅上认真地签上自己的姓名。



案例十五图 3 学生宣誓



案例十五图 4 学生签名

本次活动的开展，使全体学生毒品预防有了更深刻的认识，树立起“珍爱生命、远离毒品”的科学防毒观。禁毒教育是一项长期任务，学校还将开展丰富多彩的禁毒活动，让同学们积极参与到远离毒品的行动中来。同时，通过学生带动家长共同接受禁毒宣传，营造出“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的良好风气，形成全民防毒拒毒，共筑文明和谐社会。

案例十六：缅怀革命先烈 传承红色精神

——曹妃甸区职教中心组织开展清明祭英烈主题教育活动

天地英雄气，千秋尚凛然。为缅怀革命先烈，铭记革命历史，进一步弘扬爱国主义教育、革命传统教育，4月1日上午，曹妃甸区职教中心党员干部、入党积极分子、学生代表一行50余人来到王翠兰烈士陵园，共同祭奠烈士英灵，缅怀英雄事迹，发扬革命传统，继承先烈遗志。

党总支书记王宝元、校长刘辉代表全校师生向烈士敬献花篮，大家深深地缅怀，把最深情的思念和最崇高的敬意，寄托在这鲜花中，让它陪伴在英烈左右。全体党员、学生代表为王翠兰烈士及革命先驱们肃立默哀一分钟。

党员代表举起右手、攥紧拳头，面对鲜红的党旗，以饱满的精神状态、铿锵有力的声音集体重温了入党誓词，铮铮誓言激励着每一位党员牢记党的宗旨，立足本职岗位，甘于奉献，履行党员义务，做一名称职、合格、无悔于党员称号、无悔于入党誓词的真正的共产党员；学生代表重温了入团誓词，感受着作为共青团员的荣耀，铿锵有力的誓言激励着学生们发奋学习，立志成才，做爱党爱国的时代新人。



案例十六图 1 学生代表宣誓



案例十六图 2 教师代表宣誓

大家有序参观了王翠兰烈士纪念馆，眼前的照片、实物、事迹介绍让大家深切感受到无产阶级革命家王翠兰烈士的气节与胸怀，更加深刻地领悟到革命胜利来之不易。王翠兰烈士宁死不屈的革命精神深深感染了在场的每一位参观者。



案例十六图 3 参观先烈事迹



案例十六图 4 缅怀先烈

此次主题教育，为全体师生上了一堂庄严的思政课。职教中心将以此为契机，把爱国教育同立德树人根本任务紧密结合，引导广大教师坚定理想信念，发扬党的光荣传统和优良作风，传承红色精神，凝聚奋进力量；号召全体学生弘扬大无畏精神，继承革命先烈遗志，努力学习，成为堪当民族复兴重任的新时代好少年！

案例十七：弘扬工匠精神 立志技能报国

——曹妃甸区职教中心举办“大国工匠”讲座

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，坚定学生技能成才、技能报国的理想信念，5月22日，曹妃甸区职教中心邀请全国“五一”劳动奖章获得者刘守成，为全校师生作“弘扬工匠精神 立志技能报国”主题讲座。讲座由校务委员彭士业主持。

讲座中，刘守成与广大师生面对面交流，用朴实的语言、生动的事例，讲述了17年来把自己的理想同企业行业的发展紧密结合在一起的奋斗事迹。他凭借清晰的自我定位，明确的职业生涯规划，干一行、爱一行、专一行的职业精神，带着对事业的热爱、勇于创新的精神和永不服输、肯学善钻的劲头，从一名普通的门机司机成长为河北省青年岗位能手、河北省技术能手，创新解决了行业发展中存在的多项技术难题。同时他还先后荣获全国“五一”劳动奖章、第十四届全国职工职业道德建设标兵、全国优秀共青团员、唐山市最美人物、“金牌工人”、曹妃甸区最美人物、曹妃甸区“十佳工匠”、荣记振兴唐山三等功等荣誉称号。

刘守成用自己的亲身经历诠释了“工匠精神”的真正意义，他的模范事迹激励、引领广大师生立足本职岗位冲锋在前、立志技能持续学习、勇于挑战实现价值，成为劳模精神、劳动精神、工匠精神的坚定拥护者和践行者。



案例十七图 1 主题讲座 1



案例十七图 2 主题讲座 2

此次讲座，进一步发挥了劳模工匠的榜样引领作用，引导广大学生争做劳模精神、劳动精神、工匠精神的践行者和传承者。学校将以此次活动为契机，加强劳育教育，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，努力培养担当民族复兴大任的高素质劳动人才。劳动模范进校园，这一盏明灯，将照亮职校学子们前进的道路，帮助他们砥砺前行，绘写精彩人生！

案例十八：以“练”筑防 安全护航

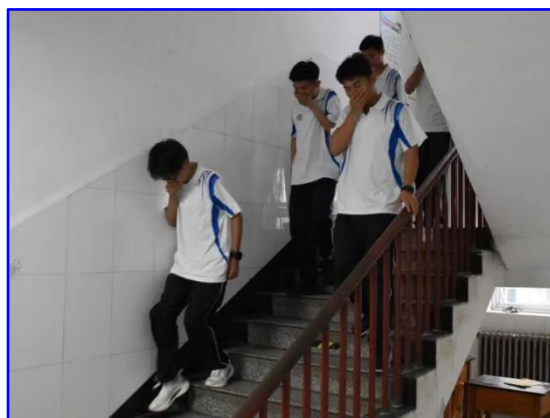
——曹妃甸区职教中心开展“安全生产月”逃生演练活动

2024年6月是第23个全国“安全生产月”，也是曹妃甸区职教中心安全教育活动月。为进一步提高全体师生的安全意识，增强突发事件紧急逃生能力，通过以练筑防，营造安全和谐的校园环境，6月13日下午6点，曹妃甸区职教中心组织开展了以“人人讲安全、个个会应急——畅通生命通道”为主题的逃生演练活动。学校600余名住宿生参加了活动。

演练前，学生处副主任孙健作为本次演练总指挥，对全体住宿生进行了应急安全教育，重点强调活动注意事项，提高学生的重视程度。随着警报声响起，同学们捂住口鼻、低头弯腰，紧张有序、动作敏捷地从宿舍楼迅速撤离到操场安全区域。各班到达安全区域迅速集合，班委清点人数，向总指挥报告班级人数及班级撤离情况。演练结束后，孙健副主任对本次活动进行了总结。指出本次逃生演练用时1分48秒，肯定了师生在演练活动中表现的高效有序。



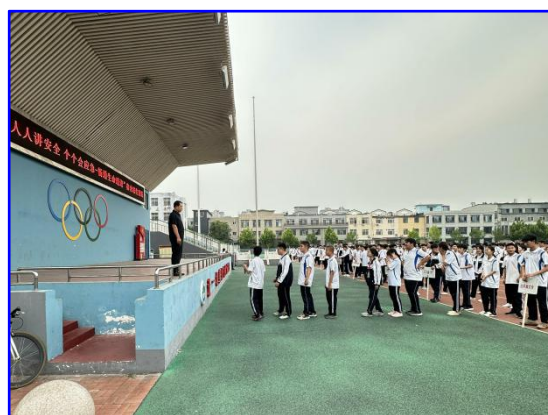
案例十八图 1 学生演练 1



案例十八图 2 学生演练 2



案例十八图 3 领导指挥



案例十八图 4 演练总结

逃生演练提高了学生安全素养和面对突发事件时的应急逃生自救能力。通过本次活动，同学们树立了安全第一的理念，将安全牢记心间。今后，职教中心将继续开展各种安全教育活动，努力为打造安全、和谐、文明的校园环境筑牢安全防线。

案例十九：茶韵悠长 馨香四溢

——曹妃甸社区教育分院茶文化骨干教师培训班圆满结业

茶艺是一种将礼仪、礼节、礼貌融于一体的传统文化活动。为丰富各场镇课程需求，推进老年教育、社区教育在农村和社区中高质量发展，4月24—26日，曹妃甸社区教育分院（老年开放大学）开办了茶文化—基础茶艺骨干教师培训班，来自全区各场镇老年开放大学分校和社区十几名老年教育骨干教师参加了本次培训。

本次培训特别邀请了茶艺专业教师张景昕老师给大家做培训指导。张景昕老师是曹妃甸区职教中心现代服务系教师，多年深研茶文化，有深厚的茶文化知识和丰富的实践经验，特别在茶品鉴、茶艺茶文化等方面深有研究，多次到各企事业单位做茶艺培训，享有盛誉。



案例十九图 1 教师授课



案例十九图 2 学员品茶

为期三天的培训，内容丰富，形式灵活，理论与实践操作相结合。学员们先后学习了茶的历史、分类、种植加工、茶具

选择、茶文化等知识，亲身体会了乌龙茶、红茶、绿茶三种不同泡茶方法和技巧。张景昕老师指导全面、周到、细致，过程流畅，动作优雅，学员学习积极认真、兴趣高昂，经历鉴、赏、冲、泡、品各环节亲身体验式实践，感受茶的魅力和文化内涵，学到许多茶艺知识和茶文化知识。大家相互交流心得、分享茶艺，受益匪浅。



案例十九图 3 学员点茶



案例十九图 4 学员泡茶

通过此次培训，学员们学到了新技能、新本领。接下来学员们将回到各自工作岗位，进一步推广茶艺文化，把茶艺带进到百姓日常，让茶艺做为文化的传承，融入到大众日常生活。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(市广播电视大学曹妃甸区分校、省农业广播电视学校)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	664	587
2	毕业去向落实人数	人	664	587
	其中：升学人数	人	224	287
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	84.30	100.00
4	月收入	元	3400	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	440	300
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	0
	面向第二产业就业人数	人	291	106
	面向第三产业就业人数	人	147	194
6	自主创业率	%	0	1.00
7	毕业三年晋升比例	%	11	12.00

附表 2 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(市广播电视大学曹妃甸区分校、省农业广播电视学				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	15.48	12.24
2	“双师型”教师比例	%	49.62	50.35
	其中：高级“双师型”教师比例	%	11.67	11.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.56	22.70
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	10	9
5	教学计划内课程总数	门	576	493
		学时	46840	52478
	其中：课证融通课程数	门	52	54
		学时	2020	4104
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	5	6
		学时	300	360
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
9	编写教材数	本	6	6
	其中：国家规划教材数	本	2	2
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	4	4
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13572	16975.67

附表 3 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(市广播电视大学曹妃甸区分校、省农业广播电视学

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	440	300
	其中：A类：留在当地就业人数	人	411	300
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	121	112
	D类：到大型企业就业人数	人	319	288
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	18	17
	非学历培训学时	学时	584	596
	公益项目培训学时	学时	392	428
9	非学历培训到账经费	万元	0	21.68

附表 4 国际影响表

表5 国际影响表

名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(市广播电视大学曹妃甸区分校、省农业广播电视学

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 5 落实政策表

表6 落实政策表
名称：唐山市曹妃甸区职业技术教育中心(市广播电视大学曹妃甸区分校、省农业广播电视学校唐山市曹妃甸分校)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2059	1726
2	年生均财政拨款水平	元	23602.33	28158.96
3	年财政专项经费	万元	1001.98	674.52
4	教职员工额定编制数	人	120	120
	教职工总数	人	195	182
	其中：专任教师总数	人	133	141
	思政课教师数	人	22	17
	体育课专任教师数	人	10	7
	美育课专任教师数	人	4	4
	班主任人数	人	65	41
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1879	1279
	其中：学生体质测评合格率	%	90	92.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	576	470
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	31	31
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	7440	7440
	年支付行业导师课酬	万元	37.20	37.20
10	年实习专项经费	万元	112.51	153.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.52	3.95